



ZORGGIDS

INLEIDING

LAAT ZIEN WAT JE KAN



Missie

Laat zien wie je bent:

Op De Breul mag iedereen zichzelf zijn. We waarderen elkaar en zien elkaar.

Laat zien wat je kan:

We halen het beste uit onszelf en helpen elkaar. Iedereen heeft talent en gaat daarvoor.

Laat zien wie je wordt:

Vertrouwd, vaardig en volwaardig. Zo willen we de toekomst in.

Op De Breul zorgen we voor een warm en veilig klimaat, zodat iedereen zich thuis voelt en zichzelf kan zijn. Ontwikkelen, ondernemen en ontdekken staan bij ons centraal. Leren doen de leerlingen samen, met persoonlijk maatwerk voor ieder afzonderlijk. Samen met de leerling zoeken we de balans tussen haalbaar en uitdagend: onderwijs op een passend niveau en in het juiste tempo, met meer of minder begeleiding. De Breul besteedt van oudsher veel aandacht aan de persoonlijke begeleiding van leerlingen. Dat geldt voor studievoortgang, maar ook voor emotionele problemen of vraagstukken van keuzebegeleiding. De begeleiding van leerlingen op De Breul is opgebouwd volgens het principe van de geïntegreerde leerlingbegeleiding. Dit betekent dat onderwijs, begeleiding en zorg zo veel mogelijk aan elkaar gekoppeld worden.

Aan het begin van het schooljaar krijgen de ouders een brief met daarin de uitgangspunten van onze begeleiding, we geven duidelijkheid over wat leerlingen en ouders van de school kunnen verwachten en over wat de school van leerlingen en ouders verwacht.

Leerlingen moeten met plezier naar school gaan en ook goede cijfers kunnen halen. Soms zijn er periodes waarin het wat minder gaat, dit kan allerlei oorzaken hebben, zoals bijvoorbeeld langdurig ziek zijn, er zijn vervelende nare zaken thuis, een leerling voelt je niet lekker in de klas, er wordt gepest enz. In deze zorggids staat informatie welke hulp De Breul kan aanbieden.

Wij werken hiervoor met een stappenplan:

Eerste stap: de mentor

Of een vakdocent

Tweede stap: de zorgcoördinator, schoolpedagoog of andere deskundigen

Derde stap: Indien nodig hulp van buitenaf

ZORGAANBOD

1^e lijn:

De mentor

Elke leerling heeft een mentor, de belangrijkste persoon bij de begeleiding. De mentor heeft het meeste contact met de leerlingen. Hij verzorgt naast zijn eigen vak de wekelijkse mentorles(sen) en leidt de rapportvergadering. Als leerlingen met een probleem zitten, gaan ze eerst naar hun mentor. Als de mentor er niet uit komt, kan hij anderen in de school inschakelen. Ook voor de ouders is de mentor de eerste persoon met wie ze contact zoeken als ze vragen hebben over hun kind of over de resultaten. Op de voorlichtingsavond aan het begin van het jaar kunnen de ouders met de mentor kennismaken.

Mentorlessen

In elke klas staat minstens één mentorles per week op het rooster. De mentoren hebben daardoor de mogelijkheid tot intensief contact met de klas zonder dat dit ten koste gaat van de vaklessen of de pauzes. In verschillende jaarlagen gebruiken de mentoren een gemeenschappelijk programma voor keuzebegeleiding, studievaardigheden en sociaal-emotionele vorming.

Extra voor de brugklas: BKKL

Onze brugklassers worden behalve door de mentor ook begeleid door oudere leerlingen: de brugklas-klassen-leerlingen. Elke brugklas heeft ongeveer vier van deze BKKL'ers. Ze assisteren de mentor, ze helpen mee met de introductie, het brugklaskamp en andere activiteiten. Ze zullen de mentorlessen



bijwonen en vaak brengen ze hun pauzes door met hun brugklassers. Eigenlijk zijn ze een beetje te vergelijken met een oudere broer of zus met wie brugklasleerlingen kunnen praten als er behoefte aan is.

Vakdocent

De vakdocent geeft een vakles, leerlingen kunnen bij deze docent terecht voor uitleg en vragen omtrent de lesstof.



2^e lijn

Zorgcoördinator, schoolpsycholoog.

