

de preul



Schoolgids

2024-2025



Inhoudsopgave

Bezoek- en postadres	5
Raad van Toezicht	5
Schoolleiding	5
De Breul	6
Missie, visie en onze overtuigingen	7
Onderwijsvernieuwing	9
Onderwijsaanbod	10
Gymnasium	10
Technasium	11
Labonderwijs	11
VECON Business School	11
De opbouw en grondslag van De Breul	12
Inrichting onderwijs	15
Vier periodes en vier partweken	15
Voorbereiding in de onderbouw	15
Vorming	15
Levensbeschouwing	15
Dramatische vorming	15
Excellentieprogramma's	16
Excellente taalprogramma's	16
U	17
Debatteren op school	17
Introductieactiviteiten	17
Kennismaken in de brugklas	17
Werkweken	18
Toernooien en sport	18
CAB	18



Digitalisering en ICT-middelen	19
Activiteiten voor en door leerlingen	20
VLIB	20
GSA	20
Resonansgroepen	20
Begeleiding	21
Decanaat	21
Decanen	21
Leerlingenzorg	22
Leerlingondersteuning en ondersteuningsstructuur	22
De Breul is een Gezonde School	23
Sport en bewegen	23
Gezonde schoolkantine	23
Roken, alcohol en drugspreventie	24
Veiligheid	24
Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling	24
Hoe het onderwijs georganiseerd wordt	25
Lestijden	25
Vakanties 2024-2025	25
Extra vakantie of ander verzuim	26
Afwezigheid van docenten	26
Tussenuren	27
Schoolpas	27
Mediatheek	27
Vrijwilligers mediatheek	27
Leerlingresultaten	28
Toetsregeling en bevorderingsnormen	28
Eigen resultaten en cijfers bekijken in Magister	28
Regels en afspraken	29
Regels voor de goede orde	29
Camera's	31
Kluisjes	31
Protocol genotmiddelen	31
Schorsing en verwijdering	32
Verzuimprotocol	32



Schoolregels verzuim	32
Melden verzuim	32
18+ regeling	32
Ziekmelden	32
Klachten	35
Klachten over (seksuele) intimidatie, agressie, geweld en discriminatie Meldpunt vertrouwensinspecteurs	35
	36
Ouderparticipatie	37
De ouderraad	37
Communicatie met ouder(s) en/of verzorger(s)	38
Digitale berichtgeving/Breulberichten	38
De geledingen van de school	38
Bestuur	38
Raad van Toezicht – RvT	38
Medezeggenschapsraad – MR	38
Personeelsgeleding – MR(p)	38
MR-leerlingengeleding	38
Financiën	39
Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage	39
Aannamebeleid nieuwe leerlingen	40
Geslaagd en doorstroomresultaten	40
Geslaagd 2023-2024	40
Lessentabellen 2024-2025	41
Bereikbaarheid met openbaar vervoer	47



**De Breul, Katholieke scholengemeenschap voor mavo, havo, atheneum,
gymnasium en Technasium**

Bezoekadres

Arnhemse Bovenweg 98
3708 AG Zeist
030 - 691 56 04

Postadres

Postbus 211
3700 AE Zeist
www.de-breul.nl
info@de-breul.nl
NL36ABNA0446762415

Raad van Toezicht

Postadres: Postbus 211, 3700 AE Zeist
De heer R. Koopmans, voorzitter
De heer R.J.B. Willemars RA, lid
Mevrouw mr. K.S. Visscher, lid

Schoolleiding

De heer Ferry Brokers, rector/bestuurder
Mevrouw Sietske Erich, wnd. rector/bestuurder



Conrector

Mevrouw Mariska Punt, plv. conrector onderwijs

De heer Erwin Dernison, conrector secties en onderwijskwaliteit

De heer Jelmer de Wal, conrector facilitair en control

Mevrouw Marscha Versteeg, conrector bedrijfsvoering

Teamleiders

Vwo

Mevrouw Loes van Weenum, teamleider vwo 1-2-3

De heer Twan Kuijpers vervangend teamleider vwo 1-2-3

De heer Stefan Schaap, teamleider vwo 4-5-6

Havo

De heer Robert Hoolwerf, teamleider havo 1-2-3

Mevrouw Kelly Bogaert, teamleider havo 4-5

Mavo

De heer Maurits de Bruin, teamleider mavo

Zorg

Mevrouw Margret Beekman, teamleider leerlingondersteuning

Staf

Mevrouw Susan Booi, HRM-adviseur

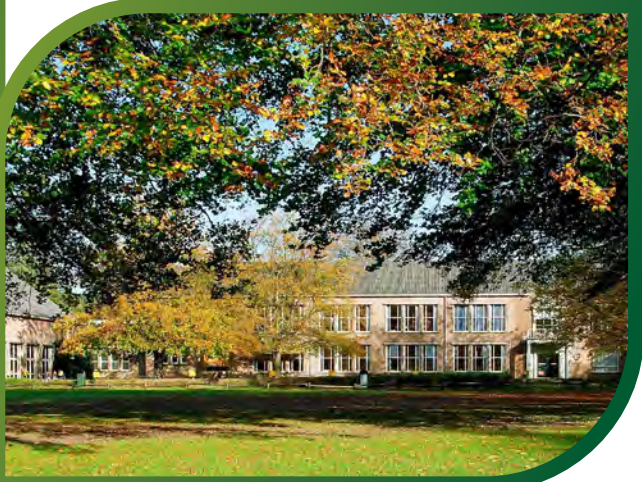
De heer Joost Hoving, bestuurssecretaris en privacy officer

Mevrouw Henrieke Schut-Veldink, bestuurssecretaresse

De heer Arthur Cohen, controller

Functionaris gegevensbescherming

De heer Arthur Hergarden



De Breul

De Breul is een zelfstandige scholengemeenschap voor mavo, havo, atheneum en gymnasium. Het bevoegd gezag wordt uitgeoefend door het bestuur van de Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs De Breul. Het bestuur wordt gevormd door de rector/ bestuurder. De school telt tegen de 1400 leerlingen en ongeveer 160 medewerkers.

Missie, visie en onze overtuigingen

We leggen onze visie op deze manier uit aan onze leerlingen.

Missie

Op de Breul werken we vandaag aan de wereld van morgen. Wij bereiden onze leerlingen voor op hun toekomst door hen te leren hun eigen weg te vinden.

Ons onderwijs zorgt ervoor dat onze leerlingen als zelfverzekerde en ambitieuze jonge mensen de wereld met een open blik tegemoet kunnen gaan. Zij kunnen dat omdat ze geleerd hebben te leren voor het leven, omdat ze geleerd hebben te vertrouwen op hun eigen kwaliteiten en omdat ze geleerd hebben oplossingen in samenwerking met anderen tot stand te brengen.

Visie

De Breul staat voor:

“Samen leven,
samen leren, samen doen”

Samen leven

De Breul staat bekend om zijn goede sfeer. Wij willen dat jij je op school thuis voelt en jezelf kan zijn. Vertrouwen en respect zijn belangrijk in het leven. Ieder mens is anders en iedereen heeft iets waardevols in te brengen. Wanneer mensen samenwerken, worden de beste oplossingen bedacht.

Samen leren

Onze wereld verandert iedere dag. In jouw toekomst werk je misschien aan dingen die nu nog helemaal niet bestaan. Daarom willen we dat je leert je eigen weg te vinden. Dat doe je door kennis op te doen en vaardigheden te ontwikkelen. Door te ontdekken hoe leren het best voor jou werkt. En door te groeien als persoon. Wij zijn daarbij jouw coach. We helpen je om je grenzen te verleggen, om je zeker te voelen en zelfstandig te worden. En we helpen je om jouw talenten te onderzoeken en te ontwikkelen, zodat jij die kunt inzetten voor jouw toekomst én om onze samenleving een beetje mooier te maken.

Samen doen

Leren is meer dan het opdoen van zoveel mogelijk kennis. Op De Breul geven we je de kans om ál je persoonlijke talenten breed te benutten. Dat doen we onder meer in onze labs: het Techlab, het Ondernemerslab, het Sportlab en het Kunstlab. Daar leer je belangrijke vaardigheden zoals creatief denken, samenwerken, mediawijsheid. Muziek, kunst, cultuur



en sport zijn bij ons volwaardige vakken. Ook in activiteiten zoals debat, toneel of excellentie-programma's kun je je breed ontwikkelen.

Vertrekpunten

- We helpen leerlingen hun grenzen te verleggen.
- We zien de hele leerling.
- Leerlingen maken kennis met de rijkdom van de sociale, culturele en intellectuele verscheidenheid.
- Om goed te kunnen leren moet je je veilig en prettig voelen.
- Een fijne, veilige en duurzame omgeving maak je met elkaar.

de
breul mavo | havo | atheneum
gymnasium | technasium

YES

Geslaagd!



Onderwijsvernieuwing

Met het schoolplan 2023-2027 "Kies je eigen weg" kiest De Breul voor een koers om te zorgen dat de kwaliteit van ons onderwijs blijft aansluiten, niet alleen bij de samenleving van vandaag, maar ook bij wat de wereld morgen nodig heeft. Een wereld die vraagt om samenhang en het delen van kennis.

De Brede Breul, ons laboratorium voor jouw eigen ontwikkeling

Om je voor te bereiden op je toekomstige plek in de samenleving moet je weten wat er in de wereld te koop is. En je moet leren begrijpen waar jouw talenten liggen, zodat je een gefundeerde keuze kunt maken voor een profiel in de bovenbouw en daarna een vervolgopleiding en/of beroep. Op onze school gaat een brede oriëntatie vooraf aan een gefundeerde specialisatie. Dat geldt zowel voor het niveau als voor de keuze van het profiel. Daarnaast kiezen we voor 'leren in samenhang'. Het is belangrijk dat onze leerlingen kennis verwerven in een bepaald vak, maar zeker ook zo belangrijk is dat zij deze vakkennis kunnen plaatsen in een grotere context.

