

**Inhoudsopgave:**

- PTA's 2020-2021
- Technasiumonderwijs op De Breul

**PTA's**

Op de website staan de nieuwe PTA's (Programma van Toetsing en Afsluiting) voor schooljaar 2020-2021. Het betreft de PTA's voor mavo-3, mavo-4, havo-4, havo-5, vwo-4, vwo-5 en vwo-6. De PTA's staan in het downloadcentrum en op de website bij onderwijs.

*Barend Klop, examensecretaris*

**Technasiumonderwijs op De Breul: [Het eerste project](#)**

Na ruim anderhalf jaar voorbereiden heeft De Breul 16 september jl. het predicaat Technasium verworven en is voor de leerlingen het eerste project gestart.

In de voorbereidende fase hebben Technatoren Borinka Blommestein en ondergetekende, naast een pittig invoertraject, ook de opleiding tot O&O-docent gevolgd, waarbij het opzetten van een project een essentieel onderdeel was. O&O-docenten geven het vak Onderzoeken en Ontwerpen, waarbij een geheel andere didactiek in de klas wordt gehanteerd. De didactiek is gericht op actief denken en het nemen van eigen verantwoordelijkheid in het leren.



Technasium

**Project 1: [Een schone leefomgeving](#)**

Bij de aftrap van het project, zoals dat in Technasiumtermen wordt genoemd, werd de opdracht door Jacqueline van Dam van Utrechts Landschap uitgezet. Ook de aanwezige wethouder van Zeist, de heer Catsburg, droeg, met een mooie presentatie over zijn werk in relatie met zwerfafval, bij aan een boeiende bijeenkomst.



Dit eerste project is een duidelijk voorbeeld van de richting die De Breul is ingeslagen: duurzaam, vitaliteit en gezonde omgeving.

Het project, door mij opgezet, heeft geen technisch karakter wat een bewuste keuze van het Technasiumteam is. Technasium wordt door velen namelijk verward met techniek. In dit eerste project draait het om Onderzoeken en Ontwerpen. Deze thema's staan landelijk centraal bij het Technasium en zijn naast Ontmoeten en Ondernemen de pijlers voor het toekomstige Breulonderwijs. Ook wil

De Breul hedendaags- en uitdagend onderwijs verzorgen waarin samen wordt gewerkt met bedrijven en andere instanties. In dit eerste project komt dit mooi tot uiting. De leerlingen uit aT1h hebben inmiddels al kennis gemaakt met het werk van landgoedbeheerders van Utrechts landschap, de wethouder, de beleidsmedewerker, de gedrag- en omgevingspsycholoog, diverse vrijwilligers en schoolleiders. Door kennis te maken met allerlei beroepen wordt het in de toekomst kiezen voor een vervolgopleiding of baan makkelijker.

## Een bijzondere ontmoeting

Na enkele weken werd ons team benaderd door de redactie van Het Klokhuis. Zij werken aan vijf portretten van jonge helden en één daarvan gaat over Lily Platt.

Zij is vanaf haar 11<sup>e</sup> wereldwijd bezig is om aandacht te vragen voor vervuiling door plastic. Inmiddels is zij jeugdambassadeur voor Plastic Pollution Coalition.

<https://www.youtube.com/watch?v=QWnAYwLdlq8>



Vrijdag 18 september jl. was zij in de klas om haar verhaal te vertellen, ze is inmiddels 13 jaar. Leerlingen stelden goede vragen, bijvoorbeeld: "Vind je jezelf bijzonder?" en "Hoe ben je op het idee gekomen om voor een schonere wereld in te zetten?"

Een dag later is de World Cleanup Day en al is het zaterdag, ruim 20 leerlingen staan vroeg in de ochtend klaar met prikkers, zakken en observatielijsten. Samen met Lilly en een cameraploeg trekken ze eropuit om de vier buitenplaatsen tussen Zeist en Driebergen afvalvrij te maken. Een bijzondere dag voor de leerlingen en een schat van informatie om oplossingen te vinden tegen zwerfafval.

Deze aflevering wordt in februari 2021 uitgezonden. Zodra we de exacte datum weten, geven wij dat door.



## In de klas

Per week werken de leerlingen 2 lessen van 100 minuten aan O&O. Deze worden gevuld met grofweg drie activiteiten: uitleg/presentaties van externen, denklessen en zelfwerkzaamheden.

Om de leerlingen al vanaf dag één te veel ruimte/vrijheid te geven, vindt het Breulteam niet verantwoord. Daarom afwisseling, maar wel gericht op de projecten en vooral op houding.

De denklessen krijgen de leerlingen drie jaar. Het zijn de, door Monique van der Zanden (docente biologie), uitgewerkte en gemoderniseerde activiteiten van het CASE-project uit Engeland, waar scholen daar nog altijd leerlingen afleveren met sterke denkvaardigheden. Hier leren de leerlingen om hun kennis actief/creatief in te zetten.

In de zelfwerkmomenten moet nog veel worden gestuurd, wat logisch is. Maar er zijn groepen die al heel goed hun verantwoordelijkheden oppakken.

**Vrijdag 9 oktober a.s.** komen mevrouw Sciarone van Utrechts Landschap en de heer Wispelweij (wijkmanager Kerckebosch en Zeist-Oost) om te kijken hoever de leerlingen zijn en feedback te geven op de bedachte oplossingen. Daarna zijn er nog drie weken voor het uitwerken van rapporten en presentaties, want in week 48 (23-27 november) is het zover, de eerste presentaties aan een externe opdrachtgever en afronding van project 1.

*Namens het Technasiumteam, Jaco Scheer, docent*