De zorgcoördinator, schoolpsycholoog mevrouw drs. M. Beekman is verantwoordelijk voor de organisatie en coördinatie van de zorgactiviteiten binnen school. De zorgcoördinator inventariseert de behoeftes van zorgleerlingen, stelt het OPP op en zorgt dat de leerlingen de gewenste ondersteuning krijgen. De zorgcoördinator bewaakt de zorgactiviteiten, stelt verbeteringen voor en adviseert de schoolleiding. Daarnaast stuurt ze de 2^e lijnsbegeleiders aan, is voorzitter van het ZAT, neemt deel aan het zorgcoördinatorenoverleg van het SWV en is contactpersoon voor de 3^e lijn.

Leerlingen die problemen hebben op cognitief of sociaal-emotioneel gebied kunnen door de mentor en de afdelingsmanager doorverwezen worden naar de zorgcoördinator, De zorgcoördinator voert gesprekken met leerlingen en ouders, doet psychologisch onderzoek, geeft in enkele gevallen individuele begeleiding en adviseert mentoren en docenten. Leerlingen dienen door de mentor of de afdelingsmanager aangemeld te worden maar ook ouders kunnen via de mentor leerlingen aanmelden.

Schoolpedagoog

Leerlingen die problemen hebben op sociaal of emotioneel gebied, kunnen terecht bij onze schoolpedagoog, mevrouw drs. I. Lalieu. Zij voert gesprekken met de leerlingen en ouders en geeft advies aan vakdocenten en mentoren. Leerlingen kunnen doorverwezen worden door de school, ook kunnen zij op eigen initiatief een afspraak maken. Als daar aanleiding toe is, zal ook worden doorverwezen naar deskundigen buiten de school.

APC (anti Pest Coördinator)

De schoolpedagoog is ook anti-pest coördinator en zodoende aanspreekpunt voor alles wat met een positieve groepsvorming en pesten te maken heeft.

Dyslexie en andere -leerstoornissen

De Breul heeft twee eigen remedial teachers, mevrouw V. Smit en Mevrouw L. Kuijper

De remedial teachers begeleiden leerlingen met dyslexie en andere leerstoornissen.

De leerlingen van de eerste klas kunnen indien dat nodig blijkt onder de reguliere lestijd in kleine groepjes begeleiding krijgen. De leerlingen met een dyslexieverklaring kunnen gebruik maken van extra faciliteiten zoals tijdverlenging bij toetsen.

Bij het toekennen van ontheffingen van leerstofonderdelen in vakken beslist een commissie.

Het dyslexie-protocol en het beleid over ontheffingen zijn op de website te lezen. Overigens is de remedial teaching die de school biedt, beperkt van omvang. In vrijwel alle gevallen zal er ook door ouders een externe deskundige ingeschakeld moeten worden.

Studie-coach onderpresteerders

Leerlingen uit de 2^e en 3^e klas die niet op hun niveau presteren kunnen aangemeld worden voor begeleiding door een studietoestel. De begeleiding is gericht op plannen en leren leren.

NT 2

Leerlingen waarvan Nederlands niet de eerste taal is kunnen extra ondersteuning krijgen. Ze begeleiding is gericht op het vergroten van de woordenschat en begrijpend lezen. Als het nodig is kan er een OPP (Ontwikkelingsperspectief) worden opgesteld.

Hoogbegaafden

Leerlingen die hoogbegaafd zijn en problemen ondervinden bij hun studie kunnen begeleiding van een coach krijgen die geschoold is op het gebied van hoogbegaafdheid. De begeleiding is gericht op inzicht in hoogbegaafdheid en leren leren.

De Rotondeklas

Voor sommige leerlingen is het goed om tijdelijk opgevangen te worden in de Rotondeklas. Deze klas is bedoeld voor leerlingen waarbij door gedrag of om sociaal-emotionele redenen intensieve begeleiding door een beperkt team gewenst is. De leerlingen werken in de Rotondeklas individueel aan hun leertaken, krijgen daarbij ondersteuning van de Rotonedocenten en leren ook hoe zij succesvol (gefaseerd) terug kunnen keren in de klas. Vakdocenten kunnen handvatten krijgen om de leerling bij terugkeer in de reguliere klas beter te laten functioneren.

Faalangst en examenvrees

Zenuwachtig zijn voor proefwerken of een examen is heel normaal. De meeste leerlingen presteren zelfs beter als ze een beetje in spanning verkeren. Maar er zijn ook leerlingen die zo zenuwachtig worden dat ze slechter presteren dan ze eigenlijk kunnen. Voor hen organiseren wij een faalangstreductietraining, gegeven door mevrouw drs. I. Lalieu (schoolpedagoog) en een docent. In 10 bijeenkomsten leren de deelnemers om te gaan met spanning, zodat ze met meer zelfvertrouwen aan een toets kunnen deelnemen. Leerlingen kunnen zich via de mentor aanmelden bij mevrouw drs. I. Lalieu. De bijeenkomsten vinden plaats onder schooltijd. De ouders worden geacht op twee bijeenkomsten aanwezig te zijn.