Dat komt samen in 'De Brede Breul'. De Brede Breul is een onderwijsconcept waarbij is gekozen om (een deel van) de lesstof integraal en vakoverstijgend aan te bieden. Dit gebeurt vanuit het principe: "geïntegreerd waar het kan, vakspecifiek als het nodig is". Docenten uit de verschillende secties stemmen in onderling overleg af welke lesstof, wanneer en in welke vorm het beste kan worden aangeboden, binnen de vakken of binnen de Labs.



De Brede Breul wordt verder vormgegeven door de vier Labs:

- **het Techlab;** dat zich richt op onderzoeken.
- **het Ondernemerslab;** dat zich richt op ondernemen
- **het Kunstlab;** dat zich richt op ontwerpen
- **het Sportlab;** dat zich richt op sporten en gezondheid

Het verschil tussen de vakken en de Labs is dat in de vakken de nadruk ligt op het verwerven van kennis en in de Labs op het toepassen van kennis op een projectmatige manier, waarbij ook persoonlijke vaardigheden als samenwerken, verslagleggen, presenteren enz. een rol spelen. Leerlingen worden daarbij begeleid door een docent. Een laatste belangrijke pijler onder De Brede Breul is zelfstandigheid: leerlingen leren gaandeweg de regie te nemen over hun eigen ontwikkeling. Dat betekent dat zij onder



begeleiding zelf hun werkzaamheden plannen. Ook bepalen zij, in overleg met hun coach, zelf de inhoud van een aantal keuzedelen in het rooster: extra ondersteunende lessen voor de vakken en vaardigheden waar dat voor nodig is of juist verbreding en verdieping op specifieke interessegebieden.



Onderwijsaanbod

Het regulier onderwijsaanbod van De Breul bestaat uit de afdelingen mavo, havo, vwo, gymnasium. Op mavo-, havo- en vwo (atheneum) kan je kiezen voor het Technasium.

Gymnasium

We staan als maatschappij voor grote maatschappelijke vraagstukken zoals het klimaat, het voorkomen van toekomstige pandemieën en het betaalbaar houden van de zorg. Deze complexe vraagstukken vragen om jonge mensen die geleerd hebben hun klassieke kennis te combineren met een brede, hedendaagse blik. Wij geloven dat deze vraagstukken alleen kunnen oplossen door samen te werken. Het gymnasium van De Breul is breed, gericht op de toekomst en heeft een focus op samenwerken. Ons gymnasium is er voor de denkers van morgen.

Als leerlingen in de brugklas kiezen voor het gymnasium, blijven zij tot en met de derde klas op het gymnasium. Gymnasiumleerlingen krijgen net zoveel lessen als andere vwo-leerlingen en doen dus meer in dezelfde tijd. In de eerste klas krijgen leerlingen Latijn, in de tweede klas komt er Grieks bij. Ook bij andere vakken wordt dieper op de stof ingegaan. Kiezen voor het gymnasium is leren om het maximale uit jezelf te halen.

Op het gymnasium is er veel aandacht voor debatteren, filosofie en klassieke cultuur en krijgen leerlingen veel extra activiteiten en excursies. Leerlingen van De Breul doen mee aan

landelijke wedstrijden als de Taalkunde Olympiade en in de vijfde klas reizen ze naar Rome. Elk jaar organiseren de leerlingen zelf de Gymnasiumdag voor alle gymnasiumleerlingen van klas 1 tot en met 6.

Technasium

In alle brugklassen (behalve het gymnasium) is het mogelijk te kiezen voor het Technasium. De kern van het Technasium op De Breul wordt gekarakteriseerd door het woord "GROEN". Dit vanwege de groene omgeving waarin de school is gelokaliseerd. Dit is vertaald naar een onderwijskundige koers waarbij de projecten vooral gericht zijn op thema's als duurzaamheid, vitaliteit en een gezonde leefomgeving. Leerlingen werken in en buiten de school aan probleemstellingen uit de echte wereld, die door bedrijven en organisaties de school worden ingebracht. Denk aan organisaties van buiten de school zoals het Utrechts Landschap, WNF, de Gemeente Zeist maar ook bijvoorbeeld aan een particuliere cateraar. Binnen het Technasium is er veel aandacht voor het aanleren van vaardigheden, waaronder sociale vaardigheden, waarbij samenwerking cruciaal is. Maar ook onderzoeks- en technische vaardigheden en het aanleren van denkstrategieën. Kernwoorden voor deze mooie onderwijsvorm zijn realistisch, creativiteit, nieuwsgierigheid, aanpakken en samenwerken. In klas 1 tot en met 6 volg je het volledige Technasium programma. Met 4 uur per week een serieus vak. Daarna kun je overeenkomstig het kiezen van andere vakken in de bovenbouw het profielkeuzevak Onderzoeken en Ontwerpen, O&O, kiezen als je voor een Natuurstroom kiest. O&O is het eindexamenvak van de Technasiumstroom, en deze wordt afgesloten met een schoolexamen. In mavo 3 kunnen leerlingen voor het Praktijkgericht programma kiezen.

Labonderwijs

Alle brugklassen (leerjaar 1 en 2) en klas 3 havo en 3 vwo zonder Technasium krijgen labonderwijs. Per periode volgt een leerling een blokkuur (100 minuten) per week labonderwijs in één van de vier eerdergenoemde labs. In de labs werken leerlingen aan projecten waarin we zoveel mogelijk praktijk-opdrachten geven. De leerlingen hebben een grote mate van keuzevrijheid welke opdrachten ze willen oppakken en hoe ze die vervolgens uitwerken. Op deze manier ontdekken en ontwikkelen leerlingen hun talent op de vier gebieden, waardoor ze een gefundeerde keuze kunnen maken voor hun profiel in de bovenbouw.

VECON Business School

Vanaf schooljaar 2020-2021 zijn we op de havo in de bovenbouw gestart met de VECON Business School. Leerlingen die de vakken in het profiel Economie en Maatschappij economie en bedrijfseconomie kiezen, kunnen zich aanmelden voor de Business School. Zij volgen dan extra lessen waarin aandacht wordt besteed aan (bedrijfs)economische processen. Bijvoorbeeld een business game, boekhouden en gastlessen van ondernemers. We doen bijvoorbeeld mee aan het project "De jonge ondernemer", waarbij leerlingen hun eigen business starten, gecoacht door mensen uit het bedrijfsleven.



De opbouw van De Breul

MBO		HBO (OF MBO)		UNIVERSITEIT (OF HBO/MBO)		
				VWO 6 TECHNASIUM	VWO 6	GYMNASIUM 6
		HAVO 5 TECHNASIUM	HAVO 5	VWO 5 TECHNASIUM	VWO 5	GYMNASIUM 5
MAVO 4 PGP	MAVO 4	HAVO 4 TECHNASIUM	HAVO 4	VWO 4 TECHNASIUM	VWO 4	GYMNASIUM 4
MAVO 3 PGP	MAVO 3	HAVO 3 TECHNASIUM	HAVO 3 LABS	VWO 3 TECHNASIUM	VWO 3 LABS	GYMNASIUM 3 LABS
BRUGKLAS 2 MAVO/HAVO TECHNASIUM	BRUGKLAS 2 MAVO/HAVO LABS	BRUGKLAS 2 HAVO/VWO TECHNASIUM	BRUGKLAS 2 HAVO/VWO LABS	BRUGKLAS 2 VWO TECHNASIUM	BRUGKLAS 2 VWO LABS	BRUGKLAS 2 GYMNASIUM LABS
BRUGKLAS 1 MAVO/HAVO TECHNASIUM	BRUGKLAS 1 MAVO/HAVO LABS	BRUGKLAS 1 HAVO/VWO TECHNASIUM	BRUGKLAS 1 HAVO/VWO LABS	BRUGKLAS 1 VWO TECHNASIUM	BRUGKLAS 1 VWO LABS	BRUGKLAS 1 GYMNASIUM LABS

Grondslag van De Breul

De geschiedenis van De Breul

In de jaren na de oorlog was Katwijk De Breul een landelijk bekend internaat voor jongens uit katholieke kringen, geleid door paters Jezuïeten. De Breul is de naam van het landgoed tussen Zeist en Driebergen waar het internaat gestart is in 1946. In 1953 werd op dit terrein (naast het hoofdgebouw) een nieuw gebouw neergezet dat nu als zijvleugel in gebruik is. Het internaat telde in de naoorlogse jaren 150 jongens en heeft bestaan tot 1982. In 1968 is de school gefuseerd met twee katholieke ULO-scholen uit Zeist en de havo-bovenbouw van een katholieke Pedagogische Academie.

De school is daarna snel gegroeid, maar bleef nog verdeeld over drie locaties in Zeist. In 1980 is de huidige huisvesting geopend en kwamen alle afdelingen bijeen in één gebouw. Aan de bouwgeschiedenis van de school is in 2012-2013 nog een paviljoen met vijf lokalen toegevoegd. Tevens is het hoofdgebouw uitgebreid met een ruime vleugel, geheel in de trant van de bestaande bouw met twee bouwlagen en in carrévorm gerangschikte gangen en lokalen met een nieuwe leerlingeningang en kluis. Inmiddels is in overleg met de gemeente Zeist groen licht gegeven voor de uitwerking van een (ver)nieuwbouwplan voor de school.



De les

Op De Breul worden lessen van 50 minuten gegeven. Lessen worden geroosterd van het 1e t/m het 9e lesuur, waarbij 2 dagen het eerste uur gestart wordt met coachlessen. Het inroosteren van een 10e uur wordt zoveel mogelijk vermeden.

Leerlingen dienen goed voorbereid in de lessen te komen. Dat betekent dat zij het juiste lesmateriaal bij zich hebben en het huiswerk of de opdrachten gemaakt hebben. Leerlingen dienen op tijd in de les aanwezig te zijn en mee te werken aan het aangeboden lesprogramma.



