

# de Breul 75 jaar



samen leven, samen leren, samen doen

Susan Dammingh en Josje Kuenen

de  
Breul mavo | havo | atheneum  
gymnasium | technasium

# de Breul 75 jaar

samen leven, samen leren, samen doen

Susan Dammingh en Josje Kuenen

## **Colofon**

Beeld en concept: Susan Dammingh

Tekst: Josje Kuenen

Vormgeving: Studio Spade

Drukwerk: Printsupport4u, Meppel

©2022

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar worden gemaakt in enige vorm of op enige wijze, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van KSG de Breul, Susan Dammingh en Josje Kuenen.





## Voorwoord

---

De Breul bestaat 75 jaar! Wat ooit begon als particulier initiatief in Katwijk, is nu uitgegroeid tot een scholengemeenschap van formaat in Zeist. Talloze gedaanteveranderingen heeft de Breul ondergaan: van een katholieke jongensschool tot een jezuïetencollege, vervolgens tot een gymnasium en een internaat – en tot slot tot een fusie met ulo's en meisjesscholen die uitmondde in een brede scholengemeenschap voor mavo, havo, atheneum en gymnasium in de jaren '60. Tegenwoordig huisvest de Breul ook een technasium.

De Breul is door de jaren heen wendbaar gebleken en is van plan dat te blijven doen. Je moet meegaan met je tijd en je leven lang blijven leren; dat is een van de pijlers van ons onderwijs. Het oude motto *Mutua Fides* dat 'wederzijds vertrouwen' betekent, is gemoderniseerd tot 'samen leven, samen leren, samen doen'. Iedereen maakt deel uit van de samenleving en iedereen geeft die samenleving vorm. Op school leer je je talenten ontdekken en in te zetten in een verscheidenheid aan contexten. Op de Breul bereid je je op een positieve en veilige manier voor op de toekomst.

De leerlingen die geïnterviewd werden voor dit jubileumboek, herkennen en onderschrijven het motto. Hun onderwijspraktijk bewijst dat 'samen' heel belangrijk is op onze school. En dat is in een maatschappij waarin het individu steeds belangrijker lijkt te worden, een bijzondere en belangrijke constatering.

Zeist, maart 2022, Susan Dammingh en Josje Kuenen

# Inhoud

---

Tijdlijn ontstaansgeschiedenis	8
<b>Ferry Broker:</b> Je grenzen verleggen – daar gaat het om!	12
<b>Susan Dammingsh:</b> ‘Dit boek laat zien hoe de Breul nu is’	16
<b>Arthur Piters:</b> ‘Je leert hier op eigen kracht werken!’	18
<b>Bas Crousens:</b> ‘Nee heb je, ja kun je krijgen’	20
<b>Elise Beens:</b> ‘Ik mocht mijn oma helpen atlanten uitdelen’	22
<b>Fiona Musarella:</b> ‘Rekening houden met andermans gevoelens is belangrijk’	24
<b>Fizzy Rommes:</b> ‘Het is heel fijn om een clubje te hebben waarbij je je veilig voelt’	28
<b>Geertje Redelé:</b> ‘Ik ben hier veel zelfstandiger geworden’	30
<b>Hamta Maftun:</b> ‘Tijdens Corona beseften we pas hoe belangrijk samen leven is’	32
<b>Iris de Jong:</b> ‘Je moet je niet aan de kant laten duwen!’	36
<b>Janieke Vooijs:</b> ‘Ik durf nu gesprekspartner te zijn van het management’	38
<b>Juul Lamme:</b> ‘Je hebt elkaar echt nodig om de opdrachten te kunnen maken!’	40
<b>Kaya Wierema:</b> ‘Je krijgt ruimte maar niet te veel!’	42
<b>Liv van den Heuvel:</b> ‘We leren veel op de Breul, maar we kunnen ook goed feesten!’	44
<b>Loek Hootsen:</b> ‘Je voelt gewoon die eenheid als je door de school loopt!’	48
<b>Louise Tilmans:</b> ‘Ik heb hier vooral leren plannen’	50
<b>Louise van der Hoeven:</b> ‘Je ontmoet hier veel verschillende mensen’	52
<b>Mariam Jabbie:</b> ‘Ik wil veel van de wereld zien!’	54
<b>Matteo Xu:</b> ‘Hier leer je van en met elkaar!’	58
<b>Merlijn Berendsen:</b> ‘Ik heb hier de basis voor mijn leven meegekregen’	60
<b>Noa van Middendorp:</b> ‘Je leert hier dat je gewoon vragen moet stellen!’	62
<b>Noor de Vries:</b> ‘De Breul is gewoon een heel leuke school!’	64
<b>Phéline de Munnik:</b> ‘Je leert wie je bent in het contact met anderen’	68
<b>Quintijn Singh:</b> ‘Ik heb hier geleerd niet te snel te oordelen’	70
<b>Sanderijn van der Harst:</b> ‘De Breul is echt geïnteresseerd in wat wij vinden!’	72
<b>Sil Dessing:</b> ‘Dankzij coachingsles heb ik hier leren leren!’	74
<b>Thijs de Bruijn:</b> ‘De Breul beleef je echt samen!’	78
<b>Thijs Uriot:</b> ‘Er wordt hier niet geduwd of gescholden’	80
<b>Xavier Dral:</b> ‘De Breul is gezellig én vindingrijk!’	82
<b>Floor van de Haar:</b> ‘Op dit moment ontwerpen we een gezonde snack!’	84
Bronnen	128

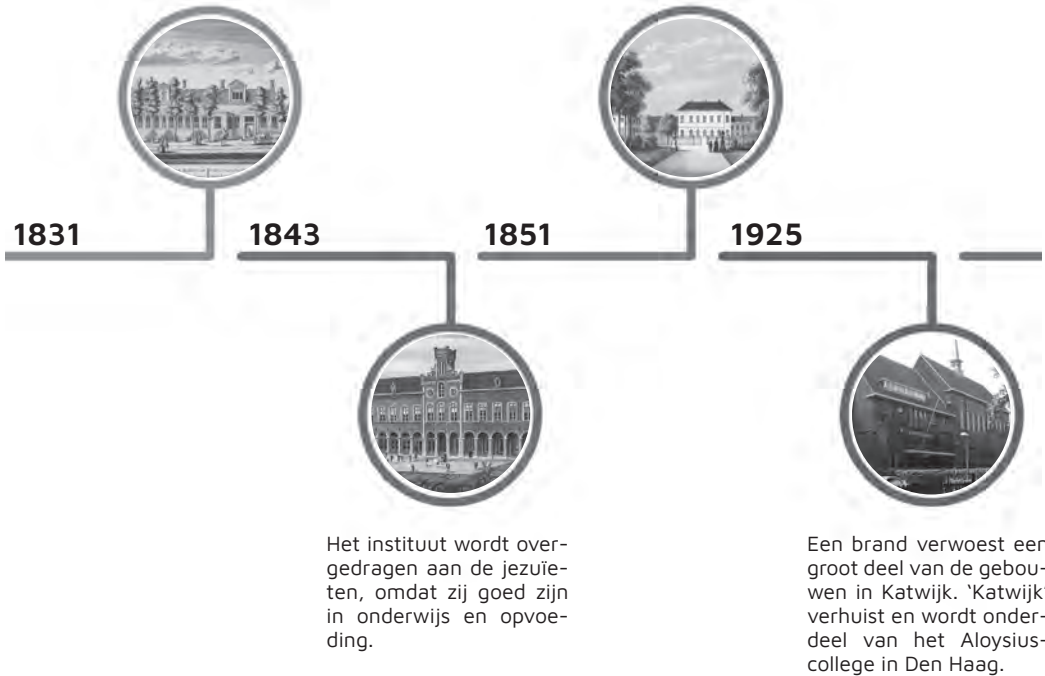


# Tijdlijn ontstaansgeschiedenis

---

Baron van Wijckerslooth vestigt een Instituut in Katwijk aan de Rijn: een kostschool voor katholieke jongelingen van den Beschaafden Stand, het beroemde Sint Willibrorduscollege of de Heeren-school.

Het gymnasium breidt uit. Het gebouw dat het motto *Mutua Fides* draagt, wordt in gebruik genomen in Katwijk.



Kasteel Neubourg in Gulpen bood onderdak nadat kasteel Leeuwenhorst was vernietigd door de bezetter.

De school Katwijk de Breul krijgt de officiële bevoegdheid op te leiden voor het universitaire onderwijs bij Koninklijk Besluit.



1941-1943

1943

18 mei 1946

30 juli 1947



Tijdens de oorlog wordt het Aloysiuscollege bezet door de Duitsers, de school wijkt uit naar kasteel Leeuwenhorst en de villa Dijk en Burg in Noordwijkerhout.



Huize 'de Breul' wordt het nieuwe onderkomen.





## **Je grenzen verleggen – daar gaat het om!**

---

Toen ik in 2017 aantrad, zag ik een school met een rijk verleden, maar ook een gedateerd gebouw en een gedateerde manier van werken. De Breul was vroeger toonaangevend, maar ook elitair; dat past niet meer in deze tijd. We willen nu midden in de samenleving staan en iedereen welkom heten. Ook vinden we het belangrijk dat we onze leerlingen voorbereiden op wat de toekomst van hen vraagt. Daarom zetten we in op digitalisering, maatwerk en een ondernemende manier van werken, zodat ze wendbaar zijn en kunnen inspelen op banen die we nu nog niet kennen.