Voor examenleerlingen wordt een cursus: van "Examenvrees naar examenfeest" georganiseerd. In 4 bijeenkomsten krijgen de leerlingen tips hoe om te gaan met examenstress. Aan beide cursussen zijn kosten verbonden.

Differentiële Aanleg Test (DAT)

Soms blijken kinderen beter of slechter te presteren dan verwacht. Om een nauwkeuriger beeld te krijgen van de capaciteiten van een leerling kan bij een leerling een capaciteitenonderzoek afgenomen worden. Er zijn een aantal momenten per jaar om aan dit onderzoek deel te nemen. Informatie is via de mentor of zorgcoördinator te verkrijgen. Aanmelding hiervoor loopt tevens via de mentor. Er zijn kosten verbonden aan de afname van de DAT.

Diagnostisch onderzoek

De school maakt gebruik van enkele onderzoeksinstrumenten, die een signalerende of diagnostische functie hebben.



Passend onderwijs

Met de invoering van de Wet passend onderwijs in augustus 2014, krijgen scholen een zogeheten 'zorgplicht'. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school in de regio of in het voortgezet speciaal onderwijs. In het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuidoost Utrecht werkt De Breul al geruime tijd samen met de andere scholen met het oog op de invoering van Passend onderwijs. <http://swv-vo-zou.nl>

Elke school heeft hiervoor een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Het schoolondersteuningsprofiel van De Breul is te vinden op de website.

Leerlingen die met extra ondersteuning in staat zijn regulier onderwijs op onze school te volgen zijn in principe toelaatbaar.

Wel stelt de school een aantal voorwaarden:

- De leerling moet in staat zijn het cognitieve niveau van de betreffende afdeling te volgen;
- De leerling moet kunnen functioneren in een sociale omgeving zoals een klas nu eenmaal is. De school biedt geen individueel onderwijs;
- De veiligheid van de leerling en zijn omgeving moet gegarandeerd zijn. Leerlingen met een problematiek die gevaar oplevert voor henzelf, medeleerlingen of personeel zijn niet toelaatbaar;
- De expertise van de begeleiders in school (mentoren, leerlingbegeleiders) moet met eventuele ondersteuning een ambulante begeleider vanuit een school voor speciaal onderwijs voldoende zijn;
- Wanneer een leerling met een extra ondersteuningsvraag bij De Breul aangemeld wordt dienen de ouders alle noodzakelijke informatie en onderzoeksrapporten die van belang zijn bij de beslissing tot aanname beschikbaar te stellen;
- Voorafgaand aan het besluit tot aanname worden de ouders en de leerling uitgenodigd voor een gesprek met de zorgcoördinator en/of de aannamecommissie.

De aannamecommissie van de school neemt een bindend besluit.

Het zorgadviesteam (ZAT)

Het team komt elke zes weken bij elkaar. Elke mentor kan een leerling ter bespreking inbrengen nadat aan de ouders hiervoor toestemming is gevraagd (tenzij dat onmogelijk is door de aard van de problemen). Evenals bij de verdere leerlingbegeleiding wordt ook hier zorgvuldig omgegaan met de privacy van leerlingen en ouders. Ouders die niet willen dat hun kind in het zorgadviesteam besproken wordt, kunnen dit aan de mentor kenbaar maken.

Ter ondersteuning van onze begeleiders is er een regelmatig overleg met deskundigen van buiten de school. Bij dit overleg zijn betrokken:

- mevrouw drs. M. Beekman, zorgcoördinator.
- mevrouw drs. I. Lalieu, schoolpedagoog;
- een medewerker van de jeugdgezondheidszorg van de GGD;
- een jeugdhulpverlener van CJG Zeist;
- een medewerker van leerplicht;

3^e lijn

Instituut Studiekring

De Breul heeft een huiswerkklassvoorziening voor leerlingen die thuis moeilijk tot huiswerk maken en leren komen. Deze voorziening is ondergebracht bij een extern huiswerkinstituut dat hiervoor gebruik maakt van ons gebouw. Meer informatie is te lezen op de website www.studiekring.nl

Bijles voor en door leerlingen

Op De Breul bestaat de mogelijkheid bijles te krijgen voor een vak waar leerlingen (tijdelijk) moeite mee hebben. De bijlessen worden door bovenbouwleerlingengegeven. Aan het begin van het schooljaar worden bovenbouwleerlingen via hun mentor opgeroepen zich op te geven bijles te geven in vakken waar ze sterk in zijn.