Coaching

Leerlingen worden in groepen van ongeveer 15 leerlingen begeleid door een coach. De bedoeling hiervan is dat leerlingen binnen een relatief kleine setting begeleiding krijgen. Deze coaching ondersteunt het zelfverantwoordelijk leren. Teneinde vaardigheden zoals plannen, organiseren en gestelde doelen daadwerkelijk uitvoeren, begeleiden de coaches de leerlingen in hun ontwikkeling. Leerlingen nemen zoveel mogelijk de eigen regie over hun ontwikkelproces. Tweemaal per week start de lesdag met een coachingsmoment tussen leerlingen en coach van 25 minuten. Soms is het nodig om een lesuur in te roosteren voor bepaalde delen van het coachingsprogramma.

Op donderdag kan er schoolbreed een (band)uur ingeroosterd worden waarin het mogelijk is voor (groepen van) leerlingen voor het maken van een afspraak om bredere zaken op te pakken. In ieder geval tweemaal per jaar vindt er een driehoeksgesprek plaats tussen de leerling, ouder(s) en/of verzorger(s) en de coach. De leerling reflecteert in de driehoeksgesprekken op zijn of haar eigen ontwikkeling en geeft aan welke doelen hij/zij heeft ten aanzien van zijn verdere groei.

Een heldere structuur en wederzijds vertrouwen

De Breul streeft ernaar leerlingen te stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Daarvoor is een structuur nodig die helder aangeeft wat wel en wat niet van leerlingen verwacht wordt en een cultuur waarin ieder zich houdt aan de regels die afgesproken zijn. Wanneer iedereen zich houdt aan gemaakte afspraken en regels kan de school de prettige sfeer handhaven. Door veel met leerlingen te praten, maken wij duidelijk dat hun mening ook telt. Leerlingen worden bijvoorbeeld gevraagd zitting te nemen in de Leerlingenraad (LLR) en aanstellingscommissies via de VLIB (Vertegenwoordiging van de Leerlingen in de Benoemingsprocedure). Via de GSA (Gender & Sexuality Alliance) zorgt een groep

leerlingen ervoor dat iedereen op de Breul de vrijheid ervaart om te kunnen zijn wie ze zijn, zonder zich daarvoor te hoeven verantwoorden. Daardoor bereiken wij dat leerlingen de sfeer van de school als heel open ervaren.

Extra activiteiten die buiten de lessen vallen

School is meer dan alleen wat er in de les gebeurt. Wie later terugkijkt op zijn schoolcarrière, denkt meestal niet het eerst aan wat er in de lessen behandeld werd, maar meer aan klasgenoten en docenten en daarnaast uiteraard aan alle werkweken, excursies, de musical of het brugklaskamp. In de praktijk van de school kunnen lessen en buitenles-activiteiten elkaar positief beïnvloeden. Door de extra activiteiten geconcentreerd te plannen streven wij ernaar zo min mogelijk lessen te laten uitvallen.

Burgerschap

De doelstelling van burgerschap, ontdekken wie je bent en wat jij kunt betekenen voor een andere of de maatschappij. Dit past uitstekend in de missie en visie van De Breul. Om die reden organiseren wij tal van activiteiten, groot en klein, in zoveel mogelijk leerjaren. Van lokale maatschappelijke projecten, maatschappelijke stage en grote projecten met het wereld natuur fonds. Daarnaast hebben we een samenwerkingsconvenant met onze burens Heerewegen. Leerlingen voeren daar projecten uit en doen onderzoek.



Inrichting onderwijs

Vier periodes en vier partweken

Het schooljaar is ingedeeld in 4 periodes, een periode wordt afgesloten door een PARTweek (PART betekent Periode van Activiteiten, Repetities en Toetsen). De leerlingen krijgen in deze weken toetsen en nemen deel aan activiteiten, op deze manier worden de overige lesweken minder onderbroken en is er een beperkte lesuitval.

Voorbereiding in de onderbouw

In de onderbouw wordt ter voorbereiding op de bovenbouw in alle vakken met een periode-planner gewerkt. Op deze manier kunnen leerlingen altijd overzien wat ze in een bepaalde periode voor een vak moeten doen en wanneer de toetsmomenten zijn. Zij kunnen zelfstandig doorwerken als er onverhoopt een les vervalt.

Vorming

Levensbeschouwing

In alle afdelingen wordt het vak levensbeschouwelijke vorming gegeven. Aan de hand van verschillende thema's vindt in de onderbouw een eerste of vernieuwde kennismaking plaats met wereldgodsdiensten en niet-godsdienstige levensvisies. In de bovenbouw wordt meer gewerkt aan het maken van eigen keuzes door de leerlingen, het leren beargumen-teren vanuit de eigen achtergrond én met nieuwe informatie en ervaringen.

Dramatische vorming

In onze lessentabel is ruimte opgenomen voor het vak dramatische vorming. Dit is onder andere een les in toneelspelen als wel een vorming in persoonlijk optreden en het samen met anderen presenteren van de eigen persoon.



Excellentieprogramma's

De Breul wil een school zijn waar leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen en indien leerlingen dat wensen excellentieprogramma's kunnen volgen. Dat kan op cognitief, sportief, cultureel of sociaal gebied. In de onderbouw gaat het vooral om ontdekken van je talenten. In de bovenbouw kunnen leerlingen een extra examenvak volgen, maar ook een apart diploma of certificaat behalen.

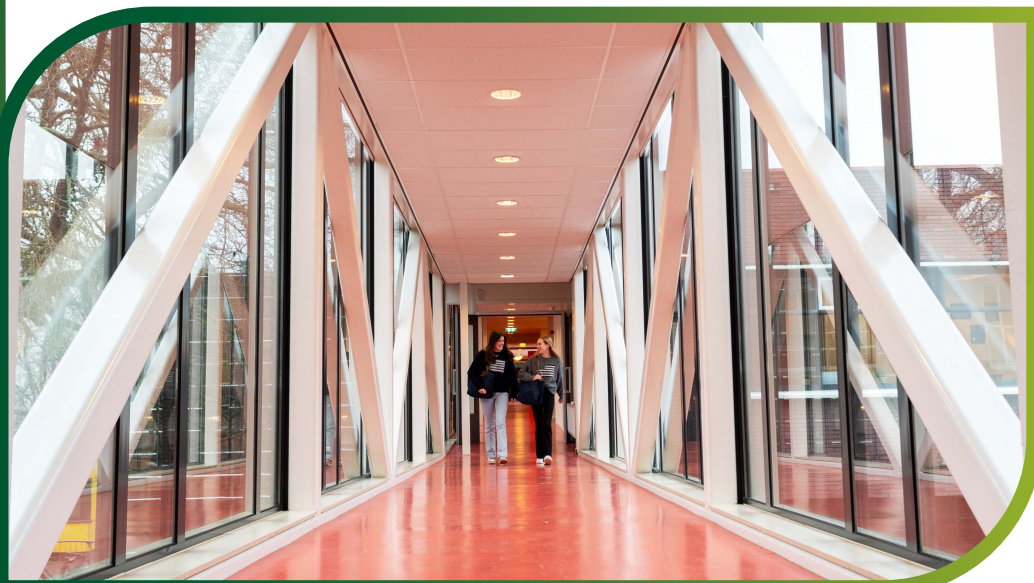
Excellente taalprogramma's

Voor de moderne vreemde talen is er voor Engels het Cambridge programma. Er is wel een toelatingsselectie voor Cambridge en daarnaast kan het aantal deelnemende leerlingen beperkt worden in verband met klasomvang. Bij voldoende belangstelling kunnen ook de volgende programma's gevolgd worden: het DELF Scolaire programma voor Frans en het Goethe programma voor Duits. Deze programma's leiden op tot internationaal erkende certificaten en kunnen de toelating tot buitenlandse onderwijsinstellingen ondersteunen.



Bèta uitdagingen

Op alle afdelingen hebben de leerlingen mogelijkheden om aan de slag te gaan met robotica. mee te doen aan wiskunde wedstrijden en profielwerkstuk wedstrijden



Debatteren op school

Al een aantal jaren doet De Breul aan debatonderwijs als vormende activiteit. In het eerste jaar worden er debatten georganiseerd in of tussen klassen. Voor bovenbouwleerlingen is er de debatgroep. Deze groep doet mee aan regionale, landelijke en internationale debatcompetities en aan het Europees jeugdparlement.

Introductieactiviteiten

Alle brugklassers krijgen een uitgebreide eigen introductie. Ze leren hun coach kennen, hun klasgenoten en brugklas-klassen-leerlingen (BKKL). Ook voor de overige klassen is er jaarlijks een introductieprogramma.

Kennismaken in de brugklas

Om goed met elkaar kennis te maken gaan de brugklassers drie dagen op kamp. Daar vindt het vervolg van de introductie plaats. Het kamp biedt een prima gelegenheid om elkaar goed te leren kennen in een heel andere omgeving. Onze ervaring leert dat leerlingen zich daarna snel thuis voelen in onze school.



Werkweken

Voor veel leerlingen is de werkweek een hoogtepunt in het schoolleven. Werkweken vinden plaats in de examenklassen. De werkweken worden opgezet door verschillende vaksecties die ieder een bijdrage aan het programma leveren. Wij streven er naar de werkweken zo duurzaam mogelijk uit te voeren.

Toernooien en sport

Buiten lesverband organiseren de gymnastiekdocenten door het jaar heen een aantal sportieve activiteiten, zoals bijvoorbeeld sportdagen, een schaatsdag en deelname aan Olympic moves.

CAB

Cultureel Avondprogramma De Breul (het CAB) verzorgt de aankleding en de techniek bij de grote feesten op school. Het gaat om de jaargebonden feesten, van het Halloweenfeest voor de brugklassen tot het galafeest voor de examenleerlingen. Daarnaast vormt een musical of talentenjacht (voor alle leerlingen) een vast onderdeel van de CAB-agenda. De CAB-activiteiten worden georganiseerd door enthousiaste leerlingen en personeelsleden.



Digitalisering en ICT-middelen

ICT is niet meer weg te denken in onze maatschappij en zeker niet in het onderwijs. De overheid stimuleert het gepersonaliseerd leren en het gebruik van de 'digital learning spaces'. De Breul willen leerlingen zo goed mogelijk ondersteunen in hun persoonlijke leerproces. Wij stimuleren daarbij een onderzoekende houding en de wil tot samenwerken. Juist op deze punten zien wij de grote meerwaarde in het gebruik van ICT.