### **Ambities**

Zo hebben we in korte tijd al heel wat bereikt; denk aan het Technasium dat we in korte tijd hebben opgezet en waar nu op een heel praktische manier het onderwijs is ingericht. Maar ook dat we driehoeksgesprekken zijn gestart met leerlingen, docent-coaches en ouders, waarin de leerlingen eigenaarschap moeten tonen van hun ambities – wij stimuleren een actieve leer- en werkhouding, ze worden uitgenodigd zelf na te denken over wat goed gaat en waar ze nog moeite mee hebben en hoe ze dat gaan aanpakken. Ouders en docent zijn daarin dus niet leidend maar ondersteunend.

### **Durven**

Uiteindelijk wil ik onze leerlingen en medewerkers meegeven dat het in het leven draait om je grenzen verleggen. Dat is mijn motto en in mijn eigen leven heb ik daar al veel profijt van gehad. Zo had ik vroeger hoogtevrees en dat zat me in de weg: ik durfde niet eens een wolkenkrabber in New York in. Toen heb ik de koe bij de horens gevat en ben ik achter een boot aan een parachute gaan hangen: de eerste keer hing ik met mijn ogen dicht in de touwen, maar de tweede keer kon ik er echt van genieten. Ook in mijn professionele carrière heb ik dingen aangepakt waarvan ik eerst dacht dat ik het niet zo durven, zoals het leiden van een scholengemeenschap in Amersfoort. Ik ben daar terechtgekomen omdat andere mensen vonden dat ik daar geschikt voor zou zijn. Je moet dan niet bang zijn om er veel tijd in te steken en om veel te leren, en uiteindelijk lukt

het dan ook. Nu ben ik als rector-bestuurder collega en werkgever van tweehonderd medewerkers, vijftienhonderd leerlingen en beheer ik een budget van twaalf miljoen euro per jaar. Een ideale maar ook zeer verantwoordelijke baan, maar vooral ook uitdagend, omdat het werk bestaat uit samenwerking met anderen.

### **Motto**

Dat samenwerken vind ik heel belangrijk. Ons motto is in 2018 veranderd van 'mutua fides' naar 'samen leven, samen leren, samen doen'. Een school is echt een leef-, leer- en werkgemeenschap waarin je met elkaar onderwijs vormgeeft en kwaliteit borgt. Ik wil dat iedereen zich verantwoordelijk voelt voor wat we met elkaar neerzetten en dat we met elkaar in gesprek blijven over hoe het nóg beter kan. Daarnaast ben ik ook beschikbaar als coach en profielwerkstukbegeleider, juist om te laten zien dat we het samen doen en dat iedereen even belangrijk is. Niet op je eilandje zitten in een dicht lokaal, maar met elkaar je grenzen verleggen om het beste uit de leerlingen te halen, dat is wat we voor ogen hebben.

Ferry Brokers, rector-bestuurder







## 'Dit boek laat zien hoe de Breul nu is'

---

Dit jaar ben ik alweer 25 jaar geschiedenisdocent, waarvan 13 jaar werkzaam op de Breul. De Breul staat bekend als een gezellige en onderwijskundig goede school, een warm bad. Daarom ben ik er gaan solliciteren toen er een vacature vrijkwam – de sfeer klopte helemaal met mijn verwachtingen. De Breul heeft mij al veel kansen gegeven en nu mag ik weer dit boek maken.

Momenteel rond ik mijn opleiding fotografie af – ik wilde nog wel eens wat anders proberen dan alleen het docentschap. Creatief bezig zijn vind ik heel leuk, merkte ik. Voor de eindopdracht moest ik een fotoboek maken waarbij ik een tekstschrijver en vormgever moest inschakelen. Ik wilde graag de Breul portretteren: daarmee komen mijn docentschap en fotografie mooi bij elkaar. Volgens de rector kwam ik als geroepen: we konden mijn opdracht combineren met het jubileum van de Breul. We bestaan dit jaar 75 jaar en om dat te vieren, krijgt iedereen dit boek.

We hebben geprobeerd een beeld te schetsen van de hedendaagse Breul: wie zijn onze leerlingen, wat beweegt hen en wat houdt hen bezig? Welke docenten en personeelsleden werken er op de Breul? Ouders kunnen zich nu een beeld vormen. Ik kon natuurlijk niet alle leerlingen en personeelsleden fotograferen en ik heb daarom geprobeerd een doorsnee te portretteren: leerlingen van klas 1 tot en met 6 van verschillende afdelingen. Daarnaast wilde ik de sfeer vastleggen van de dagelijkse gang van zaken op de Breul zelf. Jammer dat er wegens corona geen uitjes in het boek staan; die horen namelijk ook echt bij de Breul.

Het boek gaat over de Breul nu – de hedendaagse Breul. En ik hoop dat ik over een aantal jaar de toekomst kan vastleggen met het nieuwe gebouw en het nieuwe schoolplan. Een geschiedenisboek over de Breul is al gemaakt. Daarom kan men dit beschouwen als een contemporain document.

Verder wil ik de leerlingen enorm bedanken dat zij dit voor mij en de Breul mogelijk hebben gemaakt. 27 leerlingen hebben model gestaan bij mij thuis; de sessie duurde vaak minimaal anderhalf uur. De leerlingen wilde ik als oorspronkelijke leerling afbeelden, dus met tas, mobieltje, stoel en in hun dagelijkse kleding. De professionele touch zit hem in het gebruik van mooie doeken en licht.

Ook wil ik mijn collega's bedanken die in weer en wind buiten geportretteerd werden.

Zelf zou ik graag naast mijn docentschap portretfotograaf worden. Mijn specialisaties zijn fine art-portretten, profielfoto's en kunstzinnige straatfotografie.

Susan Dammingh, docent geschiedenis en fotograaf  
Insta: susandammingh



# 'Je leert hier op eigen kracht werken!'

---

## **Naam, klas, leeftijd**

Arthur Piters, m4b, 17 jaar

## **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Ik heb hier meer kennis over mezelf gekregen, je leert hier jezelf te ontwikkelen. Een van de belangrijkste dingen die ik hier leerde is dat je niet moet afwachten tot het allemaal gebeurt, maar dat je zelf actie moet ondernemen. Als het bijvoorbeeld niet lukt om een opdracht op tijd in te leveren, dan moet je zelf naar de docent toegaan; doe je dat niet, dan maak je het jezelf lastig – dan krijg je een 1 of je moet het na schooltijd op school afmaken.

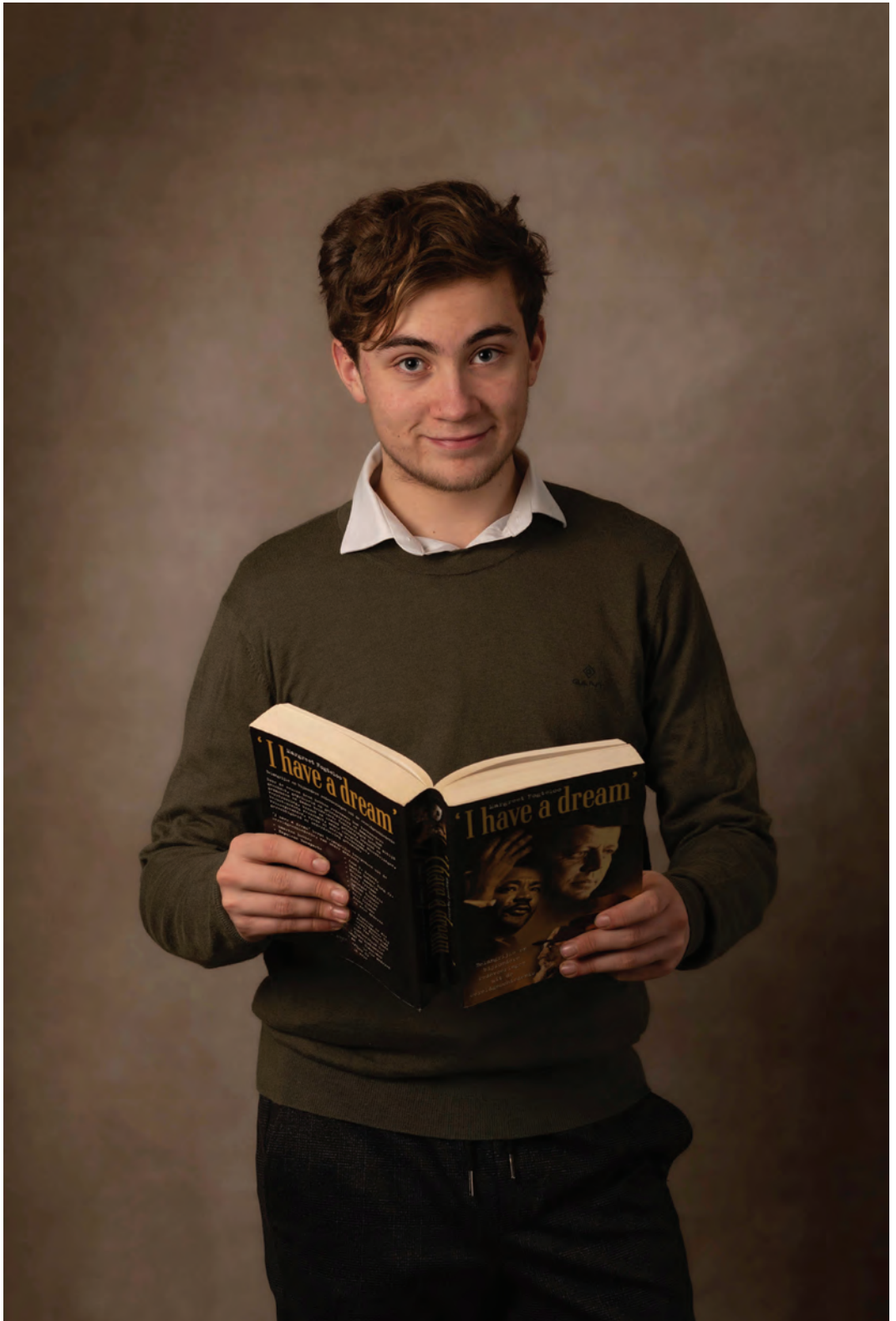
Wat ik goed vind aan de Breul is dat je echt op eigen kracht leert werken. Er is zeker hulp, maar uiteindelijk komt het op jezelf aan en dat is een goede voorbereiding voor de vervolgopleiding."

