



## VEILIGHEIDSBELEID OMTRENT PESTEN EN DE APC (antipestcoördinator)

De Breul wil pestproblemen voorkomen. Door een preventieve aanpak bestaande uit het streven naar een veilig pedagogisch klimaat en duidelijke regelgeving. Deze preventieve aanpak wordt in de mentorlessen vormgegeven. In het begin van het schooljaar begeleidt de mentor het proces van groepsvorming. Hierbij wordt gestreefd naar een positief groepsklimaat en worden de leerlingen medeverantwoordelijk gemaakt voor hetgeen er in de groep gebeurt.

Als pesten desondanks toch optreedt, moeten leerkrachten dat kunnen signaleren en voor leerlingen moet duidelijk zijn waar zij met hun probleem terecht kunnen. Hiervoor heeft de Breul een antipestcoördinator. De antipestcoördinator is het aanspreekpunt voor mentoren, leerlingen en ouders indien er sprake is van pesten.

### De aanpak

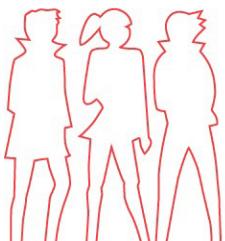
De aanpak wordt door de antipestcoördinator vastgesteld. Als de school signaleert dat een leerling gepest wordt, is dit een probleem voor alle direct betrokken partijen.

### Er zijn meestal vijf betrokken partijen:

De gepeste leerling, de pester(s) en meelopers, de rest van de klas (de zwijgende middengroep), de mentor (vakdocenten/afdelingsleiders) en de ouders.

In de aanpak komen alle betrokken partijen op een bepaalde manier aan bod:

- De gepeste leerling: in de vorm opvang (gesprekken met mentor of schoolpedagoog), adviezen en eventueel een sociale vaardigheidstraining;
- De pester(s): de mentor of afdelingsleider houdt een ernstig gesprek met de pester(s). De afhandeling is afhankelijk van de ernst en vorm. Daarnaast mogelijk adviezen in de vorm van een sociale vaardigheidstraining of een training in het omgaan met agressie;
- De zwijgende middengroep: klassengesprekken om deze groep te activeren
  - de groep kan iets doen om pesten tegen te gaan
  - er is een groot verschil tussen pesten en plagen
  - hoe kan je een einde maken aan pesterijen
- De mentor/schoolpedagoog: gesprekken met de gepeste leerling, de pester en de klas. Achtergrondinformatie over het verschijnsel, zoals signalen, oorzaken, gevolgen
- Ondersteuning/aanspreken van de ouders, in de vorm van informatie en adviezen. Indien nodig zijn er gesprekken met de ouders van de pester(s) en de gepeste.





### **Concrete maatregelen en aanpak binnen de school:**

1. Preventief: creëren van een veilig leef- en leerklimaat doordat alle leerlingen een eigen mentor hebben en mentorlessen in hun rooster hebben staan waar dit onderwerp aan de orde komt. In de mentorlessen wordt aandacht besteed aan: "hoe gaan wij met elkaar om" en "iedereen heeft andere kwaliteiten" Er worden samen met de mentoren klassenregels opgesteld.
2. Onderwerp "pesten" staat regelmatig op de agenda van het mentoroverleg. Daarnaast is er een curatief programma dat "op maat" gegeven kan worden door de mentor (ondersteund door de antipestcoördinator).
3. De BKKL's (brugklasleerlingen) worden geschoold in de opvang van gepeste leerlingen en hebben een signalerende en ondersteunende taak bij de mentor.
4. De antipestcoördinator (APC). De rol die de APC hierin speelt is het analyseren en adviseren van mentoren en afdelingsleiders om tot oplossingen te komen.
5. De schoolpedagoog/psycholoog kan de gepeste leerling begeleiden in de vorm van persoonlijke gesprekken en/of doorverwijzen naar externe instanties. Eveneens kan zij indien nodig, de dader begeleiden om tot een ander gedrag te komen.
6. De afdelingsleider / schoolleiding kan kiezen voor een gepaste straf voor de dader(s).

### **Rol mentor:**

De mentor is de spil van de begeleiding en zeker bij pesten.

Bij het **preventieve programma** heeft de mentor een duidelijke rol. De mentor heeft een programma aan het begin van het schooljaar om te zorgen voor een positief en veilig groepsklimaat. Groepsvorming moet goed worden begeleid.

### **De preventieve rol van de APC (AntiPest-Coördinator)**

- Inventariseren van hetgeen er in mentorlessen wordt gedaan in de verschillende jaarlagen
- Afstemmen van programma's
- Inventariseren van behoefte
- Zorgen voor goed (aanvullend) materiaal

### **De curatieve rol van de APC:**

- Informatie verzamelen over de pestsituatie
- Pestsituatie analyseren
- Passende aanpak/ acties opstellen om pesten te stoppen
- Acties aansturen
- Samenhang bewaken
- Voortgang en resultaat van de acties volgen, dus communiceren over voortgang met alle betrokkenen
- Registreren van de acties en het resultaat