Alle leerlingen werken daarom met een laptop in de klas. Binnen de school werken wij met het internationale Eduroam wifi netwerk. Het aanschaffen van een laptop is volgens de wet vrijwillig, maar is wel noodzakelijk voor het goed kunnen volgen van het onderwijs. Mocht de aanschaf van een laptop voor ouder(s)/verzorgers een probleem zijn, dan vragen wij u contact op te nemen met de school via het schoolloket van onze school via: schoolloket@de-breul.nl en gaan we samen op zoek naar een passende oplossing. Ouder(s)/verzorger(s) die in de gemeente Zeist wonen voor wie de financiering van de laptop een probleem oplevert, kunnen contact opnemen met Stichting Leerkansen Zeist.

Volgens het 'Choose Your Own Device'-principe kunnen ouder(s)/verzorger(s)/leerlingen zelf een laptop (Windows of Mac, maar geen Chromebook of tablet) kiezen. Alle leerlingen op De Breul hebben een Microsoft 365 account. Leerlingen krijgen daarmee gratis online opslag en kunnen zonder kosten gebruik maken van de Office-applicaties (Teams, Word, Excel, PowerPoint, etc.). Via Magister kunnen cijfers, rooster en huiswerk inzien worden.



Activiteiten voor en door leerlingen

De Breul kent veel groepen leerlingen die activiteiten organiseren voor hun medeleerlingen:

- Leerlingenraad (LLR): De leerlingenraad is de vertegenwoordiging van de leerlingen. De leerlingenraad bespreekt de problemen van de leerlingen, brengt die op de juiste plaats. en overlegt regelmatig met de schoolleiding..
- VLIB (Vertegenwoordiging van de Leerlingen In de Benoemingsprocedure);
- CAB-leerlingengroep;
- BKKL'ers (leerlingen uit de bovenbouw die brugklassen begeleiden)
- GSA (Gender & Sexuality Alliance).
- resonansgroepen
- iStudents: Een groep enthousiaste leerlingen die medeleerlingen en medewerkers ondersteunen op ICT-gebied. Eén keer per jaar komen de meeste van bovengenoemde groepen bij elkaar tijdens die bijeenkomsten worden nieuwe plannen ontwikkeld en oude nog eens tegen het licht gehouden.

Eén keer per jaar komen de meeste van bovengenoemde groepen bij elkaar tijdens die bijeenkomsten worden nieuwe plannen ontwikkeld en oude nog eens tegen het licht gehouden.

VLIB

VLIB betekent Vertegenwoordiging van de Leerlingen In de Benoemingsprocedure. Sinds 1977 hebben leerlingen inspraak bij sollicitatiegesprekken en de beoordeling van personeelsleden. Leerlingen hebben vaak een heldere kijk op hoe docenten en ander personeel in de school functioneren. De leden van de VLIB nemen deel aan de sollicitatiegesprekken van (nieuwe) personeelsleden. Voor de beoordeling van docenten verzamelen ze hun gegevens door enquêtes te houden in een aantal klassen. Op basis daarvan schrijven ze een advies over een benoeming van een docent voor het management. Leerlingen krijgen eerst een degelijke scholing voordat zij hieraan mogen meedoen. De school vindt dat de leerlingen van de VLIB een waardevolle en belangrijke taak hebben in de benoemingsprocedure van personeel en voor de leerlingen is het een zeer leerzame ervaring.

GSA

De GSA staat voor Gender & Sexuality Alliance en is een groep leerlingen die ervoor wil zorgen dat iedereen op de Breul de vrijheid moet hebben om te kunnen zijn wie ze zijn, zonder zich daarvoor te hoeven verantwoorden. Op initiatief van de GSA worden bijvoorbeeld dit jaar interactieve workshops georganiseerd om concrete handvaten aan te reiken als diversiteit ter sprake komt. Elk jaar organiseert de GSA ook feestdagen, waaronder Paarse Vrijdag, een dag waarop leerlingen hun respect tonen voor de LHBTQ+ community via het dragen van paarse kleding.



Resonansgroepen

Op alle afdelingen zijn er resonansgroepen om samen met ons het onderwijs te evalueren. Uit elke klas gaan twee vertegenwoordigers twee keer per jaar, met de teamleider in gesprek over het onderwijs, gericht op de afdeling waarin de leerlingen zitten.

Begeleiding

Decanaat

Op De Breul is gekozen voor geïntegreerde leerlingbegeleiding. Dit betekent dat de begeleiding van de leerlingen bij het 'leren leven', 'leren leren' en 'leren kiezen' onderling samenhangt, waarbij de coach de spil vormt. Bij deze vorm van leerlingbegeleiding verstaan wij onder geïntegreerde keuzebegeleiding dat alle activiteiten met betrekking tot het leren kiezen geïntegreerd zijn.

Het leren kiezen gebeurt in samenwerking met docenten, coaches, teamleider en de decaan. Drie decanen zijn verantwoordelijk voor de keuzebegeleiding, De decanen begeleiden het keuzeproces op De Breul en geven voorlichting over de profiel- en sectorkeuze en de studie- en beroepskeuze na De Breul. Zo nodig adviseren de decanen de ouder(s) en/of verzorger(s) en de leerlingen over het doen van extern onderzoek wat betreft interesse en vervolgkeuze.

De school beschikt over een mediatheek met informatiemateriaal over diverse vervolg- opleidingen op mbo-, hbo- en universitair-niveau. De decaan kan naast de coach een vertrouwde gesprekspartner zijn voor elke leerling en zijn ouder(s) en/of verzorger(s), wanneer de (school) loopbaan niet loopt zoals gewenst.

Decanen

Decaan mavo: de heer Roel Ootjers
Decaan havo: mevrouw Carmen Kuijper
Decaan vwo: de heer Donald van Lidt de Jeude



Leerlingenzorg (meer informatie vindt u in de [ondersteuningsgids](#))

Leerlingondersteuning en ondersteuningsstructuur

Het uitgangspunt van de leerlingondersteuning zijn de executieve functies. Dit zijn de vaardigheden die nodig zijn om tot goede schoolprestaties te komen. Ze zijn van invloed op het leren. We onderscheiden de volgende executieve functies: plannen, organiseren, timemanagement, werkgeheugen, responsinhibitie, emotieregulatie, volgehouden aandacht, taakinitiatie, flexibiliteit, metacognitie en doelgericht doorzettingsvermogen. Ondersteuning in of buiten de klas is erop gericht om de executieve functies te versterken aan de hand van duidelijk omschreven interventies met meetbare doelen die periodiek geëvalueerd worden.

Wij hanteren hierbij het begrip professionele momenten (PM) en PM Route van 0-4. Elk PM staat voor een overlegmoment waarbij de betrokken professionals de ondersteuningsbehoefte van de leerling bespreken en gereflecteerd wordt op de geboden ondersteuning. In de Route van PM 0 naar PM 1, 2, 3 wordt de ondersteuningsbehoefte complexer. PM 4 is een multidisciplinair overleg.

Dit PM denken is ook van invloed op de inrichting van de ondersteuning in de 2e lijn. De ondersteuning is niet alleen gericht op ondersteuning van de leerling maar kan ook juist gericht zijn op de ondersteuning van de docent of coach. De ondersteuningsgids kan worden gedownload via de website.

Teamleider leerlingondersteuning:
Mevrouw Margret Beekman

Remedial teacher:
Mevrouw Vera Smit

Orthopedagoog:
Mevrouw Ilse Lalieu

Leerlingbegeleider:
Mevrouw Joyce de Jong



De Breul is een Gezonde School

De Breul heeft voor het vignet Gezonde School enkele certificaten behaald rondom de thema's "Welbevinden", "Sport en bewegen", "Roken, alcohol en drugspreventie" en "Voeding", waaronder het certificaat voor de gezonde schoolkantine.

Sport en bewegen

Met het thema certificaat "Sport en bewegen" laten wij zien dat De Breul voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval. De Breul is een sportieve school. Van alle leerlingen sport 88% bij een sportvereniging of sportschool. Naast de reguliere lessen gymnastiek vinden er ook vele andere sportactiviteiten plaats zoals: sportdagen, schaatsen, dansen, workshops, een watersportdag en andere sportdagen.

De Breul neemt jaarlijks met meerdere teams deel aan Olympic Moves: het grootste landelijke sporttoernooi van Nederland. De Breul organiseert hiervoor jaarlijks de regionale voorronde van het hockeytoernooi.

Gezonde schoolkantine

De schoolkantine heeft een gezond aanbod en een gezonde uitstraling. Veel ongezonde snacks zijn vervangen door gezonde tussendoortjes en voedzaam eten. De leerlingen worden zo ook niet meer in de verleiding gebracht om te snacken en eten hierdoor gezonder. Zo'n 80% van het assortiment bestaat momenteel uit gezonde producten uit de Schijf van Vijf.



Roken, alcohol en drugspreventie

De visie van De Breul op gezondheid beperkt zich niet tot enkel bewegen en voeding. Zo mag de school niet de plek zijn waar kinderen leren roken ofwel met alcohol- en drugsgebruik in aanraking komen. Daarom is het voor alle medewerkers en leerlingen verboden om op het schoolterrein te roken. Dit is geregeld in een protocol middelengebruik voor leerlingen met betrekking tot hoe om te gaan op school met alcohol, roken en drugs.

Aan deze verantwoordelijkheid voor het welzijn van leerlingen wordt op verschillende manieren invulling gegeven. Zo krijgt iedere leerling tijdens de schoolcarrière meerdere malen les en voorlichting over alcohol, roken en drugs. Daarbij gaat het vooral om preventie, contact en gedragsaanpak. Voor zowel leerlingen als medewerkers gelden strenge regels over roken, alcohol en drugs die ook zijn vastgelegd in een protocol genotmiddelen. Deze regels worden zeer strikt gehandhaafd. Zo kunnen preventieve controles worden uitgevoerd, waaronder ook (onverwachte) kluiscontroles.