Onderbouwleerlingen kunnen zich via hun mentor aanmelden. De leerling die bijles geeft, krijgt via school de naam en het telefoonnummer en/of mailadres en de benodigde informatie. De leerlingen maken onderling een afspraak. Ze bepalen zelf wanneer, hoe vaak en waar ze afspreken. De coördinatie heeft mevrouw J. Laudy-Ehlen. E-mail: j.laudy@de-breul.nl De kosten van de bijlessen bedragen € 7,- per klokuur. (zonder tussenkomst van school)

Bijleslijst

Op onze school is een bijleslijst te verkrijgen bij de coördinator van dienst. Op deze lijst staan externe personen waarbij ouders privé bijles kunnen aanvragen. Op die lijst staan ook globaal de kosten van de diverse personen en instituten aangegeven. E-mail: cvd@de-breul.nl



Jeugdgezondheidszorg

Elke leerling maakt tijdens de middelbare school een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces wil de afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD samen met de school de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden. In de tweede klas wordt elke leerling schriftelijk uitgenodigd voor een bezoek aan de jeugdarts of aan de jeugdverpleegkundige van de GGD. Zij bekijken de groei van de leerling en bespreken de psychosociale aspecten van de ontwikkeling. Ook wordt zo nodig het gezichtsvermogen en/of het gehoor getest. Ouders die zelf vragen hebben over de gezondheid of de ontwikkeling van hun zoon of dochter (ook als hij/zij niet in de tweede klas zit), kunnen contact opnemen met de jeugdarts of de verpleegkundige. De school hanteert een ziekteverzuimprotocol ism GGD.

adresgegevens:

Jeugdgezondheidszorg, GGD Midden-Nederland, locatie Gouverneurspark,
De Dreef 5
3706 BR Zeist
030-6086086. Meer informatie op www.ggdmn.nl

Meldcode huiselijk geweld

In geval van vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelt de school conform de meldcode van het Nederlands Jeugdinstituut. De zorgcoördinator of de schoolpedagoge kunnen gebruik maken van de Verwijsindex Risico Jongeren (VIR).

Medisch protocol

Op de school is een medisch protocol opgesteld, hierin is opgenomen hoe de school handelt in medische situaties en omgaat met het verstrekken van medicatie aan leerlingen. Het protocol is te vinden op de website.

EHBO

Op School zijn diverse personen aanwezig waarbij leerlingen terecht kunnen als er eerste hulp nodig is. Een ongelukje kun je altijd melden bij de conciërges of anders bij de receptie of de CVD (coördinator van dienst) kamer 005.

Zorg coördinator	Mevrouw M. Beekman	m.beekman@de-breul.nl
Schoolpedagoog	Mevrouw I. Lalieu	i.lalieu@de-breul.nl
APC	Mevrouw I. Lalieu	i.lalieu@de-breul.nl
Remedial teacher	Mevrouw V. Smit	v.smit@de-breul.nl
Remedial teacher	Mevrouw L. Kuijper	l.kuijper@de-breul.nl
Bijlesleerlingen	Mevrouw J. Laudy	j.laudy@de-breul.nl
Hoogbegaafden	Mevrouw N. van Winzum	n.vanwinzum@de-breul.nl

