



BEVORDERINGSNORMEN ATHENEUM 3

1. Stroomkeuze

1.1 Voorbereiding stroomkeuze

In de loop van het schooljaar geeft de mentor in samenwerking met de decaan voorlichting over de stroomkeuze. Tijdens de rapportvergadering na PART 3 geven de docenten een vakadvies tezamen met een beoordeling van de inzet en het inzicht. Tijdens de keuzegesprekken van de leerling met de mentor en/of de decaan kiest de leerling een voorlopige stroom en een vakkenpakket rekening houdend met de adviezen van de docenten.

1.2 Advies docenten

Tijdens de rapportvergadering in maart worden de verschillen tussen de wensen van de leerling en het oordeel van de docenten onderzocht. Zo nodig adviseert de vergadering een andere stroom of vakkenpakket te kiezen. De leerling krijgt het advies op schrift thuis (mee).

1.3 Definitieve stroom

In het jaarboekje staat de datum van het wijzigingsmoment aangegeven (waarop de definitieve stroom en het vakkenpakket van de leerling vastgesteld moet zijn). Daarna kan niet meer van keuze veranderd worden. Indien er zwaarwegende argumenten zijn, er een positief advies gegeven wordt door de eindvergadering en de gewenste verandering in het eerder opgestelde cluster past, kan bij hoge uitzondering een pakket aangepast worden. Eventuele verzoeken tot wijziging worden in die gevallen op schrift en ondertekend door de ouder(s)/verzorger(s) bij de afdelingsleider ingeleverd vóór de eindrapportvergadering.

2. Bevordering

2.1 Besluit

Tijdens de eindrapportvergadering wordt door de vergadering besloten of de leerling al of niet bevorderd wordt, aan de hand van de normen die hieronder staan opgenomen. De gekozen vakken worden op het rapport aangegeven.

2.2 Overleg met de ouders

Het besluit van de eindrapportvergadering wordt aan de ouders op het rapport medegedeeld. Indien de situatie daarom vraagt, wordt vóór de revisievergadering contact opgenomen met de ouders en kan overleg worden gevoerd.

2.3 Doubleren

Krijgt een leerling de mogelijkheid tot doubleren dan bepaalt de eindvergadering in welke klas deze leerling doubleert, hierbij gelden de volgende regels:

- Een leerling die tweemaal in eenzelfde klas doubleert, ook al zou hij daarna toegelaten kunnen worden tot een lagere afdeling, moet de school verlaten.
- Een leerling die twee opeenvolgende leerjaren doubleert moet de school verlaten.

2.4 De revisie

Een leerling kan alleen in de revisievergadering worden gebracht op grond van relevante



nieuwe informatie die bij het door de rapportvergadering genomen besluit géén rol heeft gespeeld. De dag voor de revisievergadering moet bij de afdelingsleider bekend zijn welke leerlingen in de revisie zullen worden gebracht en op grond van welke nieuwe informatie dit gebeurt. Een revisiecommissie beslist of het werkelijk om nieuwe en relevante informatie gaat. Door de revisiecommissie kan besloten worden een leerling te bevorderen of af te wijzen.

2.5. Onvoldoende gegevens

Wanneer aan het eind van het schooljaar voor een vak geen niveaucijfer kan worden gegeven wegens onvoldoende gegevens doordat een leerling verzuimd heeft om op de vooraf vastgestelde datum aan zijn/haar verplichtingen te voldoen, moet de leerling een week voor de overgangsvergadering zijn achterstand hebben weggewerkt. Bijzondere gevallen, bv. in geval van langdurige ziekte, kunnen worden uitgesloten van deze regeling.

Bevorderingscriteria

Uitgangspunten

- De bevorderingsnormen zijn gebaseerd op afgeronde rapportcijfers
- Bij de bevordering zijn er twee clusters van vakken (groep I en II), waarbij twee aspecten van belang zijn:
 1. het totaal aantal punten voor een deel van de vakken (groep I);
 2. het totaal aantal onvoldoendes voor alle vakken (groep I en II).
 - Voor de vakken van de stroom gelden extra beperkingen wat betreft onvoldoendes.
 - Tussen bevordering en afwijzing (dit is de bespreekmarge) wordt door de eindvergadering bepaald naar welke afdeling de leerling bevorderd wordt.
 - Het cijfer 3 is het laagst gegeven cijfer op het rapport.

- Het cijfer 5 wordt als één onvoldoende geteld.
- Het cijfer 3 en 4 als twee onvoldoendes.

Twee groepen van vakken

De rapportcijfers worden als volgt ingedeeld:

- Groep I (9 vakken) : Ne, Fa, En, Du, wi, nask, ec, gs, ak,
- Groep II: (5 vakken): lo, te, mu, bi en bs.

Bij de combinatie van bi en bs worden maximaal 2 onvoldoende punten geteld.

De leerling wordt altijd besproken als er voor het vak rekenen een onvoldoende op het rapport staat.

Bevorderingsnormen atheneum 3

Bevordering naar een lagere afdeling: havo-4

In sommige gevallen is het wenselijk dat een leerling overstapt naar havo-4. Overstap vindt plaats in overleg met de ouders, decaan, mentor en afdelingsleider. De overgangsvergadering bepaalt op grond van de resultaten of deze leerling tot havo-4 toegelaten kan worden.



ATH	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	
Gem.	5,4	5,6	5,7	5,8	5,9	6	6,1	6,2	6,3	6,4	6,6	6,7	6,8	6,9	7,0	7,1	7,2	7,3	7,5	
						V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
1 onv							V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
2 onv																		V	V	V
3 onv																				
4 onv	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB				
5 onv	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB

Bij het aantal onvoldoendes gaat het steeds om *alle* vakken van groep I en II, tenzij alleen die van de stroom genoemd worden.

Bij het aantal punten tellen alleen de vakken van groep I mee.

Voor alle vakken geldt dat aan alle opdrachten voldaan moet zijn vóór de overgangsvergadering.

Regel 7 gaat vóór op regel 2 en 3

(let op 12 puntengrens bij wiskunde en natuur-scheikunde in de natuurstroom)

Bevorderd vwo 4	1. geen onvoldoendes 2. één onvoldoende en 55 of meer punten 3. twee onvoldoendes en 65 of meer punten
Bespreken	Alle overige gevallen
Niet bevorderd	4. vijf of meer onvoldoendes 5. vier onvoldoendes tot en met 64 punten 6. drie onvoldoendes bij de vakken in de gekozen stroom 7. minder dan 12 punten voor wiskunde en natuur-scheikunde bij de natuurstroom

V = BEVORDERD VWO 4

NB = NIET BEVORDERD

Grijze blokken = bespreekmarge