Veiligheid

Een gezonde school is ook een veilige school. Wij vinden het belangrijk dat je in een veilige en gezonde schoolomgeving les krijgt.

- Wij besteden veel aandacht aan het pedagogische klimaat. Op De Breul gelden een aantal duidelijke regels. Zo scheppen we een veilig kader.
- In de klassen wordt aandacht besteed aan een positief klassenklimaat en positieve omgangsvormen. Daarnaast zijn er introductiemiddagen en groepsvormende activiteiten.
- Er is veel aandacht aan het voorkomen van pesten, vastgelegd in een pestprotocol.
- Een goede interactie tussen leerlingen, docenten en ouder(s) en/of verzorger(s) vinden wij belangrijk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen van dit soort geweld. Bijvoorbeeld huisartsen, leerkrachten en medewerkers van jeugdhulpinstellingen. Professionals zijn verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring.

Deze Meldcode en het bijbehorende stappenplan voor onze school kunnen worden gedownload [via de website](#).

Hoe het onderwijs georganiseerd wordt

Lestijden

Lesuur	50 minuten	45 minuten
1 Coaching	08:20 – 08:45	08:20 – 08:45
2	08:45 – 09:35	08:45 – 09:30
3	09:35 – 10:25	09:30 – 10:15
Pauze	10:25 – 10:45	10:15 – 10:35
4	10:45 – 11:35	10:35 – 11:20
5	11:35 – 12:25	11:20 – 12:05
Pauze	12:25 – 12:55	12:05 – 12:35
6	12:55 – 13:45	12:35 – 13:20
7*	13:45 – 14:35	13:20 – 14:05
8	14:35 – 15:25	14:05 – 14:50
9	15:25 – 16:15	14:50 – 15:35
10	16:15 – 17:05	15:35 – 16:20

* Facultatieve pauze van 14.35 tot 14.45 uur

Vakanties 2024-2025

Herfstvakantie	26 oktober 2024 t/m 03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 05 januari 2025
Krokusvakantie	22 februari 2025 t/m 02 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025 t/m 05 mei 2025
Pinksteren	8 en 9 juni 2025
Zomervakantie	19 juli 2025 t/m 30 augustus 2025

De vakanties worden vastgesteld in overleg met de basisscholen en de andere scholen in Zeist.



Extra vakantie en ander verzuim

In 1994 is de leerplichtwet grondig gewijzigd. De school mag slechts bij hoge uitzondering verlof verlenen om lessen te missen. Het gaat daarbij bovendien uitsluitend om kinderen van ouder(s) en/of verzorger(s) met een beroep dat het onmogelijk maakt om binnen de vastgestelde schoolvakanties op vakantie te gaan. De ouder/verzorger moet dit kunnen aantonen met een verklaring van de werkgever. Te denken valt aan de agrarische sector of de horeca. Er mag aan deze groep eenmaal per jaar verlof gegeven worden voor maximaal tien dagen. Een aanvraag voor dit verlof dient ingediend te worden bij de conrector. Al het overige verzuim moet gemeld worden aan de plaatselijke overheid. Deze aanscherping is in de wet opgenomen om een einde te maken aan het verschijnsel dat ouder(s) en/of verzorger(s) van kinderen extra vakantie vragen, bijvoorbeeld voor wintersport. (Leerplichtwet artikel 11-15). De leiding van De Breul hanteert deze regels. Indien ouder(s) en/of verzorger(s) om een of andere reden toch extra vakantiedagen willen aanvragen dan moet dit met vermelding van de reden minstens twee weken voorafgaand aan de vakantie schriftelijk aangevraagd worden bij de teamleider. Het verlof aanvragen van één dag voor bijzondere gebeurtenis dient eveneens schriftelijk bij de teamleider aangevraagd te worden.

Afwezigheid van docenten

Als een docent niet op school is, wordt er geprobeerd te voorkomen dat er tussenuren in de onderbouw (klas 1 t/m 3) ontstaan. Alleen als het om het eerste of laatste lesuur gaat, valt de les uit.

De dagroosteraar zal via het verplaatsen van lessen proberen een gesloten dagrooster te maken. In de brugklassen worden de overblijvende invaluren opgevangen. Dat wil zeggen:

- De leerlingen werken verder aan het vak waarvan de docent afwezig is; ze gebruiken daarvoor hun periodeplanner;
- Een andere docent houdt toezicht; deze kan incidenteel toestemming geven om aan een ander vak te werken;



Wanneer er voor klas 2 en 3 na het dagroosteren nog uitvallende uren overblijven, kunnen deze leerlingen zelfstandig studeren in de kantine, de mediatheek of in de centrale studieruimten.

Tussenuren

In de bovenbouw worden de uitgevallen lessen niet opgevangen, leerlingen van de vierde klas en hoger kunnen een uitvallende les benutten om door te werken. Van alle vakken krijgen ze daartoe periode-planners. In het schoolgebouw maken wij een helder onderscheid tussen ruimten om te studeren en ruimten om te pauzeren. Studeren kan in de mediatheek, de stilteruimte of in andere studieruimten. Wie niet wil studeren, kan in deze ruimten niet terecht. Pauzeren kunnen leerlingen buiten, in de centrale ruimte en in de kantine.

Schoolpas

Wie in de mediatheek iets wil lenen heeft daarvoor een schoolpas nodig. De schoolpas is ook nodig voor het openen van het kluisje. Is een schoolpas defect of kwijtgeraakt dan kan in de mediatheek een nieuwe pas worden gekocht voor € 7,50. Er is een pinautomaat aanwezig. Betalen kan alleen via een bankpasje.

Mediatheek

De ruime mediatheek van De Breul is dagelijks geopend. Leerlingen kunnen verschillende materialen lenen en rustig werken aan een van de vele werkplekken. Via de Aura Library App kunnen leerlingen de catalogus van de mediatheekcollectie en databanken zoals Literom en Uittrekselbank raadplegen, zelf geleende materialen verlengen, boeken reserveren, een recensie plaatsen én lenen (bij de persoonlijke gegevens van de leerling zit ook een barcode, identiek aan die op het schoolpasje).

Vrijwilligers mediatheek

De vaste mediathecaris wordt een aantal dagdelen per week geholpen door vrijwilligers. Dit zijn ouder(s) en/of verzorger(s) die helpen bij o.a. het uitlenen van boeken, op orde houden van de boekenkasten en zij helpen leerlingen met het zoeken naar boeken.

Leerlingresultaten

Toetsregeling en bevorderingsnormen

De bevorderingsregeling staat op de website, hierin staan de verschillende bevorderingsregelingen beschreven. Onze school werkt in de onderbouw (klas 1-3) met een voortschrijdend gemiddelde waarbij alle cijfers vanaf het begin van het jaar volgens een bepaalde weging meetellen voor de overgang. In de bovenbouw krijgen de leerlingen een programma van toetsing en afsluiting (PTA) waarin de volledige toetsregeling voor het examenprogramma opgenomen is. In de loop van het jaar krijgen de ouder(s) en/of verzorger(s) de bevorderingsregels uitgereikt.

Eigen resultaten en cijfers bekijken in Magister

In het leerlingenadministratiesysteem Magister is het voor leerlingen en ouder(s) en/of verzorger(s) mogelijk om cijfers, absenties, vakken en overige gegevens te bekijken. Op deze manier heeft een leerling altijd het laatste en meest complete overzicht van de door hem/haar behaalde cijfers.



Regels en afspraken

Regels voor de goede orde

Op De Breul hanteren wij regels waar iedereen, ook docenten en ander personeel, zich aan moet houden. Deze gedragsafspraken bespreken wij bij de start van het schooljaar tijdens de coachinglessen.

Respect, verantwoordelijkheid en veiligheid zijn de drie uitgangspunten waar we onze gedragsafspraken op baseren. Om de school leefbaar, veilig en schoon te houden voor iedereen zijn deze afspraken nodig. Deze afspraken gelden binnen school, de directe omgeving en bij excursies. Deze afspraken zijn geformuleerd vanuit de principes dat:

- We naar school komen om te leren en elkaar te helpen
- We voor een prettige sfeer en leeromgeving zorgen
- We elkaar op een prettige manier aanspreken
- We rekening houden met elkaar
- Iedereen zelf verantwoordelijk is voor zijn gedrag.

We spreken elkaar op De Breul ook aan op deze regels, we zijn namelijk samen verantwoordelijk.

De basisregels voor Breul-leerlingen zijn:

- Op tijd komen in de les;
- Doet actief mee in de les;
- Heeft de juiste spullen bij zich;
- Telefoon thuis of uit in de kluis;
- Laat de laptop in de tas totdat de klep open mag van de docent;
- Heeft geen oortjes in;
- Maakt het huiswerk;
- Accepteert aanwijzingen van de docent/medewerker;
- Het tonen van respect voor elkaar, in houding en gedrag;
- Respect hebben voor elkaars belangen en eigendommen.

In het leerlingenstatuut (website) en in verschillende protocollen staat uitgebreid beschreven wat de rechten en de plichten van leerlingen zijn. In deze schoolgids nemen wij in het kort de belangrijkste regels op.



