

## AANVRAAGREGELING BIJZONDERE FACILITEITEN EX ART. 29.4 EXAMENREGLEMENT.

---

### I. Faciliteiten voor kandidaten met een beperking voor centraal examen en rekentoets

- *De zorgplicht van de school*

De Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte verplicht de school om binnen redelijke grenzen belemmeringen weg te nemen die de leerling met een handicap of chronische ziekte door zijn beperking ondervindt in onderwijs, toetsing en examinering. Bij onderwijs en schoolexamens weegt de school af op welke wijze – met inachtneming van de doelen van het onderwijs en het examen – de belemmeringen zo veel mogelijk kunnen worden weggenomen.

- *Het centraal examen (CSE)*

Uitgangpunt voor de aanvraagregeling bijzondere faciliteiten ex artikel 29, lid 4 Examenreglement zijn de wettelijke regelingen m.b.t. het centraal schriftelijk examen.

Het College voor Toetsen en Examens (het CVTE) geeft in de “*Regeling rooster en toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens van de eindexamens en de staatsexamens vwo, havo en vmbo*” een nadere uitwerking aan artikel 55 voor de centrale examens.

In de jaarlijks te publiceren CVTE-brochure “Kandidaten met en beperking centrale examens en rekentoets VO 2018” ([zie bijlage 2](#)) wordt de algemene regel van artikel 55 (aanpassing wijze van examinering) voor de centrale examens geconcretiseerd in een aanbod van aangepaste examens, een beschrijving van toegestane extra hulpmiddelen, de voorwaarden en procedures bij toepassing hiervan, en de te volgen route als in het aanbod geen adequate oplossing wordt gevonden.

Bij het centraal examen wordt bijvoorbeeld standaard voor op school aangemelde dyslectische leerlingen verlenging van examentijd aangevraagd. De leerling krijgt maximaal een half uur extra tijd per toets. Na toestemming door de rector/bestuurder kunnen dyslectische leerlingen gebruik maken van hulpmiddelen. Een verklaring van een erkende deskundige dient voor de betreffende leerling onderbouwd aan te geven waaruit extra hulpmiddelen en faciliteiten dienen te bestaan. Voorbeelden van mogelijk toegestane hulpmiddelen zijn onder andere een laptop, een leesliniaal en voorlees software zoals bijv. Kurzweil (of een ander softwareprogramma dat tekst omzet naar spraak). De leerling draagt hier zelf zorg voor. Iedere dyslectische leerling moet, ook als de leerling al gebruik maakt van hulpmiddelen, voor 1 november van het examenjaar kenbaar maken aan de examensecretaris van de school dat inzet van hulpmiddelen bij het centraal examen gewenst is.

### II. Het schoolexamen en voortgangstoetsen.

Ook bij het schoolexamen en voortgangstoetsen kunnen dyslectische leerlingen gebruik maken van faciliteiten zoals onderstaand is beschreven.

*\* Bij toetsen die schriftelijk worden afgenomen:*

De faciliteiten die de school biedt staan grotendeels gelijk aan de faciliteiten waarvan op grond van de wettelijke regelingen bij het Centraal Schriftelijk Examen door de leerling gebruik gemaakt mag worden:

- a) Tijdsverlenging bij toetsen: 20% van de vastgestelde toetstijd
- b) Toetsen hebben een puntgrootte 12 en lettertype Arial ofwel Verdana. Ingaande onderhavig protocol geldt dit voor alle toetsen en voor alle leerlingen en er is daarmee geen uitzondering meer voor leerlingen met dyslexie. Iedere leerling krijgt dus conform de wettelijke regelingen bij het CSE bij elke toets hetzelfde toetspapier. Indien lettertype Arial ofwel Verdana in redelijkheid niet mogelijk blijkt, dan zal een zoveel als mogelijk alternatief worden geboden in overleg met de rector/bestuurder en voor de toetsen die (nog) niet in Arial ofwel Verdana 12 zijn, wordt in overleg met de betreffende dyslectische leerling een oplossing gezocht.
- c) Aangepaste beoordeling van spelfouten in het geval er specifiek op spelling wordt getoetst. Spelfouten tellen in het CSE in beperkte mate wel mee.
- d) Gebruikmaking van hulpmiddelen voor dyslectische leerlingen voor zover die ook bij het CSE onder voorwaarden worden toegestaan. De leerling draagt hier zelf zorg voor. Voorbeelden zijn: een laptop, en voorlees software zoals bijv. Kurzweil. De noodzaak van het gebruik van het extra hulpmiddel moet worden ondersteund door een verklaring van een erkende deskundige.

• *Bij toetsen die digitaal worden afgenomen:*

De faciliteiten die de school biedt staan gelijk aan de faciliteiten waarvan op grond van de wettelijke regelingen bij het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) door de leerling gebruik gemaakt mag worden.

1. Tijdsverlenging bij toetsen: 20% van de vastgestelde toetstijd.
2. Indien uit een verklaring van een erkende deskundige blijkt dat de leerling door een zeer ernstige beperking, mede gekoppeld aan dyslexie, niet goed kan omgaan met het toetsen per computer, dan zal in overleg met de rector/bestuurder naar een passende oplossing worden gezocht.

In het algemeen zal er dan sprake zijn van meer beperkingen dan alleen dyslexie.

Het streven zal in dit geval zijn zoveel als mogelijk digitaal te toetsen doch met gebruik van ondersteunende hulpmiddelen of aanpassingen.

