

## BEVORDERINGSNORMEN MAVO-HAVO 2 2021-2022

### 1. Bevordering algemeen

#### *1.1 Tussentijdse evaluatie:*

In periode 3 geven de docenten een vakprognose tezamen met een beoordeling van de inzet en het inzicht.

#### *1.2 Tussentijdse evaluatie: het stand-van-zakenrapport*

Halverwege het schooljaar wordt er een huidige stand-van-zaken rapport opgesteld, dat aan ouders en leerlingen wordt toegezonden. Op dit rapport wordt aangegeven wat volgens de bevorderingstabel de stand van zaken op dat moment is: bevorderd of niet bevorderd.

#### *1.3 Het ambitieplan*

Op basis van het stand-van-zakenrapport schrijft de leerling een ambitieplan waarin doelen worden gesteld: waar wil ik heen en wat ga ik doen om dat te bereiken. In het geval dat de ambitie van de leerling afwijkt van de stand-van-zaken kunnen leerling, ouders en coach met elkaar in gesprek gaan.

#### *1.4 Besluit*

Tijdens de eindrapportvergadering wordt door de vergadering besloten of de leerling al of niet bevorderd wordt, aan de hand van de normen die hierbij zijn opgenomen.

#### *1.5 Overleg met de ouders*

Het besluit van de eindrapportvergadering wordt aan de ouders en leerling op het rapport medegedeeld. Indien de situatie daarom vraagt, wordt vóór de revisievergadering contact opgenomen met of door de ouders en kan overleg worden gevoerd.

#### *1.6 De revisie*

Een leerling kan alleen in de revisievergadering worden gebracht op grond van relevante nieuwe informatie die bij het door de rapportvergadering genomen besluit géén rol heeft gespeeld. De dag voor de revisievergadering moet bij de teamleider bekend zijn, welke leerlingen in de revisie zullen worden gebracht en op grond van welke nieuwe informatie dit gebeurt. Een revisiecommissie beslist of het werkelijk om nieuwe en relevante informatie gaat. Door de revisiecommissie kan besloten worden een leerling al dan niet te bevorderen.

#### *1.7 Doubleren*

Krijgt een leerling de mogelijkheid tot doubleren dan bepaalt de eindvergadering in welke klas deze leerling doubleert, hierbij gelden de volgende regels:

- Een leerling die tweemaal in eenzelfde klas doubleert, ook al zou hij daarna toegelaten kunnen worden tot een lagere afdeling, moet de school verlaten.

- Een leerling die twee opeenvolgende leerjaren doubleert moet de school verlaten.

### 1.8 Onvoldoende gegevens

Wanneer aan het eind van het schooljaar voor een vak geen niveaucijfer kan worden gegeven wegens onvoldoende gegevens doordat een leerling verzuimd heeft om op de vooraf vastgestelde datum aan zijn/haar verplichtingen te voldoen, moet de leerling een week voor de overgangsvergadering zijn achterstand hebben weggewerkt. Bijzondere gevallen, bv. in geval van langdurige ziekte, kunnen worden uitgesloten van deze regeling.

## 2. Bevorderingscriteria

### *Uitgangspunten:*

- De bevorderingsnormen zijn gebaseerd op afgeronde rapportcijfers
- Bij de bevordering zijn er drie groepen van vakken (groep I, II en III), waarbij twee aspecten van belang zijn:
  1. Het totaal aantal punten voor een deel van de vakken (groep I)
  2. Het totaal aantal onvoldoendes voor alle vakken (groep I, II en III)
- Er wordt uitgegaan van compensatie.
- Tussen bevordering en afwijzing (dit is de bespreekmarge) bepalen de docenten naar welke afdeling de leerling wordt bevorderd.
- Het cijfer 3 is het laagst gegeven cijfer op het rapport.  
Het cijfer 5 wordt als één onvoldoende geteld.  
Het cijfer 3 en 4 als twee onvoldoendes.

### *Drie groepen van vakken:*

Groep I (10 vakken): Ne, Fa, En, Du, wi, na/sk, gs, ak, en bi. Ondernemers-, Tech- en Kunstlab geven samen 1 cijfer

Groep II (4 vakken): te, hv, dv en mu.

Groep III (1 vak): lo (geeft beoordeling o, v, g) een beoordeling o telt als 1 onvoldoende.

## 3. Bevorderingsnormen mavo-havo 2

	Mavo 3	Havo 3
Bevorderd :	geen onvoldoendes één onvoldoende <b>en</b> 59 of hoger puntentotaal twee onvoldoendes <b>en</b> 62 of hoger puntentotaal drie onvoldoendes <b>en</b> 64 of hoger puntentotaal	Geen onvoldoendes en 73 of hoger puntentotaal Één onvoldoende en 74 of hoger puntentotaal
Bespreken:	twee onvoldoendes <b>en</b> 58 t/m 61 punten drie onvoldoendes <b>en</b> 57 t/m 63 punten	Geen onvoldoendes en 70 tot en met 72 punten Één onvoldoende en 71 tot en met 73 punten

	vier onvoldoendes <b>en</b> 56 t/m 75 punten vijf onvoldoendes <b>en</b> 64 t/m 75 punten	Twee onvoldoendes en minimaal 73 punten
Niet bevorderd :	vijf onvoldoendes <b>en</b> 63 of lager puntentotaal zes of meer onvoldoendes	

M2	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Gem.	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	6,0	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9	7,0	7,1	7,2	7,3	7,4	7,5
0 onv						M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H
1 onv					M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H
2 onv								M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H
3 onv										M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
4 onv																					
5 onv		NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB												
6 onv.	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB

M = bevorderd mavo 3

H = bevorderd havo 3

NB = Niet bevorderd

Grijze blokken H = bespreekmarge havo 3

Grijze blokken = bespreekmarge mavo 3

Bespreekmarge voor havo start bij 7,0 gemiddeld en nul onvoldoendes