1. Wanneer een leerling ziek is of om een andere reden school moet verzuimen, melden de ouder(s) en/of verzorger(s) via de magisterapp vóór 8.30 uur. Wanneer een leerling tijdens de lessen ziek wordt of om een andere reden de school moet verlaten, meldt hij zich af bij de afdelingsassistent. Er wordt contact opgenomen met de ouder(s) en/of verzorger(s). Leerlingen moeten zelf telefonisch beschikbaar zijn voor de school als er tijdens het verzuim contact nodig is met school.
2. Absentiekaartjes zijn uitsluitend bedoeld voor absentiemelding vooraf, bijvoorbeeld voor bezoek aan huis- of tandarts.
3. Leerlingen die te laat komen worden door de docent geregistreerd. Wie te laat gekomen is moet zich de eerstvolgende schooldag om 8:00 uur melden.
4. (Elektrisch) roken in het gebouw en op het hele schoolterrein is niet toegestaan.
5. Het sportveld is alleen om te sporten. Leerlingen die bij mooi weer op het gras willen zitten, kunnen terecht op de grasstrook voor de oudbouw en bij het paviljoen.
6. Tijdens de pauze en tussenuren mogen leerlingen uit de onderbouw het schoolterrein niet verlaten.
7. Op basis van het protocol genotmiddelen is het in bezit hebben, het gebruiken, of het onder invloed zijn van alcohol of drugs in school of op het schoolterrein verboden. Dit verbod geldt ook voor samenkomsten in schoolverband, zoals excursies, werkweken, avond- en buitenschoolse activiteiten e.d.
8. Leerlingen mogen geen wapens of vuurwerk bij zich hebben.
9. Leerlingen mogen zich niet schuldig maken aan uitingen van racistische aard.
10. Leerlingen moeten herkenbaar zijn. Het dragen van gezicht bedekkende kleding is niet toegestaan. Leerlingen mogen geen kleding dragen die gevaar oplevert voor veiligheid en hygiëne van zichzelf en anderen.
11. Leerlingen mogen geen buitenstaanders op het schoolterrein uitnodigen (tenzij met uitdrukkelijke toestemming van het management). Als er buitenstaanders zonder toestemming op het terrein komen, mogen leerlingen niet met hen in contact treden.
12. De fietsenstalling bij lokaal 069 is alleen bestemd voor brugklassers. Als leerlingen van hogere klassen er hun fiets stallen, wordt deze aan de ketting gelegd tot 16.00 uur.
13. Telefoons zijn voor leerlingen in het gehele gebouw niet toegestaan.
14. Voor het gebruik van internet en social media is een protocol opgesteld; zie hiervoor de website.



Daarnaast gelden nog de volgende algemene regels:

1. Voor de fietsen en bromfietsen in de fietsenstalling draagt de schoolleiding geen verantwoordelijkheid. Dit geldt evenzeer voor alle persoonlijke bezittingen en voor de inhoud van de garderobekluisjes;
2. Als je schade toebrengt aan bezittingen en gebouwen van De Breul draai je op voor de kosten van herstel of vervanging;
3. Bij het vermoeden van een misdrijf in de gebouwen en op het schoolterrein van De Breul doet de school aangifte bij de politie.

Camera's

Onze school maakt gebruik van cameratoezicht. Op het terrein en in de gebouwen van De Breul zijn camera's opgesteld om toezicht te houden op uw en onze bezittingen en om vandalisme (o.a. graffiti) en criminaliteit tegen te gaan. Hiervoor is een protocol opgesteld die op ons intranet te vinden is.

Kluisjes

Soms komt het voor dat leerlingen hun kluisje gebruiken als bergplaats voor spullen die absoluut niets met het dagelijkse onderwijs te maken hebben. De schoolleiding behoudt zich het recht voor kluisjes van leerlingen te openen om de inhoud van het kluisje te kunnen vaststellen.

Protocol genotmiddelen

Bij het gebruik van genotmiddelen is de reactie van de school als volgt:

1. bij het vermoeden van gebruik van drugs worden de ouder(s) en/of verzorger(s) ingelicht;
2. bij het vaststellen van gebruik van drugs wordt de leerling geschorst;
3. bij het handelen in drugs (dealen) wordt de leerling van school verwijderd.

Mobieltjes beleid

Sinds januari 2024 hanteren wij een mobieltjesbeleid in school onder het motto "thuis of in de kluis". Dit betekent dat er geen mobieltjes meer aanwezig mogen zijn in de school en tijdens de lessen. Dit om de concentratie en het leren in de lessen te bevorderen.



Schorsing en verwijdering

Het kan voorkomen dat handelingen en gedragingen van een leerling zo normafwijkend en ernstig zijn, dat de schoolleiding het besluit neemt de leerling te schorsen of zelfs definitief van school te verwijderen. Alle schorsingen worden geregistreerd. De beslissing tot definitieve verwijdering ligt bij de rector/bestuurder. Bij schorsingen langer dan één dag wordt de inspecteur en de leerplichtambtenaar ingelicht.

Verzuimprotocol

Voor leerplicht is er geen verschil tussen te laat en ongeoorloofd absent. Beide worden gezien als verzuim. De leerling is wettelijk verplicht om naar school te gaan, de lessen te volgen en aan les- vervangende activiteiten deel te nemen. De volledige tekst van het Verzuimprotocol & Protocol schorsing en definitieve verwijdering kan worden gedownload [via onze website](#).

Schoolregels verzuim

Melden verzuim

- Alle absenties worden geregistreerd in Magister.
- Bij leerlingen tot 18 jaar zijn ouder(s) en/of verzorger(s) verplicht elk verzuim te verantwoorden.
- Leerlingen vanaf 18 jaar mogen dit zelf doen, nadat zij dit officieel geregeld hebben via het formulier 'aanvraag zelf melden absenties 18+'.

Ziekmelden

- Als een leerling ziek is melden ouder(s) en/of verzorger(s) dit voor 8.30 uur via de magister app.
- De Breul hanteert een systematiek van dagelijks ziekmelding. Als een leerling langer dan 1 dag ziek is wordt er dus elke achtereenvolgende dag ziekgemeld.
- Leerlingen moeten telefonisch beschikbaar zijn voor de school als er tijdens het verzuim contact nodig is met school.

Tussentijds ziekmelden

- Leerlingen die zich gedurende de schooldag willen ziekmelden, melden zich bij de afdelingsassistent, indien afwezig bij de receptie.
- De afdelingsassistent neemt contact op met ouder(s) en/of verzorger(s). Als ouder(s) en/of verzorger(s) akkoord gaan, mag deze leerling naar huis vertrekken.



Aanvraag Buitengewoon verlof (= geen aanvraag extra vakantie)

- Buitengewoon verlof kan, indien mogelijk, door ouder(s) en/of verzorger(s) indien mogelijk minimaal 6 weken van tevoren schriftelijk formulier worden aangevraagd bij de afdelingsassistent.
- De aanvraag zal door de afdelingsassistent en teamleider worden beoordeeld. De uitkomst wordt schriftelijk teruggekoppeld.

Sancties bij ongeoorloofd verzuim

- Te laat: als een leerling te laat komt moet hij/zij zich de volgende ochtend om 8.00 uur bij de conciërge melden. Deze regel geldt voor elke keer te laat komen. Wij gaan ervan uit dat de leerling hier zelf verantwoordelijkheid voor neemt. Doet de leerling dit niet dan wordt hij door de afdelingsassistent aangesproken en worden afspraken gemaakt.
- Elke keer dat de leerling zich niet meldt, moet de leerling dit dubbel inhalen.
- Spijbelen: als blijkt dat de leerling gespijbeld heeft, dient de leerling elk gespijbeld uur dubbel in te halen.

De aanwezigheid van leerlingen wordt dagelijks gecontroleerd door hiervoor speciaal aangestelde afdelingsassistenten. Indien leerlingen niet-afgemeld afwezig zijn, wordt er zo spoedig mogelijk met ouder(s) en/of verzorger(s) contact opgenomen.



De informatievoorziening voor gescheiden ouders en/of verzorgers

De school heeft een zelfstandige informatieplicht t.o.v. de ouder die het kind niet verzorgt, het ouderlijk gezag niet heeft of zelfs geen omgangsregeling heeft. Het is niet legitiem om aan te voeren dat gescheiden ouders en/of verzorgers elkaar moeten informeren. De school mag alleen afwijken van de informatieplicht, als de rechter dit in een specifiek geval heeft bepaald.

Informatiebeveiliging en privacybeleid

De Breul respecteert de privacy van iedereen die bij de school betrokken is. Als school verwerken, beheren en beveiligen wij persoonlijke gegevens als verwerkingsverantwoordelijke. Gedacht kan worden aan verschillende soorten persoonsgegevens, zoals adresgegevens, e-mailadressen en resultaten (cijfers).

Wij gaan zeer zorgvuldig om met alle ons toevertrouwde gegevens van zowel personeel als leerlingen.

We voldoen daarbij aan de eisen die de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) en nationale wetgeving aan ons stelt. Hoe wij aan deze eisen voldoen hebben wij vastgelegd in ons Privacyreglement. In een privacyverklaring, die in het bijzonder betrekking heeft op de persoonsgegevens van leerlingen en hun wettelijk vertegenwoordigers, vertellen wij u daar meer over. De documenten zijn toegankelijk via onze website.

Wij gebruiken deze persoonsgegevens als het nodig is om de onderwijsovereenkomst na te komen, omdat:

- het past bij de taak van school;
- we afspraken met andere partijen moeten uitvoeren;
- we leerlingen willen beschermen;
- het noodzakelijk is voor het algemeen belang;
- wij er zelf een groot belang bij hebben.

Natuurlijk staat hierbij altijd de bescherming van privacy van leerlingen en hun ouder(s) en/of verzorger(s) voorop.

Op onze school worden regelmatig foto's gemaakt en films opgenomen tijdens activiteiten, zoals culturele avonden, muziek- en theaterproducties, sportactiviteiten, projecten en schoolfeesten. Een aantal van die opnames en foto's plaatsen wij op de website en/of Facebook en gebruiken we als pr-materiaal.

Klachten

De Breul heeft net als andere scholen een duidelijke klachtenprocedure. Op onze school werken elke dag zo'n 1400 leerlingen en ongeveer 160 personeelsleden intensief samen. Dit gebeurt met veel inzet en een positieve instelling. Toch kan het ook op onze school gebeuren dat er iets niet goed gaat. Daar moeten wij dan over praten om het probleem op te lossen. Het past in de traditie van onze school een probleem eerst in een informele sfeer met de direct betrokkenen te bespreken.

Onze formele klachtenregeling treedt dan ook pas in werking als in de informele fase geen oplossing gevonden kon worden.

