



## AANVRAAG PRÉ-TEST DYSCALCULIE

Graag invullen en mailen naar: [rt@de-breul.nl](mailto:rt@de-breul.nl)

Naam leerling (voor en achternaam)	Klas:
Naam coach:	Datum:

### Reden van aanmelding

#### 1. Omschrijving van het probleem en zaken die een rol spelen (omcirkel antwoord):

- kennis van het positiestelsel (b.v. een getal plaatsen op de getallenlijn), de directe beschikbaarheid van eenvoudige rekenfeiten (b.v. de tafels) of de toepassingen van de hoofdbewerkingen (b.v.  $65 - 25$ ).
- De basiskennis en –vaardigheden raken niet of zeer moeizaam geautomatiseerd.
- Problemen bij het begrijpen van de basis van de rekenkunde, zoals: breuken, waarde van de getallen, verbanden tussen getallen, hoofdrekenen en schatten.
- Problemen met de kennis van eenvoudige telrijen (1, 3, 5, ...) en met de positionele ordening (niet weten dat de 1 in 21 een andere waarde heeft dan de 1 in 18).
- Problemen met het herkennen van rekenkundige symbolen (in tekens als %, >,  $x^2$ , ...Moeite met het adequaat opstellen en groeperen van getallen bij berekenen (bij '37+36+13' consequent van links naar rechts rekenen).
- Niet competent worden in het vlot oplossen en traag blijven in het rekenen (het automatiseren blijft een probleem).
- Tientaloverschrijding.
- Schattend rekenen (moeite met het overzien van hoeveelheden).
- Moeilijk kunnen wisselen tussen verschillende strategieën.
- Moeite met het veralgemeniseren en vertalen van specifieke rekenopdrachten naar andere situaties (b.v. techniek, verzorging, aardrijkskunde).
- Het korte termijngeheugen en het werkgeheugen zijn snel overbelast.
- Weinig profiteren van niet-directe instructie.

2. Zijn er fysieke problemen (oren, ogen, motoriek)?

.....

3. Zijn er sociaal-emotionele problemen?

.....

4. Door welke vakdocenten worden problemen gesignaleerd?

.....

5. Heeft de leerling hiervoor in de voorgaande jaren en/of op de basisschool al (remediale) hulp of huiswerkbegeleiding gekregen? Zo ja, vermeld de soort hulp, de frequentie en de tijdsduur.

.....

Graag bijvoegen:

- (vrij) werk zoals toets, aantekeningenschrift o.i.d.)

N.B. Zonder deze gegevens wordt de leerling niet opgeroepen!