### **III. Informatie over de faciliteiten voor leerlingen met een (leer)beperking.**

• *Regeling(en) rond het Centraal School Examen en School Examen*

De meeste leerlingen op onze school kunnen prima uit de voeten met ons lesprogramma maar er zijn ook leerlingen die door een handicap, ziekte of leerprobleem gebaat zijn bij een extra faciliteit. Uitgangspunt van de school is de regel dat wat wij mogen toestaan bij het examen ook toepassen in de les. Het is namelijk erg vervelend als een leerling hoort dat een bepaald hulpmiddel of faciliteit niet mag worden gebruikt bij het examen.

Als onderlegger voor dit stuk gebruikt de school:

- Art. 55 van het Eindexamenbesluit VWO-HAVO-MAVO-VBO (art. 33 van het Staatsexamenbesluit);
- Paragraaf I.3 van de Septembermededeling (van DUO/CFI);

- De CVTE-regeling: Zie regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens vo 2022. Gepubliceerd door CvTE 22 juni 2020.

#### IV. Beschikbare voorzieningen op een rijtje.

Kenmerk/Voorziening	Faciliteit	Bijzonderheden
Dyslexie	<b>Extra tijd</b> Per examen 30 minuten en per school toets 20% van de vastgestelde toetstijd. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik van spraaksynthese (bv. sprint plus of kurzweil).</li> <li>• Gebruik van daisyspeler of daisysoftware op eigen laptop.</li> </ul>	Verklaring van een geregistreerd Orthopedagoog/psycholoog noodzakelijk. In principe wordt gebruik gemaakt van een eigen laptop. <i>NB. de school dient voor ieder schooltoets of examen te controleren of de computer geen toegang geeft tot lesstof ter voorkoming van spieken).</i>
Auditieve beperking doof of slechthorend	<b>Extra tijd</b> Per examen 30 minuten en per school toets 20% van de vastgestelde toetstijd.	
Visuele beperking blind of slechtziend	<b>Extra tijd</b> Per examen 30 minuten en per school toets 20% van de vastgestelde toetstijd. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen in braille.</li> <li>• Examen als digitaal bestand geschikt voor brailleleesregel.</li> <li>• Examen als digitaal bestand geschikt voor spraaksynthese.</li> <li>• Examen met grotere letter of andere achtergrondkleur.</li> <li>• Gesproken versie van het examen (daisy).</li> <li>• speciale rekentoets.</li> </ul>	
Dyscalculie of ernstige rekenproblemen	<b>Extra tijd</b> Per examen 30 minuten en per school toets 20% van de vastgestelde toetstijd. Het betreft hier alleen toetsen waarin getoetst wordt op rekenvaardigheid.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aangepaste rekentoets ER.</li> <li>• Gebruik rekenkaarten van het CVTE</li> </ul>	Verklaring van een geregistreerd Orthopedagoog/psycholoog noodzakelijk.
Fysieke beperking en praktische examens	<b>Extra tijd</b> en indien noodzakelijk hulp bij uitvoering van het examen	
Diabetes	<b>Extra tijd</b> (per examen 30 min. Per school toets van 1 lesuur: afhankelijk van of de leerling vlak voor of tijdens examen/toets een zogenaamde hypo/hyper heeft)	Het is raadzaam dat de school op de hoogte is dat de leerling diabetes heeft. Ouders kunnen dat aangeven bij de administratie van de school.
Zieke kandidaat	Gespreid examen over 2 jaar. Gespreid examen over 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> en 3 <sup>e</sup> tijdvak.	
Kleurenblind	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er mag om verduidelijking van de kleur worden gevraagd bij Aardrijkskunde (havo/vwo) en beeldende vakken.</li> <li>• Examen aardrijkskunde en beeldende vakken in aparte ruimte.</li> </ul>	

<b>autisme, ADHD, DCD, ADD, of PDD-NOS</b>	<b>Extra tijd</b> Per examen 30 minuten en per school toets 20% van de vastgestelde toetstijd.	Verklaring van een geregistreerd Orthopedagoog/psycholoog noodzakelijk.
• <b>Voor alle bovenstaande beperkingen</b>	Laptop voor tekstverwerking.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door school aangeleverde laptop.</li> <li>• gebruik eigen laptop.</li> </ul> <i>NB. de school dient voor ieder schooltoets of examen te controleren of de computer geen toegang geeft tot lesstof ter voorkoming van spieken).</i>

- **Kosten**

In principe zijn de kosten die gemaakt worden voor bijvoorbeeld het aanschaffen van voorlees software als bijv. Kurzweil voor rekening van ouders.

- **Wijze van aanvragen**

Ouder(s) van leerlingen die een van de genoemde voorzieningen aan wenst te vragen dienen een verzoek daartoe in met het bij deze regeling behorende aanvraagformulier ([zie bijlage 1](#)) in bij:

Examencommissie De Breul  
T.a.v. dhr. mr. W.E. Wedman, Secretaris van Bestuur/Examencommissie.  
M: [administratie-leerlingzaken@de-breul.nl](mailto:administratie-leerlingzaken@de-breul.nl)  
T: 030-6915604

Na beoordeling en toetsing door het zorgteam wordt de aanvraag door de examencommissie van een advies voorzien aan de rector. Hij neemt uiteindelijk het besluit.

- **Aanvragen voor: 15 november 2021**

Aanvragen die later worden ingediend, kunnen enkel bij hoge uitzondering in behandeling worden genomen. Bijvoorbeeld indien het verslag en/of de benodigde verklaring van een extern deskundige nog niet binnen is, maar er wel reeds een afspraak is gemaakt met het zorgteam. Ook in deze situaties neemt uiteindelijk de rector het besluit.