Samengevat zijn onze afspraken als volgt:

- Een klacht dient altijd eerst met de direct betrokkene besproken te worden;
- Indien dit geen oplossing brengt, kan bemiddeling worden gevraagd van in eerste instantie de coach, dan bij de teamleider en in geval er nog geen oplossing is bij de conrector.
- Als deze bemiddeling in de informele fase niet leidt tot een oplossing, dan kan de betrokkene formeel een schriftelijke klacht indienen bij de rector/bestuurder. Daarmee treedt het Reglement Voorfase Klachtenbehandeling in werking. De route van de klachtenregeling is na te lezen op de website.

Klachten over (seksuele) intimidatie, agressie, geweld en discriminatie

In het geval van een klacht over (seksuele) intimidatie, agressie, geweld en discriminatie wordt de klacht in behandeling genomen door één van de twee vertrouwenscontactpersonen binnen de school: mevrouw Monique van der Zanden, en de heer Robbert Roosenboom. Deze zijn tevens de contactpersonen voor de externe vertrouwenspersoon en/of de Landelijke klachtencommissie.

Samen met een van deze vertrouwenspersonen wordt dan een oplossing gezocht. Een oplossing kan zijn dat de klacht officieel wordt ingediend bij de rector/bestuurder, bij de externe vertrouwenspersoon, of bij de Landelijke Klachtencommissie. Klachten kunnen worden ingediend door leerlingen, oud-leerlingen en ouder(s) en/of verzorger(s). De vertrouwenspersonen zijn verplicht tot geheimhouding van alle zaken die zij in die hoedanigheid vernemen. Alleen daar waar de vertrouwenspersonen een klacht aan anderen moeten doorgeven, wordt die informatie verstrekt.

De Breul is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs.
Postbus 82324
2508 EH Den Haag.

Meer informatie over de verdere procedure en het postadres van de klachtencommissie, staat op www.gcbo.nl.



Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Bij het Meldpunt vertrouwensinspecteurs kunnen betrokkenen bij het onderwijs terecht voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld, psychisch geweld, grove pesterijen, discriminatie en extremisme. Het telefoonnummer is 0900 - 111 31 11 (tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief).

Anti-pestcoördinator

Voor leerlingen en ouder(s) en/of verzorger(s) die te maken krijgen met pesten is binnen de school een vast aanspreekpunt aanwezig, die o.a. de gepeste leerling (en de ouder(s) en/of verzorger(s)) opvangt en samen de situatie in kaart brengen en bekijken welke acties nodig zijn om de peestsituatie op te lossen. De anti-pestcoördinator binnen De Breul is mevrouw I. Lalieu, i.lalieu@de-breul.nl.

Onafhankelijk externe vertrouwenspersonen

Leerlingen en personeelsleden kunnen met klachten over ongewenst gedrag en sociale veiligheid terecht bij een onafhankelijk externe vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersonen zijn werkzaam bij het Centrum Vertrouwenspersonen-Plus.

Contact kan met CVP-Plus kan worden opgenomen via telefoonnummer 070 - 260 00 32 ofwel per email met:

- Mevrouw Barbel Roeleveld; barbel@cvp-plus.nl
- De heer Arnoud Kok; arnoud@cvp-plus.nl



Ouderparticipatie

De Breul is een school waar ouder(s) en/of verzorger(s) actief meedenken en meewerken. Dat kan in de ouderraad of de medezeggenschapsraad. Aan het begin van het schooljaar krijgen alle ouder(s) en/of verzorger(s) een uitnodiging om deel te nemen aan deze activiteiten.

De ouderraad

De ouderraad bevordert de contacten tussen ouder(s) en/of verzorger(s) en de school en werkt samen met de andere geledingen binnen de scholengemeenschap. De ouderraad vergadert vier keer per jaar. Daarnaast is de ouderraad organisator van actuele themabijeenkomsten.



Communicatie met ouder(s) en/of verzorger(s)

Digitale berichtgeving/Breulberichten

Op de website en intranet staat veel actuele informatie voor ouders. De school werkt met digitale berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s), zoals algemene brieven voor jaarlagen, klassen of afdelingen, bijvoorbeeld kennismakingsavonden, voorlichtingsavonden enz. die per e-mail aan de ouders verstuurd worden. Het is daarom van groot belang dat de school over de juiste e-mailadressen van de ouder(s)/verzorger(s) beschikt. Er wordt een digitale nieuwsbrief (BreulBerichten) verstuurd.

De geledingen van de school

Bestuur

Het bevoegd gezag van De Breul wordt vertegenwoordigd door de rector/bestuurder van de Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs De Breul, gevestigd te Zeist. De bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Raad van Toezicht – RvT

Deze raad bestaat uit vijf leden en komt vijfmaal per jaar bijeen en heeft een aantal bevoegdheden in het kader van de wet 'Goed onderwijs, Goed Bestuur'. In het kader van deze wet heeft De Breul ook een klokkenluidersregeling opgesteld.

Medezeggenschapsraad – MR

De medezeggenschapsraad wordt gevormd door vertegenwoordigers van de volgende geledingen: ouder(s) en/of verzorger(s), leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel. De raad komt zeven keer per jaar bij elkaar en toetst of het afgesproken beleid ook wordt uitgevoerd.

De leden kunnen ook zelf initiatief tot adviezen of vernieuwingen nemen. Tweemaal per jaar overlegt de MR met de Raad van Toezicht. Zie voor meer informatie over de rechten en de plichten van de MR: www.infowms.nl



Financiën

Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage

Het onderwijs wordt in Nederland in de basis door de overheid gefinancierd. Dat betekent dat de overheid zorgt voor de financiering van personeel en gebouw en daarmee dus de basis van de lessen die wij aanbieden aan uw kind. Om nog aantrekkelijker onderwijs te bieden vragen wij u om een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage is belangrijk voor onze school om naast de lessen ook extra activiteiten te kunnen blijven organiseren die de inhoud van ons onderwijs versterken en bijdragen aan een prettige en veilige sfeer op onze school.

De schoolkosten zijn opgebouwd uit algemene kosten, jaarlaagkosten en vakgebonden kosten. De algemene kosten is een vrijwillige bijdrage die betrekking heeft op uitgaven die niet, of in onvoldoende mate, door de overheid worden gesubsidieerd. Denk hierbij aan culturele activiteiten (musical, talentenjacht), onderhoud en meubilair landgoed en gebruik niet "gratis" leermiddelen (atlassen, woordenboeken, stofbrillen en laboratoriumjassen).

De jaarlaagkosten is een bijdrage voor kosten voor materialen en activiteiten specifiek voor leerlingen van een bepaalde jaarlaag. Zoals bijvoorbeeld excursies, evenementen, sportactiviteiten enz. Deze kosten zijn jaarlaag afhankelijk en de bedragen variëren. Ook deze kosten zijn aan te merken als een vrijwillige ouderbijdrage.

De vakgebonden kosten betreffen kosten voor activiteiten die leerlingen nodig hebben voor een vak, waaronder vakkosten gymnasium en Technasium. Voorbeelden zijn een werkweek in de voor-examenklas, de masterclass Cambridge, Delf of Goethe, de kloosterdagen, een bezoek aan een toneelvoorstelling enz. Voor deze activiteiten moet de leerling zich, veelal met uw toestemming, van tevoren inschrijven.

De wet schrijft voor dat niemand goed onderwijs ontzegd mag worden omdat ouder(s) en/of verzorger(s) de ouderbijdrage niet kunnen betalen. Alle ouderbijdragen, inclusief de aanschaf van een laptop, zijn daarom vrijwillig. Indien betaling door de ouder(s) en/of verzorger(s) van de schoolkosten een probleem oplevert, wordt naar een passende oplossing gezocht. Betalingen kunnen in meerdere termijnen of in één keer worden voldaan.

In de gemeente Zeist is Stichting Leerkansen Zeist actief, die ouder(s) en/of verzorger(s) ondersteunt die om financiële redenen niet kunnen meedoen aan schoolactiviteiten (excursies, reizen).

De Breul heeft een regeling voor minder daagkrachtige ouder(s) en/of verzorger(s). De Breul heeft hiervoor een Solidariteitsfonds opgericht. Wij zijn van mening dat kosten nooit een belemmering mogen zijn om aan schoolactiviteiten mee te doen. Dit fonds is bedoeld om gezinnen met minimale financiële middelen te ondersteunen ter voorkoming



van sociale uitsluiting. Hiervoor werken we samen met Stichting Leerkansen Zeist. De financiële ondersteuning zorgt ervoor dat kinderen kunnen meedoen op school. In de praktijk betekent dit dat vanuit het Solidariteitsfonds een beroep gedaan kan worden voor ondersteuning bij de aanschaf van een laptop, de jaarlaagkosten en de kosten van een werkweek. De bedoeling van het Solidariteitsfonds is dat mensen die het geld wel kunnen missen, bijdragen ten behoeve van de minderbedeelden. Op de ouderbijdrage factuur bieden we ouder(s) en/of verzorger(s) de mogelijkheid te doneren aan dit fonds. Het fonds is voorbehouden aan leerlingen van De Breul.

Aannamebeleid nieuwe leerlingen

Ieder schooljaar wordt door het bestuur het aannamebeleid vastgesteld. Voor het schooljaar 2024-2025 zullen in het najaar van 2024 de details van het nieuwe aannamebeleid op de website van de school worden gepubliceerd.

Geslaagd en doorstroomresultaten

Voor de interne doorstroomgegevens zie: [Scholen op de Kaart](#).



Lessentabellen 2023–2024

MAVO - onderbouw

Zie: [Scholen op de Kaart](#).