## **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Dat motto is heel herkenbaar voor de Breul. Docenten proberen aansluiting te vinden bij de leerlingen, zodat de stof begrijpelijk en toepasbaar is. Ik moet nu bijvoorbeeld iets inhalen en de docent vraagt dan: 'Wat kan ik voor je doen zodat het jou lukt?'. En als je er niet uitkomt, zijn ze bereid er samen met jou naar te kijken."

## **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik wil doorgroeien naar het hbo en dan een leuke positie vinden in een technisch vak waarvoor je veel moet reizen. Mijn vader doet dat ook, en hij wordt altijd heel blij van reizen."



# 'Nee heb je, ja kun je krijgen'

---

## **Naam, klas, leeftijd**

Bas Crousen, v5a, 17 jaar

## **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Van huis uit heb ik geleerd 'Nee heb je, ja kun je krijgen'; dat geldt ook in hoge mate voor de Breul. Je wordt uitgedaagd om zelf initiatief te nemen en als je die kansen pakt, kun je veel bereiken. Zo hadden wij laatst een NLT-opdracht gekregen voor de toetsweek, terwijl dat eigenlijk niet de bedoeling is. Dat had te maken met de lesuitval vanwege de lockdown. Hoewel het begrijpelijk was dat de docent nog iets wilde opgeven, hebben wij toch aan de bel getrokken over de gang van zaken. Daar wordt dan naar geluisterd en in overleg is die opdracht toen aangepast."

## **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Een van de belangrijkste bewijzen dat de Breul aan gelijkwaardigheid doet, is de VLIB, de Vertegenwoordiging van de Leerlingen in de Benoemingsprocedure. Wij hebben inspraak op school en echt een belangrijke stem in de sollicitatieprocedure van nieuwe docenten. Stel dat een docent een grandioos cv heeft, maar tijdens het gesprek niet goed verbinding kan maken met ons, dan vermoeden wij dat die docent niet geschikt is voor de Breul. Omgekeerd geldt ook: we hebben een keer een erg leuk gesprek gehad met een docent die heel enthousiast was, maar die geen foutloze brief had gestuurd. Wij bevelen dan aan om niet zo zwaar aan die brief te tillen. Daar wordt naar geluisterd; we praten dus echt op basis van gelijkwaardigheid met het bestuur."

## **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik vind de toekomst spannend, een beetje eng, maar ook wel weer leuk. Misschien ga ik er een jaartje tussenuit om zelfstandig te worden en daarna zal ik een keuze moeten gaan maken. Ik ben breed geïnteresseerd: ik denk aan bouwkunde, psychologie, politicologie en milieukunde. Maar ik ga op mijn gemak

kiezen en vooral ook genieten van het studentenleven. Wat de toekomst ook brengt: in ieder geval wil ik muziek blijven maken!”



# 'Ik mocht mijn oma helpen atlassen uitdelen'

---

## Naam, klas, leeftijd

Elise Beens, a3b, 14 jaar

## Wat heb je geleerd van de Breul?

"Ik ken de Breul al heel lang, want een groot deel van mijn familie heeft ook op deze school gezeten: mijn moeder en vader, mijn oom, en zelfs mijn opa. Mijn oma heeft 41 jaar aardrijkskunde gegeven op de Breul; ik mocht haar, toen ik klein was, al helpen met atlassen uitdelen voor de examens en op het bord tekenen in het aardrijkskundelokaal. Dus als klein meisje kwam ik al vaak op de Breul en wist ik al dat het een leuke school was.

Nu ik zelf op school zit heb ik vooral leren plannen en samenwerken. In de onderbouw krijg je een boekje waarmee je je toetsen leert plannen. Dat heeft mij echt geholpen om efficiënt te leren plannen voor toetsen. We krijgen ook veel praktische opdrachten die we in een groep moeten maken; je leert dus taken verdelen en samen te werken. Op dit moment zijn we voor aardrijkskunde een project over Rusland aan het doen op die manier, heel leerzaam."

## Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?

"Behalve de opdrachten die we samen moeten doen, hebben we onlangs ook gedebatteerd. Het is heel leerzaam om te zien welke argumenten de tegenpartij heeft, want die neem je dan weer mee voor je volgende debat. Zo help je elkaar steeds een beetje beter te worden. Op de Breul is het onderwijs zo ingericht dat je van elkaar leert."

## Wat zijn je toekomstdromen?

"Na mijn eindexamen wil ik een tussenjaar om te kunnen reizen. Daarna wil ik graag studeren. Wanneer ik klaar ben met mijn studie wil ik een leuke baan waar ik succesvol mee kan worden. En niet te vergeten een leuk gezinnetje."



## **'Rekening houden met andermans gevoelens is belangrijk'**

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Fiona Musarella m4b, 16 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Omdat ik een Italiaans-Franse achtergrond heb, heb ik hier vooral heel veel nieuwe Nederlandse woorden geleerd. Ook heb ik hier kennism gemaakt met de Nederlandse humor. De Breul heeft mij geleerd om rekening te houden met andermans gevoelens, dat heeft erin geresulteerd dat ik veel nieuwe vrienden heb kunnen maken."

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"In de projectgroepen waarin wij werken, word je expres niet ingedeeld in je vriendengroep, zodat je leert met anderen samen te werken. Zo leer je dus echt met iedereen om te gaan. "

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Hierna wil ik havo doen om wat achter de hand te hebben als het modellenwerk ophoudt. Ik wil graag Miss France worden en advocaat lijkt me ook nog wel wat. Zoiets."







# 'Het is heel fijn om een clubje te hebben waarbij je je veilig voelt'

---

## **Naam, klas, leeftijd**

Fizzy Rommes, h3a, 14 jaar

## **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Op de Breul heb ik geleerd om mezelf te zijn en iedereen te accepteren; of je nu homo bent, gelovig bent, of een andere achtergrond hebt, je moet elkaar respecteren. Je leert daarnaast zelfstandig te zijn, maar ook samen te werken; dat is een mooie combinatie."

## **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Ik zit in de GSA, dat is een club en GSA staat voor Gender Sexuality Alliance. Daar zitten leerlingen in die tot de LHBTIQ-gemeenschap behoren en we spreken elke twee weken af om gezellige dingen te doen, maar we komen ook bij elkaar om te overleggen over wat we gaan doen op Paarse Vrijdag of Gay Pride. Het is heel fijn om een clubje te hebben waarbij je je veilig voelt. De rector heeft onlangs ook op Paarse Vrijdag de regenboogvlag gehesen en verteld hoe belangrijk hij het vindt dat iedereen op de Breul zichzelf mag zijn. Er zijn daarnaast ook veel mensen naar wie je toe kan gaan als je ergens tegenaan loopt. Je staat er dus niet alleen voor; iedereen hoort er echt bij."

## **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik wil in ieder geval een kat die ik uit kan laten, als de kat dat leuk vindt tenminste – anders natuurlijk niet. Verder wil ik een baan in de horeca of kunst of fotografie."



## 'Ik ben hier veel zelfstandiger geworden'

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Geertje Redelé, ag2a, 13 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Ik ben hier veel zelfstandiger geworden. Er wordt van je verwacht dat je je huiswerk maakt en je voorbereidt op toetsen, dat is heel anders dan op de basisschool."