Bijlage: zorgkaart

	Over welke extra begeleiding/zorg gaat het?	Voor wie is deze begeleiding/zorg bestemd?	Wie verzorgt de extra begeleiding zorg?	Wanneer	Hoe kunnen leerlingen deze extra begeleiding/zorg ontvangen?	Kosten
ONDERWIJSKUNDIGE ZORG	RT Remedial Teaching <ul style="list-style-type: none"> • begrijpend lezen/spelling • Nederlands/zaakvakken • Moderne vreemde talen 	Leerlingen met dyslexieverklaring. Begeleiding in kleine groepjes in de brugklas. Vanaf klas 2 op aanvraag.	Mw. V. Smit-Steenbeek Mw. L. Kuijper	Onder schooltijd: op afspraak.	Via de mentor Dyslectische leerlingen uit de 2 ^e klas of hoger kunnen via Magister Berichten een afspraak maken.	Geen
	NT2 Nederlands als tweede taal Ondersteuning schooltaalgebruik	Leerlingen waarvan Nederlands niet de moedertaal is	Onderbouw: Mw. V. Smit-Steenbeek Mw. L. Kuijper Bovenbouw: Mw. I. Hurkmans	Wisselende tijden op afspraak met leerlingen	Aanmelden via de mentor	Geen
	Coaches onderpresteerders	Leerlingen klas 2 en 3 die onder hun verwachte niveau presteren	Mw. M. Beekman (zorgcoördinator)	Wisselende tijden op afspraak met leerlingen	Aanmelden via de mentor	Geen
	Bijles door Bovenbouw-leerling	Met name onderbouw.	Contactpersoon: Mw. J. Laudy	Op afspraak	Aanmelden via de mentor	€ 7,-
TESTEN	Pre-test dyslexie	Alle leerlingen, waarbij dyslexie vermoed wordt	Mw. V. Smit Mw. L. Kuijper	Op afspraak	Aanmelden via het formulier door de mentor bij Remedial Teaching	
	DAT Differentiële Aanleg Test	Leerlingen bij wie meer inzicht gewenst is met betrekking tot capaciteiten/aanleg	Mw. M. Beekman (zorgcoördinator)	Aantal keren per jaar	Aanmelden via formulier door mentor bij zorgcoördinator	€ 120,- inkomens afhankelijk
	Psychologisch onderzoek (signalerend)	Leerlingen, waarbij het gedrag daar aanleiding toe geeft	Mw. M. Beekman	Op aanvraag	Aanmelding door de mentor bij de zorgcoördinator	Geen

HOOG BE-GAAFD	Coaching van hoogbegaafde leerlingen	Leerlingen die vastlopen door hun hoogbegaafdheid in reguliere lessen	Mw. N. van Winzum	Op afspraak	Op eigen initiatief of in samenspraak met mentor, afdelingsmanager en/of ouders	Geen
ROTONDE	Voorzieningen buiten reguliere klas , waar aan de hand van een handelingsplan wordt gewerkt	Leerlingen die in de reguliere klas vastgelopen zijn	Mw. J. Laudy, in samenwerking met het Rotondeteam en zorgteam	Gedurende de hele lesweek maar met een aangepast rooster	Aanmelden voor intake via de afdelingsmanager (in samenspraak met de mentor)	Geen
SOCIAAL EMOTIONELE BEGELEIDING	Faalangstreductietraining Duur: 10 bijeenkomsten	Alle leerlingen	Mw. I. Lalieu en een docent	Bij voldoende aanmeldingen om een groep te vormen	Je kunt je aanmelden via de leerling of ouders kunnen zich aanmelden of aanmelden via de mentor	€ 75,-
	Arrangementen	Leerlingen die speciale onderwijsbehoefte hebben	Mw. M. Beekman en mentor	Op afspraak met leerling	Aanmelden via het formulier bij de zorgcoördinator door mentor.	Geen
	ZAT Zorg Advies Team	Voor mentoren die vragen hebben over de begeleiding van leerlingen met problemen	Jeugdarts van GGD 2 Leerplichtambtenaren 1 persoon van CJG Mw. I. Lalieu Mw. M. Beekman	5 keer per jaar: in elke Partweek	Aanmelden via het formulier bij de zorgcoördinator door mentor, decaan, coördinator, na overleg en toestemming van de ouders	Geen
EXTERN	GGD	Alle leerlingen	Jeugdarts GGD te Zeist	Op afspraak: 030-6086086	Ouders en leerlingen kunnen zelf initiatief nemen	Geen
	SOVA-TRAINING sociale vaardigheidstraining	Leerlingen klas 1 en 2	Stichting TIMON	Via inschrijving	Via mw. M. Beekman Via mw. I. Lalieu	Ongeveer € 25,-
		Leerlingen vanaf klas 3	Vitras	Via inschrijving	Via mw. M. Beekman Via mw. I. Lalieu	Ongeveer € 25,-
	HUISWERKKLAS	Alle leerlingen	Huiswerkinstituut Studiekring	Zie website Studiekring	Aanmelden via www.huiswerkklas.nl Informatie via dhr. E. Porskamp	Ja
	HUISWERKBEGELEIDING	Alle leerlingen	Huiswerkinstituut Studiekring	Zie website Studiekring	Aanmelden via www.studiekring.nl/zeist-de-breul Informatie via dhr. E. Porskamp	Ja