	MAVO Onderbouw			
	2024/2025			
	MHT1	MH1	MHT2	MH2
<i>Nederlandse taal</i>	3	3	3	3
<i>Franse taal</i>	3	3	2	2
<i>Duitse taal</i>	-	-	3	3
<i>Engelse taal</i>	3	3	3	3
<i>Aardrijkskunde</i>	2	2	2	2
<i>Geschiedenis</i>	2	2	2	2
<i>Wiskunde</i>	3	4	3	3
<i>Natuurkunde/scheikunde</i>	-	-	1,75	1,75
<i>Biologie</i>	2	2	2	2
<i>Dramatische vorming</i>	-	1	1	1
<i>Beeldende vorming</i>	2	1	1,75	1,75
<i>Lichamelijke opvoeding</i>	3	3	2	2
<i>Levensbeschouwing</i>	2	2	1	1
<i>Coachlessen</i>	1	1	1	1
<i>Muziek</i>	1	1	1	1
<i>Kunst lab</i>	-	0,5	-	0,5
<i>Tech lab</i>	-	0,5	-	0,5
<i>Ondernemers lab</i>	-	0,5	-	0,5
<i>Sport lab</i>	-	0,5	-	0,5
<i>O&O</i>	4	-	4	-



MAVO - bovenbouw

Zie: [Scholen op de Kaart](#).

	MAVO Bovenbouw		
	2024/2025		
	MP3	M3	M4
<i>Nederlandse taal</i>	3	4	3
<i>Franse taal</i>	3	3	3
<i>Duitse taal</i>	3	3	3
<i>Engelse taal</i>	3	3	3
<i>Aardrijkskunde</i>	2	2	3
<i>Geschiedenis</i>	2	2	3
<i>Economie</i>	3	3	4
<i>Wiskunde</i>	3	4	4
<i>Natuurkunde/scheikunde 1</i>	4	4	3
<i>Natuurkunde/scheikunde 2</i>			3
<i>Biologie</i>	3	3	4
<i>Kunstvakken inclusief ckv</i>	0,5	0,5	-
<i>Dramatische vorming</i>	1	1	-
<i>Handvaardigheid/ Kunstvak 2</i>	1	1	4
<i>Lichamelijke opvoeding</i>	2	2	3
<i>Maatschappijleer</i>	-	-	2,5
<i>Coachlessen</i>	1	1	1
<i>Tekenen / kunstvak beeldend</i>	1	1	4
<i>Cambridge Engels *</i>	1	1	1
<i>PGP pilot **</i>	4	-	4

*Cambridge Engels voor leerlingen die hiervoor geselecteerd zijn volgen binnen de drie uur Engels twee uur regulier en 1 uur Cambridge.

** Praktijkgericht programma, leerling kiest 1 uit 4 (gs, ak, Fr, Du) én praktijkcomponent.



HAVO - onderbouw

Zie: [Scholen op de Kaart](#).

HAVO		Onderbouw				
2024/2025						
	HVT1	HV1	HVT2	HV2	HT3	H3
<i>Nederlandse taal</i>	3	3	3	3	3	3
<i>Franse taal</i>	3	3	2	2	2	2
<i>Duitse taal</i>	-	-	3	3	3	3
<i>Engelse taal</i>	3	3	2	2	3	3
<i>Aardrijkskunde</i>	2	2	2	2	2	2
<i>Geschiedenis</i>	2	2	2	2	2	2
<i>Economie</i>	-	-	-	-	1,5	1,5
<i>Wiskunde</i>	3	4	3	3	3	3
<i>Natuurkunde/scheikunde</i>	-	-	1,75	1,75	4	4
<i>Biologie</i>	2	2	2	2	-	-
<i>Dramatische vorming</i>	-	1	1	1	-	-
<i>Beeldende vorming</i>	2	1	2	2	1	1
<i>Lichamelijke opvoeding</i>	3	3	2	2	2	2
<i>Levensbeschouwing</i>	2	2	-	-	1	1
<i>Coachlessen</i>	1	1	1	1	1	1
<i>Muziek</i>	1	1	1	1	-	-
<i>Kunst lab</i>	-	0,5	-	0,5	-	0,5
<i>Tech lab</i>	-	0,5	-	0,5	-	0,5
<i>Ondernemers lab</i>	-	0,5	-	0,5	-	0,5
<i>Sport lab</i>	-	0,5	-	0,5	-	0,5
<i>O&O</i>	4	-	4	-	4	-



HAVO - bovenbouw

Zie: [Scholen op de Kaart](#).

HAVO Bovenbouw

		2024/2025	
		H4	H5
	<i>Nederlandse taal en literatuur</i>	3	3
	<i>Engelse taal en literatuur</i>	3	3
	<i>Franse taal en literatuur</i>	3	3
	<i>Duitse taal en literatuur</i>	3	3
	<i>Aardrijkskunde</i>	3	3
	<i>Geschiedenis</i>	3	3
	<i>Economie</i>	3	3
	<i>Vecon Business School**</i>	1	1
	<i>Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid</i>	3	3
	<i>Wiskunde A</i>	3	3
	<i>Wiskunde B</i>	3,25	3
	<i>Natuurkunde</i>	3,25	3
	<i>Scheikunde</i>	3	3
	<i>Biologie</i>	3,25	3
	<i>Natuur, leven en technologie</i>	3	3
	<i>Maatschappijleer</i>	2	-
	<i>Culturele en kunstzinnige vorming</i>	1,5	-
	<i>Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs</i>	-	2
	<i>Informatica</i>	3	3
	<i>Kunsvak beeldend</i>	2	2
	<i>Kunsvak drama</i>	2	2
	<i>Kunsvak muziek</i>	2	2
	<i>Kunsvak algemeen</i>	-	2
	<i>Lichamelijke opvoeding</i>	2	2
	<i>Coachlessen</i>	1	1
	<i>Cambridge Engels*</i>	-	1
	<i>O&O</i>	3	-

* Cambridge Engels voor leerlingen die hiervoor geselecteerd zijn, volgen naast de reguliere lessen Engels een extra uur Cambridge Engels.

**VBS H5 wordt gegeven in periode 1 en 2.



VWO - onderbouw

Zie: [Scholen op de Kaart](#).

VWO

Onderbouw

2024/2025									
	AT1	A1	G1	AT2	A2	G2	AT3	A3	G3
<i>Nederlandse taal</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	2
<i>Latijnse taal en cultuur</i>	-	-	2	-	-	2	-	-	2
<i>Griekse taal en cultuur</i>	-	-	-	-	-	1	-	-	3
<i>Franse taal</i>	3	3	3	2	2	2	2	3	2
<i>Duitse taal</i>	-	-	-	3	3	3	3	3	3
<i>Engelse taal</i>	3	3	3	2	2	2	2	2	2
<i>Aardrijkskunde</i>	2	2	2	2	2	2	1	2	1
<i>Geschiedenis</i>	2	2	2	2	2	1	2	2	2
<i>Economie</i>	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5
<i>Wiskunde</i>	3	4	3	3	3	3	3	3	3
<i>Natuurkunde/scheikunde</i>	-	-	-	1,75	1,75	1,75	4	4	4
<i>Biologie</i>	2	2	2	2	2	2	-	-	-
<i>Dramatische vorming</i>	-	1	1	0,5	1	0,5	-	-	-
<i>Beeldende vorming</i>	2	1	1	2	2	2	1	1	1
<i>Lichamelijke opvoeding</i>	3	3	3	2	2	2	2	2	2
<i>Levensbeschouwing</i>	2	2	2	-	-	-	1	1	1
<i>Coachlessen</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Muziek</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Kunst lab</i>	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5
<i>Tech lab</i>	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5
<i>Ondernemers lab</i>	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5
<i>Sport lab</i>	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5
<i>O&O</i>	4	-	-	4	-	-	4	-	-



VWO - bovenbouw

Zie: [Scholen op de Kaart](#).

VWO

Bovenbouw

	2024/2025		
	V4	V5	V6
<i>Nederlandse taal en literatuur</i>	3	3	3
<i>Latijnse taal en cultuur</i>	5	5	4
<i>Griekse taal en cultuur</i>	5	5	4
<i>Engelse taal en literatuur</i>	2	2	2
<i>Franse taal en literatuur</i>	3	3	3
<i>Duitse taal en literatuur</i>	3	3	3
<i>Aardrijkskunde</i>	2	3	3
<i>Geschiedenis</i>	3	3	3
<i>Economie</i>	3	3	3
<i>Vecon Business School ****</i>	-	1	1
<i>zelfredzaamheid</i>	3	3	2
<i>Wiskunde A</i>	4	4	3
<i>Wiskunde B</i>	4	4	4
<i>Wiskunde C</i>	4	4	3
<i>Natuurkunde</i>	3	3	3
<i>Scheikunde</i>	3	3	3
<i>Biologie</i>	3	3	3
<i>Natuur, leven en technologie ***</i>	3	3	3
<i>Maatschappijleer</i>	-	2	-
<i>Culturele en kunstzinnige vorming</i>	2	1	-
<i>Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs</i>	2	-	1
<i>Informatica</i>	3	3	2
<i>Kunsvak beeldend</i>	2	2	2
<i>Kunsvak drama</i>	2	2	2
<i>Kunsvak muziek</i>	2	2	2
<i>Kunsvak algemeen</i>	-	1	2
<i>Lichamelijke opvoeding *</i>	2	2	1
<i>Coachlessen</i>	1	1	1
<i>Cambridge Engels **</i>	-	1	1
<i>O&O</i>	3	3	-

* Lichamelijke opvoeding in V6 is geperiodiseerd en hebben de leerlingen het eerste half jaar twee uur in de week.

** Cambridge Engels voor leerlingen die hiervoor geselecteerd zijn volgen naast de reguliere lessen Engels een extra uur Cambridge Engels.

*** NLT V6 wordt gegeven in periode 1 en 2.

**** VBS V6 wordt in periode 1 en 2 gegeven



Bereikbaarheid met openbaar vervoer

De school ligt op tien minuten loopafstand van NS-station Driebergen-Zeist.

Buslijn 50 stoppen aan de achterkant van de school op de Driebergseweg (halte Beerschoten).

Buslijn 56 en 74 stoppen bij de hoofdingang aan de Arnhemse Bovenweg (halte Heerewegen).





de breul

(SKVO) Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Zeist

Katholieke scholengemeenschap De Breul

Arnhemse Bovenweg 98

3708 AG Zeist

030 - 691 56 04

Postadres

Postbus 211

3700 AE Zeist