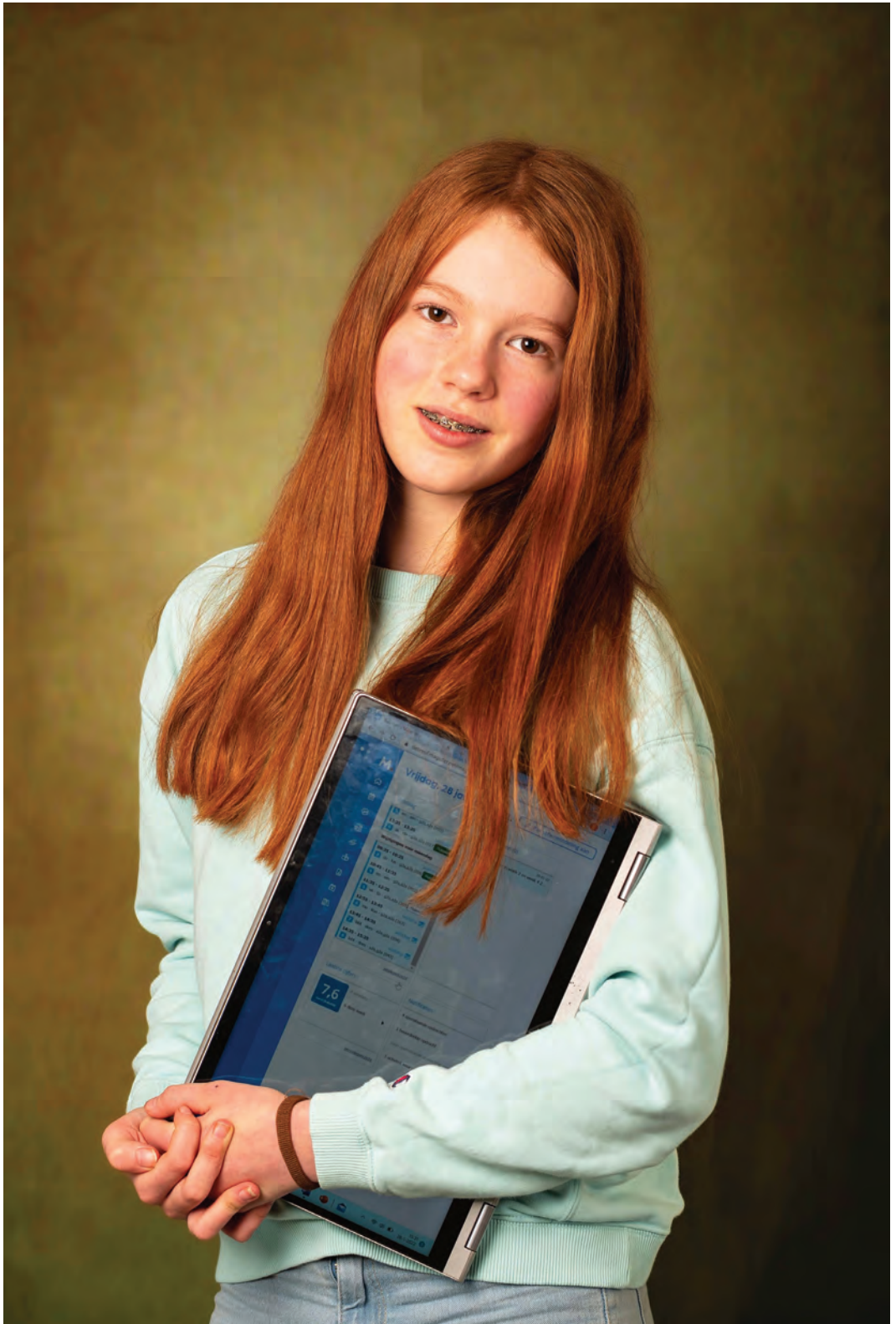
### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Op de Breul doen ze veel aan groepswork, zowel in het onderwijs, als tijdens coachingsles. Zo heeft de onderbouw 'banduur' op donderdag en dan doen we allerlei activiteiten om elkaar beter te leren kennen. Vooral voor groepen waarin de klas nog niet echt een geheel is, is het belangrijk dat er gewerkt wordt aan gezelligheid. Onze klas was al gezellig, dus voor ons is het niet echt belangrijk – maar voor andere klassen dus wel."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik wil graag kinderarts worden, want kinderen zijn leuk en ik kan me er nu al op verheugen om een sip kindje dat ziek is weer beter te maken. Biologie vind ik bijvoorbeeld een interessant vak, en dat heb je nodig als kinderarts."

Ik heb trouwens nog iets heel leuks te vertellen! Mijn moeder heeft ook op de Breul gezeten, en had toen Nederlands van een docent die nu klassieke talen geeft. We kwamen binnen tijdens een ouderavond en toen wist hij gewoon nog de voor- en achternaam van mijn moeder. Bijzonder hè?!"



# 'Tijdens Corona beseften we pas hoe belangrijk samen leven is'

---

## **Naam, klas, leeftijd**

Hamta Maftun, h3a, 15 jaar

## **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Iedereen van mijn leeftijd is zoekend en erg beïnvloedbaar door wat anderen vinden en doen – ze durven geen dingen te doen, omdat ze bang zijn voor de reactie van anderen. Veel leerlingen denken dat ze de enigen zijn die zo onzeker zijn, maar ik heb ontdekt dat dat voor iedereen geldt."

## **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Tijdens Corona beseften we pas hoe belangrijk samen leven is: vóór Corona vonden we school vaak stom, maar nu weten we dat samenzijn op school juist fijn en superbelangrijk is. Verder vind ik de Breul een moderne en sociale school waarbij iedereen op elkaar let. Zo hebben we als een van de weinige scholen een genderneutraal toilet en er is altijd iemand bij wie je terecht kan als je iemand nodig hebt."

## **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik wil marinebioloog worden, dat is een vrije baan en dat past bij mij, omdat ik van vrijheid houd."







## **'Je moet je niet aan de kant laten duwen!'**

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Iris de Jong, at1j, 12 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"de Breul heeft me geleerd dat het belangrijk is om stevig in je schoenen te staan: je krijgt veel huiswerk en opdrachten en in de gangen is het erg druk, heel anders dan op de basisschool. Het is belangrijk dat je je niet aan de kant laat duwen – daarvoor moet je dus goed sterk gaan staan."

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Op de Breul helpen de docenten je zodat je de stof goed beheerst; natuurlijk helpen mijn vriendinnen en ik elkaar ook. Ik heb trouwens allemaal nieuwe vrienden op de Breul ontmoet, dat ging heel makkelijk."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Heb ik nog niet!"



## 'Ik durf nu gesprekspartner te zijn van het management'

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Janieke Vooijs, v5a, 17 jaar, zeiler/vrijetijdslongboarder.

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Toen ik in de brugklas zat, kwam de VLIB (Vertegenwoordiging van de Leerlingen in de Benoemingsprocedure) langs om zichzelf te presenteren aan alle nieuwe leerlingen. Een vriend van mijn broer zat toen in de VLIB en daardoor werd mijn interesse gewekt. Ik ben toen ook leerlingvertegenwoordiger geworden en dat doe ik nu al vier jaar. Ik herinner me nog goed dat ik het in het begin heel eng vond om met het bestuur te praten over onderwijs en nu gaat het me heel gemakkelijk af. De Breul heeft me echt geholpen om mezelf te ontwikkelen en om gesprekspartner te durven zijn van het management."

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Haha, eerlijk gezegd zegt dat motto me niet veel omdat het nieuw is – het is waarschijnlijk een moderne versie van *Mutua Fides* dat 'wederzijds vertrouwen' betekent. Dat zegt me wel wat. Als ik met leerlingen van andere scholen praat, merk ik dat het er op de Breul echt anders aan toe gaat. De persoonlijke band die leerlingen met docenten hebben, de inspraak, de gelijkwaardigheid, dat is echt allemaal uniek op de Breul. We letten er tijdens sollicitaties echt op of docenten over verbindende kwaliteiten beschikken en er wordt geluisterd naar ons oordeel."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Geen idee! Ik wil slagen, iets doen wat ik echt leuk vind, mezelf ontwikkelen en mijn eigen leven gaan leven."



# 'Je hebt elkaar echt nodig om de opdrachten te kunnen maken!'

---

## **Naam, klas, leeftijd**

Juul Lamme, at1h, 13 jaar

## **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Op de Breul doe je heel veel dingen samen: je leert hier met nieuwe mensen omgaan en jezelf zijn. Ik vond het in het begin heel spannend om naar deze school te gaan, maar omdat de docenten veel tijd steken in kennismakings-spelletjes en je ook in de klas veel opdrachten samen moet doen, leer je elkaar spelenderwijs kennen."

## **Het motto van De Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Ja, dat samenwerken in de klas herken ik dus heel erg goed. En als ik het vergelijk met de basisschool is het samenwerken op de Breul ook veel leuker omdat de opdrachten hier veel moeilijker zijn. Je hebt elkaar dus echt nodig om de opdrachten te kunnen maken, want wat de één niet snapt, snapt de ander juist weer wel."

## **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik wil later in ieder geval een stabiel gezin met voldoende geld, zodat we niet hoeven zwerven. Ik denk ook wel eens aan een baan als presentatrice of actrice, maar op het podium staan vind ik nog best wel eng. Dus dat weet ik nog precies."



## **'Je krijgt ruimte maar niet te veel!'**

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Kaya Wierema, a3a, 14 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Ik heb geleerd om samen te werken, sociale contacten te leggen en samen te leren tijdens het maken van praktische opdrachten en tijdens debatteren. Ik ben blij dat ik op de Breul zit, want je krijgt veel ruimte maar niet te veel. Precies goed."

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Doordat je moet samenwerken in groepjes van twee of meer mensen, leer je automatisch hoe je dat aanpakt. Je leert goed hoe je andere mensen hun ding kan laten doen: in plaats van een ander op te leggen hoe jij het wilt, geef je elkaar de ruimte en verantwoordelijkheid om het zelf te doen. Dat is een fijne manier van samenwerken."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Misschien een tussenjaar waarin ik ga reizen. Ik heb nog geen droombaan, maar ik hoop wel op een gelukkig leven."



