

BEVORDERINGSNORMEN BRUGKLAS TECHNASIUM

Bevordering algemeen

1. Besluit

Tijdens de eindrapportvergadering wordt door de vergadering besloten of de leerling al dan niet bevorderd wordt, aan de hand van de normen die hierbij zijn opgenomen. Een leerling kan bevorderd worden naar Technasium 2, atheneum 2 of naar de determinatieklas havo/vwo 2.

2. Overleg met de ouders

Het besluit van de eindrapportvergadering wordt aan de ouders op het rapport medegedeeld. Indien de situatie daarom vraagt, wordt vóór de revisievergadering contact opgenomen met de ouders en kan overleg worden gevoerd.

3. De revisie

Een leerling kan alleen in de revisievergadering worden gebracht op grond van relevante nieuwe informatie die bij het door de rapportvergadering genomen besluit géén rol heeft gespeeld.

De dag voor de revisievergadering moet bij de teamleider bekend zijn, welke leerlingen in de revisie zullen worden gebracht en op grond van welke nieuwe informatie dit gebeurt.

Een revisiecommissie beslist of het werkelijk om nieuwe en relevante informatie gaat. Door de revisiecommissie kan besloten worden een leerling al dan niet te bevorderen.

4. Doubleren

Krijgt een leerling de mogelijkheid tot doubleren dan bepaalt de eindvergadering in welke klas deze leerling doubleert, hierbij gelden de volgende regels:

- Een leerling die tweemaal in eenzelfde klas doubleert, ook al zou hij daarna toegelaten kunnen worden tot een lagere afdeling, moet de school verlaten.
- Een leerling die twee opeenvolgende leerjaren doubleert moet de school verlaten.

5. Onvoldoende gegevens

Wanneer aan het eind van het schooljaar voor een vak geen niveaucijfer kan worden gegeven wegens onvoldoende gegevens doordat een leerling verzuimd

heeft om op de vooraf vastgestelde datum aan zijn/haar verplichtingen te voldoen, moet de leerling een week voor de overgangsvergadering zijn achterstand hebben weggewerkt. Bijzondere gevallen, bv. in geval van langdurige ziekte, kunnen worden uitgesloten van deze regeling.

Bevorderingscriteria

Uitgangspunten:

- De bevorderingsnormen zijn gebaseerd op afgeronde rapportcijfers
- Bij de bevordering zijn er drie groepen van vakken (groep I, II en III), waarbij twee aspecten van belang zijn:
 1. Het totaal aantal punten voor een deel van de vakken (groep I)
 2. Het totaal aantal onvoldoendes voor alle vakken (groep I, II en III) waarbij een o voor LO telt als een onvoldoende.
- Er wordt uitgegaan van compensatie.
- Tussen bevordering en afwijzing (dit is de bespreekmarge) bepalen de docenten naar welke afdeling de leerling wordt bevorderd.
- Het cijfer 5 wordt als één onvoldoende geteld, het cijfer 4 of lager als twee onvoldoendes.

Drie groepen

De rapportcijfers worden ingedeeld in drie groepen:

Groep I (8 vakken): Ne, Fa, En, wi, gs, ak, bi en O en O.*

Groep II (4 vakken): levo, te, hv, mu.

Groep III (1 vak): LO (geeft een o, v of g, een o telt als onvoldoende)

*) Vak O en O is het vak van het Technasium: Onderzoeken en Ontwerpen

Normen brugklas Technasium naar Technnasium 2

| T2 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | 5,4 | 5,5 | 5,6 | 5,8 | 5,9 | 6 | 6,1 | 6,3 | 6,4 | 6,5 | 6,6 | 6,8 | 6,9 | 7 | 7,1 | 7,3 | 7,4 | 7,5 | 7,6 | 7,8 | |
| 0 | | | | | | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | |
| 1 | | | | | | | | | | | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | |
| 2 | | | | | HV | HV | HV | | | | | | | | | | | T | T | T | T |
| 3 | | | | | | HV | HV | HV | HV | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | HV | HV | HV | HV | HV | HV | HV | HV | HV | HV | HV | HV | HV | HV | HV | HV |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB |

T = bevorderd Technasium 2

HV = bevorderd havowwo-2

NB = niet bevorderd

Grijze zone = bespreekgeval