

BEVORDERINGSNORMEN MAVO 3 2021-2022

1. Profielkeuze

1.1 Voorbereiding sectorkeuze

In de loop van het schooljaar geeft de coach in samenwerking met de decaan voorlichting over studie- en beroepskeuze. Na PART 2 in periode 3 geven de docenten een vakprognose tezamen met een beoordeling van de inzet en het inzicht.

Na de profielkeuzegesprekken van de leerling met de coach en/of de decaan kiest de leerling een profiel en bijbehorend vakkenpakket, rekening houdend met het advies van de docenten.

1.2 Advies docenten

Tijdens de adviesvergadering worden de verschillen tussen de wensen van de leerling en de prognose van de docenten onderzocht. Zo nodig adviseert de vergadering een ander pakket te kiezen. De leerling krijgt het advies op schrift mee.

1.3 Definitief pakket

In de jaaragenda staat de datum van het wijzigingsmoment aangegeven waarop het definitieve profiel en vakkenpakket van de leerling vastgesteld moet zijn. Daarna kan niet meer van keuze veranderd worden. Indien er zwaarwegende argumenten zijn, er een positief advies gegeven wordt door de eindvergadering en de gewenste verandering in het eerder opgestelde cluster past, kan bij hoge uitzondering een wijziging worden toegestaan. Eventuele verzoeken tot wijzigingen dienen op schrift en ondertekend door de ouder(s) bij de teamleider ingeleverd te worden vóór de eindrapport-vergadering.

2. Bevordering

2.1 Besluit

Tijdens de eindrapportvergadering wordt door de eindvergadering besloten of de leerling al of niet bevorderd wordt, aan de hand van de normen die hieronder staan opgenomen.

2.2 Overleg met de ouders

Het besluit van de eindrapportvergadering wordt aan de ouders en leerling door de coach op het rapport medegedeeld. Indien de situatie daarom vraagt, wordt vóór de revisievergadering contact opgenomen met of door de ouders en kan overleg worden gevoerd.

2.3 Doubleren

Krijgt een leerling de mogelijkheid tot doubleren dan bepaalt de eindvergadering in welke klas deze leerling doubleert, hierbij gelden de volgende regels:

- Een leerling die tweemaal in eenzelfde klas doubleert, moet de school verlaten.
- Een leerling die twee opeenvolgende leerjaren doubleert, moet de school verlaten.

2.4 De revisie

Een leerling kan alleen in de revisievergadering worden gebracht op grond van relevante nieuwe informatie die bij het door de rapportvergadering genomen besluit géén rol heeft gespeeld.

De dag voor de revisievergadering moet bij de teamleider bekend zijn, welke leerlingen in de revisie zullen worden gebracht en op grond van welke nieuwe informatie dit gebeurt.

Een revisiecommissie beslist of het werkelijk om nieuwe en relevante informatie gaat. Door de revisiecommissie kan besloten worden een leerling al dan niet te bevorderen.

2.5. Onvoldoende gegevens

Wanneer aan het eind van het schooljaar voor een vak geen niveaucijfer kan worden gegeven wegens onvoldoende gegevens doordat een leerling verzuimd heeft om op de vooraf vastgestelde datum aan zijn/haar verplichtingen te voldoen, moet de leerling een week voor de overgangsvergadering zijn achterstand hebben weggewerkt. Bijzondere gevallen, bv. in geval van langdurige ziekte, kunnen worden uitgesloten van deze regeling.

2.6 Handelingsdelen en Praktische Opdrachten

Handelingsdelen die in het 3^e leerjaar zijn gepland (zie hiervoor de PTA-gids mavo 3) moeten naar behoren zijn afgerond. Praktische Opdrachten die in het 3^e leerjaar zijn gepland moeten zijn ingeleverd en beoordeeld. Zonder de afronding van handelingsdelen en praktische opdrachten kan overgang naar mavo 4 niet plaatsvinden. Praktische opdrachten en handelingsdelen moeten afgerond zijn **één week** voordat de eindrapportvergadering mavo 3 plaatsvinden. Zie verder het Examenreglement.

2.7 Herkansingen PTA

Leerlingen krijgen aan het eind van het schooljaar de mogelijkheid één onderdeel dat meetelt voor het schoolexamen te herkansen. Deze herkansing heeft geen invloed meer op het eindrapportcijfer voor mavo 3. Zie voor meer informatie verder in de PTA-gids mavo 3.

3. Bevorderingscriteria

Uitgangspunten:

De bevorderingsnormen zijn gebaseerd op afgeronde rapportcijfers.

Bij de bevordering zijn er drie groepen van vakken (groep I, groep II en groep III), waarbij twee aspecten van belang zijn:

1. Het totaal aantal punten voor de vakken van groep I
2. Het totaal aantal onvoldoendes in de groepen I, II en III
 - Er wordt uitgegaan van compensatie
 - Tussen bevordering en afwijzing (dit is de bespreekmarge) bepaalt de eindvergadering naar welke afdeling of leerjaar de leerling bevorderd wordt.
 - Het cijfer 3 is het laagst gegeven cijfer op het rapport.
 - Het cijfer 5 wordt als één onvoldoende geteld.
 - Het cijfer 3 en 4 als twee onvoldoendes.

De rapportcijfers worden ingedeeld in drie groepen:

- Groep I (8 mogelijke examenvakken): Ne, En, wi, nask, ec, Bi + 2 keuzevakken uit Fa, Du, gs en ak
- Groep II (de overige vakken): dr, Kckv, tekenen en handvaardigheid
- Groep III (1 vak): lo (geeft beoordeling o, v, g) waarbij een o telt als 1 onvoldoende

4. Bevorderingsnormen mavo 3

Bevorderd:	Geen onvoldoendes in het pakket Eén onvoldoende buiten het pakket en 49 of meer punten Twee onvoldoendes buiten het pakket en 56 of meer punten
Bespreken:	Als één of twee onvoldoendes in het pakket zitten Alles wat zich bevindt tussen toelatingsnorm en afwijsnorm.
Niet bevorderd:	Vier onvoldoendes en 55 of minder punten Vijf of meer onvoldoendes. Bij drie onvoldoendes in de vakken van het gekozen vakkenpakket.

Punten	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
0 onv.				M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
1 onv.					M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
2 onv.												M	M	M	M	M	M	M	M	M
3 onv.																				
4 onv.	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB									
5 onv.	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB

M = Bevorderd naar mavo 4

NB = Niet Bevorderd

Grijze blokken = bespreekmarge