# 'We leren veel op de Breul, maar we kunnen ook goed feesten!'

---

## **Naam, klas, leeftijd**

Liv van den Heuvel, a3a, 15 jaar

## **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Vakinhoud natuurlijk, maar dat spreekt voor zich. Ik heb daarnaast ook echt geleerd hoe je moet leren, hoe je moet plannen en moet samenwerken. Soms mag je je eigen groepje kiezen maar vaak word je ook gewoon in groepen ingedeeld en dan moet je leren samenwerken met klasgenoten die je niet zo goed kent. Daardoor leer je echt samen te werken met verschillende mensen."

## **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Het 'samen doen' staat wat mij betreft voor samen werken aan de opdrachten; het 'samen leren' voor de hulp die je elkaar geeft als je ergens goed in bent; 'samen leven' dan denk ik echt aan de feestjes die de Breul organiseert, zoals 538, het gala, halloween, introductiedagen. Meestal waren die feestjes aan het begin en einde van het schooljaar maar helaas zijn ze al twee jaar afgelast vanwege de lockdown. Hopelijk kunnen die feestjes weer snel doorgang vinden!"

## **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik weet het nog niet zo goed. Ik moet nu mijn profiel gaan kiezen – dat zal iets met economie worden, denk ik. Het lijkt me in ieder geval gaaf om na mijn examen, net als mijn broer, een jaar skileraar te worden in Oostenrijk en/of te gaan chillen op Bonaire of Curaçao."







# 'Je voelt gewoon die eenheid als je door de school loopt!'

---

## **Naam, klas, leeftijd**

Loek Hootsen, a2b, 14 jaar

## **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Afgezien van de vakinhoud, heb ik tijdens coaching veel geleerd over executieve vaardigheden. Zo heb ik onder andere geleerd dat je niet alleen maar huiswerk moet maken, maar ook leuke dingen moet inplannen om gemotiveerd te blijven."

## **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"De Breul straalt op veel manieren eenheid uit, zowel in de lessen als in de pauzes. Je voelt gewoon die eenheid als je door de school loopt."

## **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik wil graag kinderen, een stuk of twee, drie. Na mijn examen denk ik aan een tussenjaar om te reizen met vrienden, en daarna wil ik studeren om een leuke baan te vinden. Het kan nog alle kanten op, maar op dit moment lijkt het me leuk om iets met de bouw van huizen te doen, bijvoorbeeld aannemer worden. Maar dat kan volgend jaar ook weer anders zijn."



## **'Ik heb hier vooral leren plannen'**

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Louise Tilmans, at1h, 12 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Als ik mezelf vergelijk met de basisschool, zou ik zeggen dat ik hier vooral heb leren plannen om huiswerk en toetsen te maken."

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"In de lessen werk je veel samen: je krijgt veel opdrachten in groepjes."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Daar heb ik nog niet over nagedacht. In ieder geval hoef ik niet naar het buitenland – ik wil lekker in Nederland blijven wonen."



## **'Je ontmoet hier veel verschillende mensen'**

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Louise van der Hoeven, h4b, 17 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Op de Breul ontmoet je heel veel verschillende mensen met wie je leert omgaan. Daarnaast heb ik hier echt leren plannen. Eerst wist ik niet hoe ik dat moest aanpakken, maar tegenwoordig begin ik nu een week van tevoren met leren en maak ik Quizlets in plaats van samenvattingen, dat werkt veel beter."

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Dat motto herken ik wel. Je leert hier echt van elkaar omdat je veel werkstukken samen moet maken. Je leert dus van het begin af aan samen te werken."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik weet het nog niet. Wel wil ik naar het buitenland om daar een talencursus te doen en dan hoop ik dat ik er vanzelf achter kom."



## **'Ik wil veel van de wereld zien!'**

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Mariam Jabbie, v5c, 17 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

Uhm, lastige vraag.

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Leerlingen hebben een stem op de Breul: we hebben de VLIB en de leerlingenraad. Ook worden er altijd veel uitjes georganiseerd."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik wil veel van de wereld zien, dus veel reizen. Daarna weet ik het nog niet precies; iets met geneeskunde of een eigen bedrijf starten."







# **'Hier leer je van en met elkaar!'**

---

## **Naam, klas, leeftijd**

Matteo Xu, h3a, 15 jaar

## **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Op de basisschool hoefde je nooit in projectgroepen te werken, en hier wel. Daardoor leer je goed samen te werken met anderen."

## **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Het 'samen doen' staat wat mij betreft voor de projectgroepen en de presentaties, het 'samen leven' voor het samen op school zijn en het 'samen leren' voor het leren van en met elkaar."

## **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Geen idee!"



## 'Ik heb hier de basis voor mijn leven meegekregen'

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Merlijn Berendsen, m4b, 15 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Hier heb ik de basis meegekregen die ik nodig heb voor de rest van mijn leven. Neem natuurkunde: als ik straks een eigen huis heb en er ontstaat kortsluiting, dan weet ik wat ik moet doen. Alle vakken heb je eigenlijk wel nodig om straks op eigen benen te staan."

### **Het motto van De Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Je gaat met je vrienden naar school, dat is samen leven; je zit in de klas en daar leer je samen; het samen doen komt terug in de praktische opdrachten."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik vind audiovisuele techniek gaaf en geschiedenis erg interessant. Mijn plan is nu om eerst AV-techniek te gaan leren op het mbo, en dan iets met editen en belichting te gaan doen. Vervolgens wil ik doorgroeien naar het hbo om mijn propedeuse te halen en dan uiteindelijk geschiedenis gaan studeren aan de universiteit. Stagelopen bij mijn docent geschiedenis/fotograaf Susan Dammingh is op korte termijn trouwens ook een grote wens."



## **'Je leert hier dat je gewoon vragen moet stellen!'**

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Noa van Middendorp, m4b, 16 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Je leert hier hoe je moet leren en hoe je met elkaar om moet gaan, bijvoorbeeld door samen te werken. Ik heb hier ook geleerd dat je met je docent samen dingen kunt oplossen en dat je gewoon vragen moet stellen om de stof beter te begrijpen. Zo krijg je betere cijfers."

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"De opdrachten die je moet doen, doe je samen. Dat is dus precies wat in het motto staat!"

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik wil hierna eerst havo doen, dan wil ik een opleiding voor fotografie gaan doen – het liefst in Amsterdam. Ik hoop dat ik later carrière kan maken als fotograaf."



## **'De Breul is gewoon een heel leuke school!'**

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Noor de Vries, a3a, 14 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Naast de gebruikelijke zaken zoals leren leren en vakkennis opdoen, vind ik vooral het sociale gebeuren op de Breul leerzaam. Ik zat op een kleine basisschool en de Breul is heel groot, waardoor je veel andere mensen ontmoet. Doordat ik in de leerlingenraad zit, heb ik al met veel andere leerlingen uit allerlei jaarlagen mogen kennismaken."

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"De Breul staat echt voor alles samen doen: tijdens het onderwijs, tijdens coachingsles, noem maar op. Er is weinig individualisme, alles is gericht op de connectie met elkaar. De Breul is mede om die reden gewoon een heel leuke school."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik ben nu bezig met een profielkeuze, dat wordt waarschijnlijk Economie en Management. De baan die je nu wilt, bestaat waarschijnlijk over twintig jaar niet meer, dus ik weet nog niet wat ik ga doen. Misschien wel een eigen bedrijf beginnen. Als ik ga studeren, dan het liefst in Utrecht of Leiden."







## **'Je leert wie je bent in het contact met anderen'**

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Phéline de Munnik, m4b, 15 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Ik heb tussen mijn twaalfde en vijftiende mijn innerlijke wijsheid ontwikkeld door met anderen om te gaan. Je leert wie je bent in het contact met anderen."

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Door met elkaar samen te werken, leer je je aan te passen aan anderen; dat is een verrijking voor je samenwerkingsvaardigheden."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik wil hierna eerst havo doen, dan wil ik naar het hbo en uiteindelijk naar de universiteit om Life Science Technology te studeren. Het lijkt me megagaaf om dan een stage te gaan doen op de Noordpool."



