

BEVORDERINGSNORMEN ATHENEUM 3 2021/2022

1. Profielkeuze

1.1 Voorbereiding profielkeuze

In de loop van het schooljaar geeft de coach in samenwerking met de decaan voorlichting over de profielkeuze. In periode 3 geven de docenten een prognose over de haalbaarheid van hun vak tot en met het eindexamen, tezamen met een beoordeling van de inzet en het inzicht. Tijdens de keuzegesprekken van de leerling met de coach en/of de decaan kiest de leerling een voorlopig profiel en een vakkenpakket rekening houdend met de prognoses van de docenten.

1.2 Advies na voorlopige profielkeuze

Tijdens de adviesvergaderingen in februari/maart worden de verschillen tussen de wensen van de leerling en de prognoses van de docenten onderzocht. Zo nodig adviseert de vergadering een andere profiel of vakkenpakket te kiezen. De leerling krijgt het advies schriftelijk (mee).

1.3 Definitief profiel

In de jaaragenda staat de datum van het wijzigingsmoment aangegeven waarop de definitieve vakkenpakketkeuze van de leerling vastgesteld moet zijn. Daarna kan niet meer van keuze veranderd worden. Indien er zwaarwegende argumenten zijn, er een positief advies gegeven wordt door de eindvergadering en de gewenste verandering in de clusterindeling past, kan bij hoge uitzondering een pakket aangepast worden. Eventuele verzoeken tot wijziging worden in dat geval op schrift en ondertekend door de ouder(s)/verzorger(s) bij de teamleider ingeleverd vóór de eindrapportvergadering.

2. Bevordering

2.1 Besluit

Tijdens de eindrapportvergadering wordt door de vergadering besloten of de leerling al of niet bevorderd wordt, aan de hand van de normen die hieronder zijn opgenomen.

2.2 Overleg met de ouders

Het besluit van de eindrapportvergadering wordt aan de ouders en leerling medegedeeld. Indien de situatie daarom vraagt, wordt vóór de revisievergadering contact opgenomen met/door de ouders en kan overleg worden gevoerd.

2.3 Doubleren

Krijgt een leerling de mogelijkheid tot doubleren dan bepaalt de eindvergadering in welke klas deze leerling doubleert, hierbij gelden de volgende regels:

- Een leerling die tweemaal in eenzelfde klas doubleert, ook al zou hij daarna toegelaten kunnen worden tot een lagere afdeling, moet de school verlaten.
- Een leerling die twee opeenvolgende leerjaren doubleert moet de school verlaten.

2.4 De revisie

Een leerling kan alleen in de revisievergadering worden gebracht op grond van relevante nieuwe informatie die bij het door de rapportvergadering genomen besluit géén rol heeft gespeeld. De dag voor de revisievergadering moet bij de teamleider bekend zijn welke leerlingen in de revisie zullen worden gebracht en op grond van welke nieuwe informatie dit gebeurt. Een revisiecommissie beslist of het werkelijk om nieuwe en relevante informatie gaat.

Door de revisiecommissie kan besloten worden een leerling al dan niet te bevorderen.

2.5. Onvoldoende gegevens

Wanneer aan het eind van het schooljaar voor een vak geen niveaucijfer kan worden gegeven wegens onvoldoende gegevens doordat een leerling verzuimd heeft om op de vooraf vastgestelde datum aan zijn/haar verplichtingen te voldoen, moet de leerling een week voor de overgangsvergadering zijn achterstand hebben weggewerkt. Bijzondere gevallen, bv. in geval van langdurige ziekte, kunnen worden uitgesloten van deze regeling.

Bevorderingscriteria

Uitgangspunten

- De bevorderingsnormen zijn gebaseerd op afgeronde rapportcijfers
- Bij de bevordering zijn er drie groepen van vakken (groep I, II en III), waarbij twee aspecten van belang zijn:

1. het totaal aantal punten voor een deel van de vakken (groep I);
2. het totaal aantal onvoldoendes voor alle vakken (groep I en II en III).
 - Voor de vakken van het profiel gelden extra beperkingen wat betreft onvoldoendes.
 - Tussen bevordering en afwijzing (dit is de bespreekmarge) wordt door de eindvergadering bepaald naar welke afdeling de leerling bevorderd wordt.
 - Het cijfer 5 wordt als één onvoldoende geteld.
 - Het cijfer 4 of lager telt als twee onvoldoendes.

Drie groepen van vakken

De rapportcijfers worden als volgt ingedeeld:

- Groep I (9 vakken) : Ne, Fa, En, Du, wi, nask, ec, gs, ak,
- Groep II: (3 vakken): levo, te, mu
- Groep III (1 vak): Lo (geeft een o, v of g, een o telt als onvoldoende)

Bevorderingsnormen atheneum 3

Bevordering naar een lagere afdeling: havo-4

In sommige gevallen is het wenselijk dat een leerling overstapt naar havo-4. Overstap

vindt plaats in overleg met de ouders, decaan, coach en teamleider. De overgangsvergadering bepaalt op grond van de resultaten of deze leerling tot havo-4 toegelaten kan worden.

Bij het aantal onvoldoendes gaat het steeds om *alle* vakken van groep I, II en III, tenzij

ATH	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	
Gem.	5,4	5,6	5,7	5,8	5,9	6	6,1	6,2	6,3	6,4	6,6	6,7	6,8	6,9	7,0	7,1	7,2	7,3	7,4	
						V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
1 onv							V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
2 onv																		V	V	V
3 onv																				
4 onv	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB			
5 onv	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB	NB

alleen die van het profiel genoemd worden.

Bij het aantal punten tellen alleen de vakken van groep I mee.

Voor alle vakken geldt dat aan alle opdrachten voldaan moet zijn vóór de overgangsvergadering.

Regel 7 gaat vóór op regel 2 en 3

(let op 12 puntengrens bij wiskunde en natuur-scheikunde in de natuurprofielen)

Bevorderd vwo 4	1. geen onvoldoendes 2. één onvoldoende en 55 of meer punten 3. twee onvoldoendes en 65 of meer punten 4. minimaal 12 punten voor wiskunde, natuurkunde-scheikunde bij de natuurprofielen
Bespreken	Alle overige gevallen
Niet bevorderd	4. vijf of meer onvoldoendes 5. vier onvoldoendes en minder dan 65 punten 6. drie onvoldoendes bij de vakken in het gekozen profiel 7. minder dan 12 punten voor wiskunde en natuur-scheikunde bij de natuurprofielen

V = BEVORDERD VWO 4

NB = NIET BEVORDERD

Grijze blokken = bespreekmarge