## 'Ik heb hier geleerd niet te snel te oordelen'

---

### Naam, klas, leeftijd

Quintijn Singh, h4b, 16 jaar

### Wat heb je geleerd van de Breul?

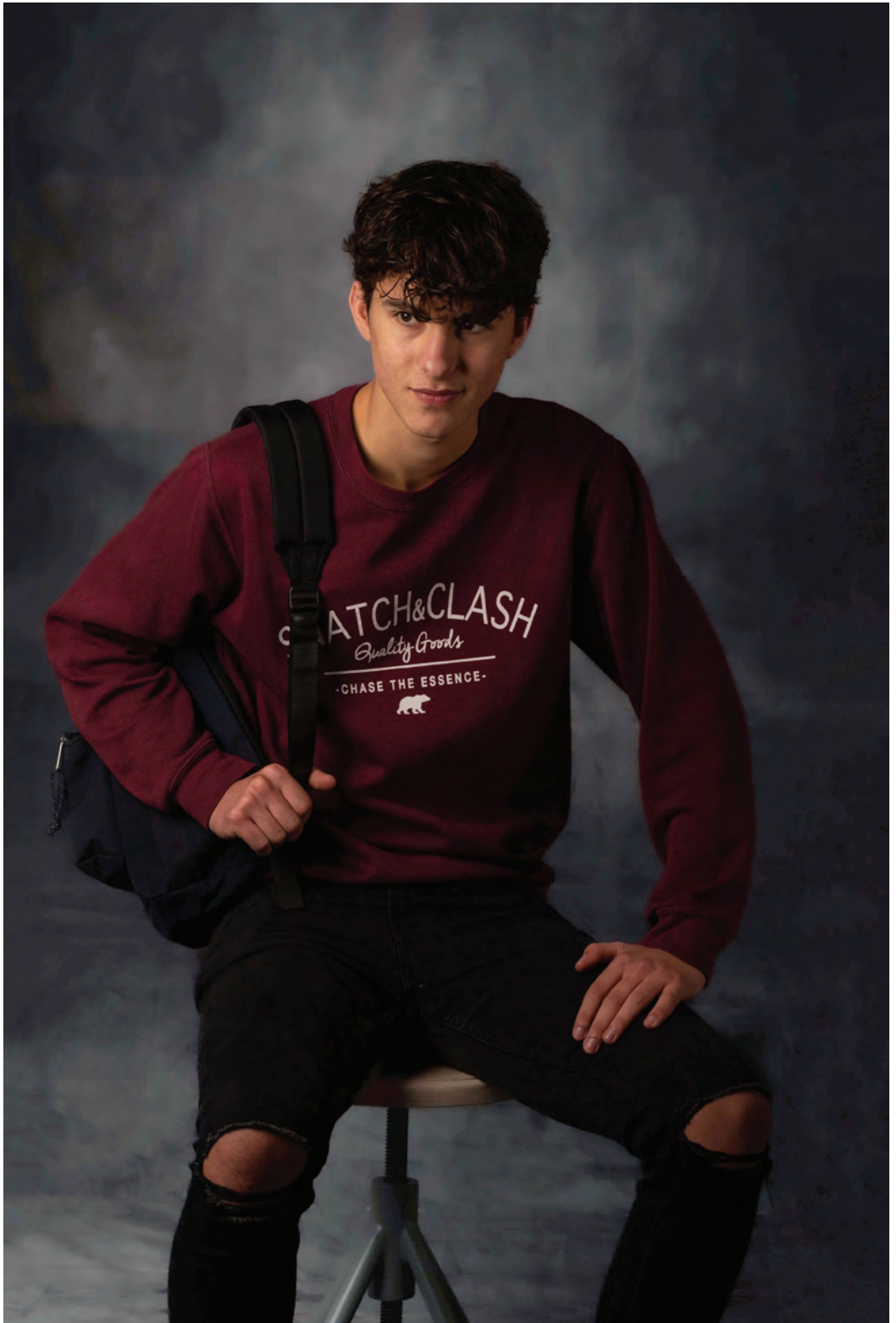
"Op de Breul word je niet aan je lot overgelaten, er wordt hier voortdurend aandacht besteed aan samen leren en samen werken. Je ontwikkelt daardoor echt je sociale vaardigheden. Zo heb ik geleerd dat je niet te snel moet oordelen. Je kan bijvoorbeeld als je iemand ziet, denken dat diegene niet bij jou past, maar als je dan samenwerkt, krijg je toch een completer beeld. Je hoeft niet met iedereen beste vrienden te worden, maar je gaat elkaar wel op een eerlijkere manier bekijken en waarderen – en dat is goed."

**Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Dat heb ik net gezegd!"

### Wat zijn je toekomstdromen?

"Ik wil slagen voor mijn havo-examen, op kamers gaan, en iets studeren wat met toegepaste psychologie te maken heeft. Waar ik me vooral op verheug is lid worden van een studentenvereniging in Utrecht of Nijmegen. Waarom? Om dan lekker laag te gaan met mijn vrienden, natuurlijk!"



## 'De Breul is echt geïnteresseerd in wat wij vinden!'

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Sanderijn van der Harst, v6b, 17 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Op de Breul heb ik leren leren, ik heb natuurlijk inhoudelijk veel geleerd van de vakken, hoe je moet samenwerken maar ook hoe je moet plannen."

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Wat ik echt bijzonder vind aan de Breul is dat de schoolleiding echt geïnteresseerd is in wat leerlingen vinden. Ze vragen om feedback en doen er ook echt iets mee. Zo hebben we natuurlijk de VLIB die zich bemoeit met het personeelsbeleid, maar we hebben ook een actieve leerlingenraad. Toen er klachten binnenkwamen over het fietspad dat zanderig was en waar je niet goed overheen kon fietsen, heeft de leerlingenraad ervoor gezorgd dat het geasfalteerd werd. Nu is iedereen tevreden."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Ik heb niet echt dromen, maar wel een concreet plan voor de toekomst: psychobiologie studeren in Amsterdam. Daarnaast wil ik in ieder geval graag blijven lezen, want dankzij lezen kom je in aanraking met verschillende perspectieven op de wereld en dat verruimt je blik."



## **'Dankzij coachingsles heb ik hier leren leren!'**

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Sil Dessing, a2b, 14 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Nieuwe talen, zoals Duits en Frans, en nieuwe vakken zoals natuurkunde en scheikunde. Ook heb ik hier dankzij coachingsles leren leren."

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"In de kantine, in de pauzes, in de klas, tijdens gym; je doet de hele tijd dingen samen met anderen, of het nu chillen is of opdrachten maken."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Na mijn vwo wil ik graag gaan studeren aan een universiteit en iets met ontwerpen gaan doen, bijvoorbeeld producten of huizen. Ik denk dat ik daar goed mijn creativiteit in kwijt kan. Het lijkt me gaaf mijn eigen huis te ontwerpen. Daar ga ik dan in wonen met een leuke vrouw en drie kinderen!"







# 'De Breul beleef je echt samen!'

---

## Naam, klas, leeftijd

Thijs de Bruijn, a3b, 14 jaar

## Wat heb je geleerd van de Breul?

"Op de Breul wordt zowel aandacht besteed aan vakkennis als aan sociale vaardigheden. Bij het vak drama heb ik bijvoorbeeld geleerd hoe je met een groepje voor de klas iets kan improviseren; dat heeft ertoe bijgedragen dat je snel kan schakelen en in nieuwe situaties gemakkelijker met elkaar om durft te gaan. Drama wordt in de onderbouw gegeven en in de bovenbouw kun je het kiezen."

## Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?

"Je krijgt veel praktische opdrachten op de Breul en veel vrijheid om die praktische opdrachten te maken in je groepje: dat is samen leren en doen. Doordat je taken leert verdelen, en leert wennen aan hoe anderen werken, beleef je je schooltijd op de Breul ook echt samen."

## Wat zijn je toekomstdromen?

"Geen flauw idee! Iets met economie of maatschappij."



# 'Er wordt hier niet geduwd of gescholden'

---

## Naam, klas, leeftijd

Thijs Uriot, m4a, 16 jaar

## Wat heb je geleerd van De Breul?

"Ik ben op de Breul zelfstandig geworden. Het komt uiteindelijk toch op jezelf aan: als je nooit leert voor een vak, dan haal je onvoldoendes. Zo leer je door schade en schande dat het handig is om te plannen en je voor te bereiden."

## Het motto van De Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?

"Tijdens de pauzes sta je met je vrienden op 1m<sup>2</sup> te chillen en je merkt dat iedereen respect heeft voor elkaar. Er wordt niet geduwd of gescholden – en als het wel gebeurt, schieten anderen snel te hulp. Tijdens de lessen werk je met elkaar aan projecten en ben je van elkaar afhankelijk voor het resultaat."

## Wat zijn je toekomstdromen?

"Ik wil hierna eerst mbo Amersfoort gaan doen, de Sportacademie, en daarna wil ik naar de pabo om meester van groep 6 te worden."



## 'De Breul is gezellig én vindingrijk!'

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Xavier Dral, h4b, 15 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"De Breul is een grote school en ik heb veel nieuwe mensen leren kennen, waardoor ik socialer ben geworden en mijn persoonlijkheid heb kunnen ontwikkelen. Ook ben ik verantwoordelijker geworden door de deadlines die je moet halen. In combinatie met de samenwerking in groepen, motiveert dat om steeds goed je best te doen."

### **Het motto van de Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"De Breul heeft een gezellige sfeer en de omgang met leraren is ook heel fijn: je wordt serieus genomen en er is altijd wel iemand die je wil helpen. Daarnaast is het ook een vindingrijke school, altijd op zoek naar oplossingen om met elkaar het onderwijs voor elkaar te krijgen. Zo is hier huiswerkbegeleiding gestart om leerachterstanden weg te werken. Bovenbouwleerlingen worden betaald om onderbouwers bijles te geven en daarmee help je niet alleen anderen maar ook jezelf. Je bereidt je namelijk voor op het echte leven: je moet echt solliciteren met een brief en een cv, en je kunt ook nog in aanmerking komen voor een promotie als je goed presteert."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Geen idee! Iets met acteren, iets met mensen? Mensen nemen me vaak in vertrouwen dus ik denk dat een sociale baan wel bij me past."



## 'Op dit moment ontwerpen we een gezonde snack!'

---

### **Naam, klas, leeftijd**

Floor van de Haar, at1j, 13 jaar

### **Wat heb je geleerd van de Breul?**

"Het was helemaal niet zo spannend als ik dacht toen ik aan deze school begon. Het is namelijk heel leuk om zoveel nieuwe mensen te ontmoeten en met elkaar een nieuw avontuur aan te gaan."

### **Het motto van De Breul is 'samen leven, samen leren, samen doen'. Herken je dat? Waarin zie je dat terug?**

"Op het technasium werk je bijna alleen maar samen. Op dit moment werken we aan een praktische opdracht om voor een groentewinkel in Zeist een gezonde snack te ontwerpen. Je krijgt dan een programma van eisen waar je snack aan moet voldoen, je pitcht twee ideeën aan je opdrachtgever waarvan er één gekozen wordt, dat werk je uit met je team en vervolgens ga je aan de slag om de snack te maken en te presenteren aan de opdrachtgever en mensen die kennis hebben van de voedselindustrie. Er zijn heel veel mensen die op je rekenen – dus dat is echt spannend – maar omdat we met zijn drieën in een fijn team samenwerken en echt teamwork leveren, heb ik er alle vertrouwen in."

### **Wat zijn je toekomstdromen?**

"Voor nu wil ik graag mezelf durven zijn en ook hoop ik mijn huidige vriendschappen te behouden. Ik heb nog geen vastomlijnde plannen voor over tien jaar, maar gelukkig heb ik nog alle tijd om daarover na te denken."











Popcorn € 0.90  
Appel € 0.70  
Frites € 1.50

Eierstade € 2.50

Brot-Artikel € 3.00

Salade € 1.50



Salade €



**Gea Sloeserwij**

"Hier kan ik mijn passie in vrolijkheid uitstralen voor de leerlingen en collega's."

**Mariëlle Janssen**

"Ik werk hier al twaalf jaar vanwege de topleerlingen!"



### Carlo van Putten

"Fijne collega's en leerlingen."



### Twan Kuijper

"Als leerling op de Breul wilde ik examen doen met E&M en M&O. Het laatste vond ik verschrikkelijk. Ik had een heel saaie en slechte docent, wat resulteerde in een hoop onvoldoendes. De muziekdocent zei toen: "Twan, doubleer in havo 4, kies muziek als examenvak dan help ik je naar het conservatorium en neem je mijn stokje over als ik met pensioen ga." Dit is gelukt. Met zijn enthousiasme en overtuiging als voorbeeld probeer ik elke muzikles nog steeds te geven zoals hij dat destijds deed. Door corona en de komst van het technasium hebben de kunstvakken een lagere prioriteit op de Breul dan voorheen. Hierdoor is het enthousiasme van de leerlingen belangrijker geworden dan de muziek die zij maken. Met een stuntcommissie van twintig leerlingen organiseren we nu een geweldig feest waarbij iedereen mag 'organiseren'. Is je vader orthodontist, kom je uit Rusland, Werkhoven of de Bilt: als het op enthousiasme aankomt maakt het niets uit. Of de leerlingen nu Jingle Bells op gitaar kunnen spelen of niet, ik kijk uit naar de STUNT-dag, een skireisje met de derde jaarlaag en natuurlijk de komende muzikles met de brugklas!"







**Robert Hoolwerf**

"Het motto van de school 'wederzijds vertrouwen' sprak mij enorm aan."

**Hellen van Koert**

"Het mooiste wat je een leerling kunt geven is een kans."



**Lennard Mollema**

"Ik werk sinds de herfst van 2018 op De Breul. Mijn vrouw heeft hier ook gewerkt begin jaren' 90 en onze kinderen hebben hier beiden op school gezeten. Ik ben hier naartoe gekomen omdat hier Muziek als examenvak gegeven wordt en dat vind ik enorm leuk!"



**Gill Mathews**

"De Breul is mijn 'Heart of Gold' compleet met Arthurs, Beeblebroxes, Trillions en Ford Prefects. En de reden waarom ik er werk? 'This was because Reason was in fact out to lunch.' (- Douglas Adams, *The Hitchhiker's Guide to the Galaxy*)"







**Wop van de Kraats**

"De Breul ligt in een mooie omgeving met veel buitensportmogelijkheden."

**Marit van Daal**

"Hier voel je je gezien."



**Mirjam Roels**

"Ik werk al meer dan veertig jaar op de Breul omdat er zo veel mogelijkheden zijn. Denk daarbij aan meedoen aan verschillende activiteiten en zelf activiteiten ontwikkelen met leuke, gezellige en inspirerende collega's."



**Geert van Besouw**

"Hier beleef ik samen met leerlingen en collega's in wederzijds vertrouwen mooie dingen."









**Ilse Lalieu**

"Leerlingen / jonge mensen zijn een bron van inspiratie. Mooi om mee te werken en een uitdaging om ze kennis en ruimte te geven om te groeien."

**Hassan Arbaji**

"Het is hier heel gezellig met de leerlingen en collega's."



**Rob Elferink**

“Beter jongleren dan oud gedaan.”



**Reinout Leeuwenkuil**

“Hier ontdekken we samen met leerlingen en collega’s onszelf en de wereld door wederzijds vertrouwen.”







**Josje Kuenen**

"Hier zien ze nog de mens achter de fte's  
en het kind achter de rapporten."

**Loes van Weenum**

"Het is elke dag een feestje met deze  
leerlingen én collega's!"



**Esther Brouwer**  
"Heel leuk team!"



**Ineke Klos en Pieter Vijfhuizen**  
"Een school met LEF"; levensbeschouwing  
(ethiek en filosofie) in onder- én  
bovenbouw!"







**Robin Reusink**

“De Breul is een echte familieschool, de onderlinge band met leerlingen en collega’s is heel fijn; ik ben volwassen geworden op de Breul.”

**Wilma van der Grift**

“Het mooiste wat je hier kunt worden is jezelf!”



**Magda Klijnsmit**

“Leuke contacten met leerlingen!”



**Mark Boode**

“Ik train iedereen om zijn hart te volgen  
en keihard tegen de stroom in te roeien  
als dat nodig is.”







**Sanne Griffioen**

“De Breul is een prachtige plek om je te ontwikkelen, als leerling en als docent”

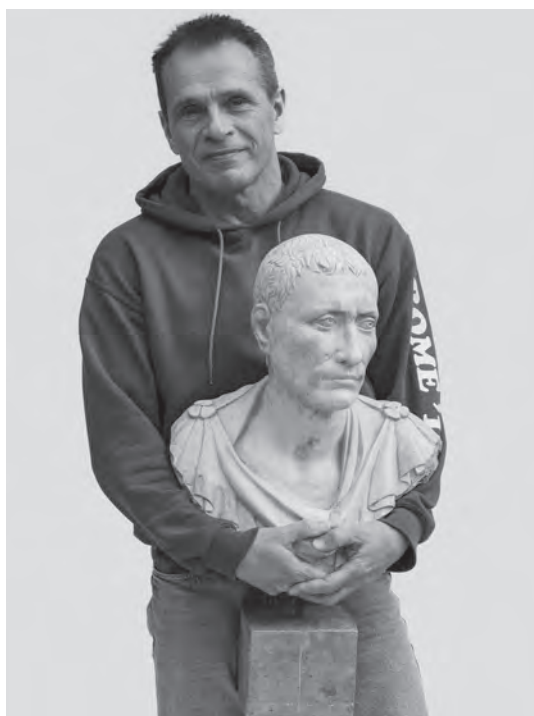
**Inge van den Burg**

“Dertig jaar samenvatten in één quote?  
Onmogelijk!”



**Jaco Scheer**

“Neem zelf beslissingen en ga ervoor!”



**Robbert Roosenboom**

“De Breul was (en is) mijn allereerste baantje en dat wil ik graag zo houden, want je kunt er tussen de vier muren van het klaslokaal veel lol met leerlingen hebben.”







**Innocent Nsengiyumva**

"Ik werk op de Breul omdat het dicht bij huis is."

**Yunus Bozdemir**

"Leerlingen weten direct of er een docent of een vak binnenkomt en bij de Breul zijn we allemaal docenten!"



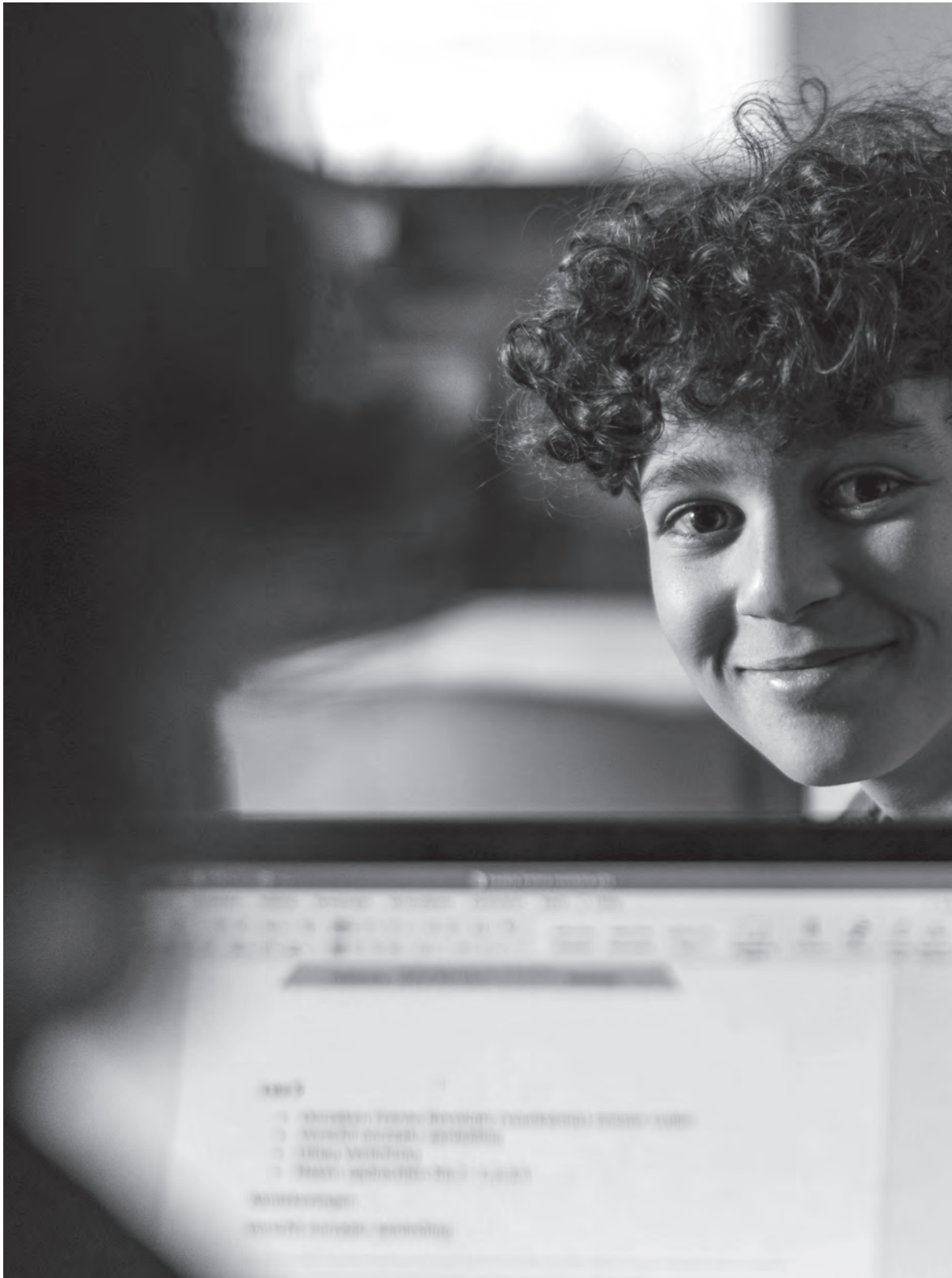
**Monique van der Zanden**

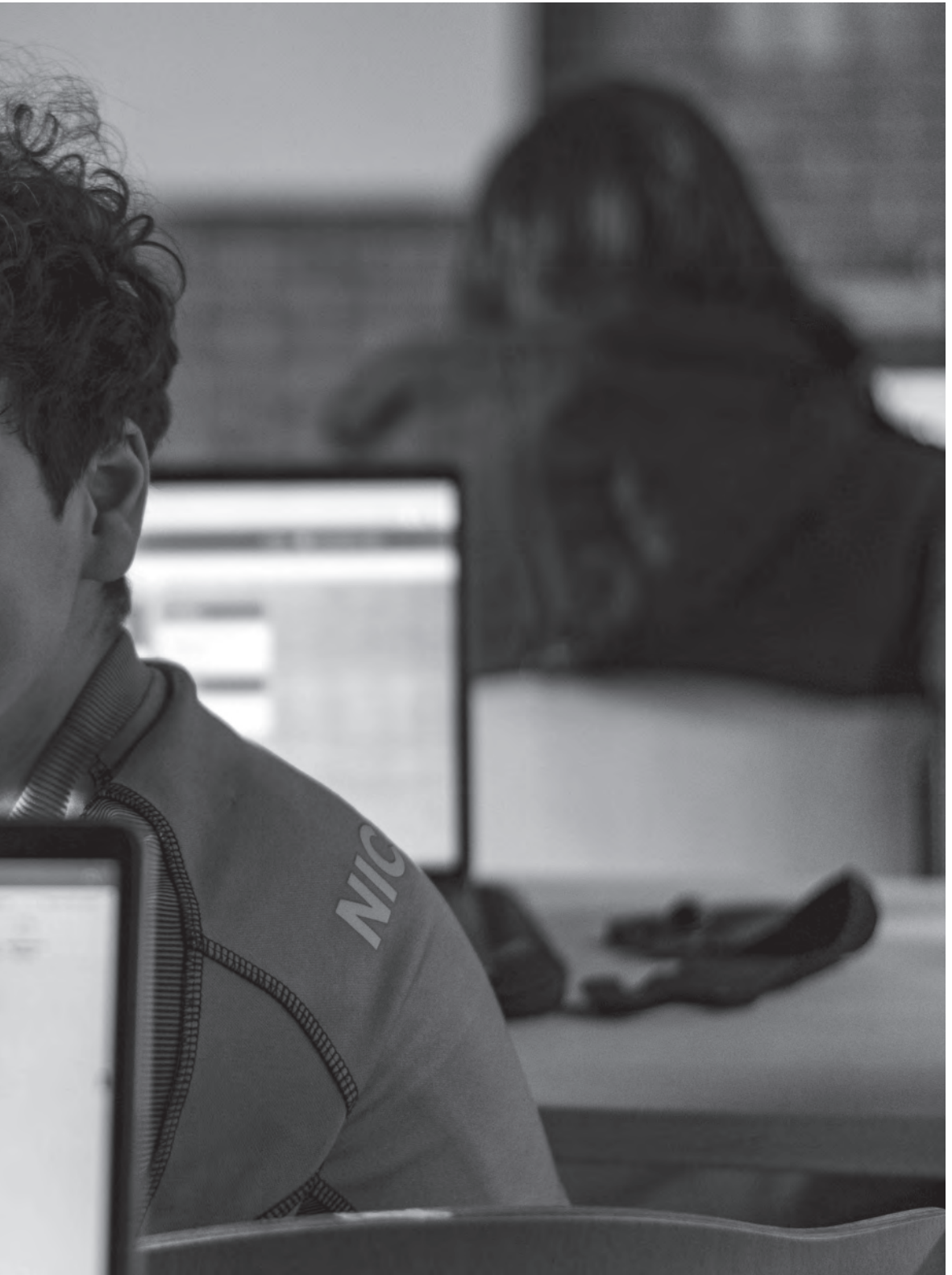
“In het onderwijs is elke dag anders. Een  
garantie dus voor een leven dat niet saai is.  
(Je zal maar een saai leven hebben!)”



















## Bronnen

---

Voor dit jubileumboek is dankbaar gebruikgemaakt van de volgende bronnen:

Aloysiuscollege [foto]. (z.d.) Geraadpleegd via [https://nl.wikipedia.org/wiki/Aloysius\\_College#/media/Bestand:Aloysiuscollege,\\_Oostduinlaan\\_42-50\\_-\\_t\\_Hoenstraat\\_30,\\_Den\\_Haag.jpg](https://nl.wikipedia.org/wiki/Aloysius_College#/media/Bestand:Aloysiuscollege,_Oostduinlaan_42-50_-_t_Hoenstraat_30,_Den_Haag.jpg)

Gymnasium in Vogelvlucht Katwyck aan de Rhijn. [foto]. (z.d.) Geraadpleegd via <https://kijkopkatwijk.nl/cultuur/het-hof-van-katwijk-lusthof-voor-de-rijken/>

Kasteel Leeuwenhorst [foto]. (2019). Geraadpleegd via <https://hetnoordwijkblog.com/2019/06/05/blog11089-kasteel-leeuwenhorst/>

Kasteel Neuborg [foto]. (1935). Geraadpleegd via <https://www.oorlogsbronnen.nl/bronnen?term=Gulpen&Foto%27s=0>

Koning, J.P. de [1980]. *Huize de Breul* [foto]. Geraadpleegd via <https://rijksmonumenten.nl/monument/405946/landgoed-de-breul-koetshuis/zeist/#&gid=1&pid=4>

Mutua Fides [foto]. (z.d.) Geraadpleegd via <https://kijkopkatwijk.nl/cultuur/het-hof-van-katwijk-lusthof-voor-de-rijken/#jp-carousel-3152>

Roosenboom, R. (1996). *Vernieuwing in traditie. De Breul: vijftig jaar onderwijs in Zeist (1946– 1996)*. Zeist: Katholieke Scholengemeenschap De Breul.

Villa Dijkenburg [foto]. (2008). Geraadpleegd via [http://noordwijksevillas.blogspot.com/2016/03/badplaats-noordwijk-150-jaar-jong\\_12.html](http://noordwijksevillas.blogspot.com/2016/03/badplaats-noordwijk-150-jaar-jong_12.html)

# de Breul 75 jaar

De Breul heeft een rijke geschiedenis. In 1831 startte de school in Katwijk als particulier initiatief met zes leerlingen en vier leraren om jongens van katholieke huize voor te bereiden op een universitaire studie. De school verhuisde vervolgens naar Den Haag, Noordwijkerhout en Gulpen, voordat landgoed de Breul in Driebergen-Zeist in 1946 de vaste verblijfplaats werd. In 1947 kreeg de school een officiële status bij 'Koninklijk Besluit'. Inmiddels is de Breul uitgegroeid tot een scholengemeenschap met vijftienhonderd leerlingen en tweehonderd docenten die elkaar ontmoeten op de afdelingen mavo, havo, atheneum, gymnasium en technasium. Dit boek geeft een eigentijds beeld van de school anno 2022.

