

BEVORDERINGSNORMEN GYMNASIUM 2 2021/2022

Bevordering algemeen

1. Besluit

Tijdens de eindrapportvergadering wordt door de vergadering besloten of de leerling al dan niet bevorderd wordt, aan de hand van de normen die hierbij zijn opgenomen.

2. Overleg met de ouders

Het besluit van de eindvergadering wordt aan de ouders op het rapport medegedeeld. Indien de situatie daarom vraagt, wordt vóór de revisievergadering contact opgenomen met de ouders en kan overleg worden gevoerd.

3. De revisie

Een leerling kan alleen in de revisievergadering worden gebracht op grond van relevante nieuwe informatie die bij het door de eindvergadering genomen besluit géén rol heeft gespeeld.

De dag voor de revisievergadering moet bij de teamleider bekend zijn, welke leerlingen in de revisie zullen worden gebracht en op grond van welke nieuwe informatie dit gebeurt.

Een revisiecommissie beslist of het werkelijk om nieuwe en relevante informatie gaat. Door de revisiecommissie kan besloten worden een leerling al dan niet te bevorderen.

4. Doubleren

Krijgt een leerling de mogelijkheid tot doubleren dan bepaalt de eindvergadering in welke klas deze leerling doubleert, hierbij gelden de volgende regels:

- Een leerling die tweemaal in eenzelfde klas doubleert, ook al zou hij daarna toegelaten kunnen worden tot een lagere afdeling, moet de school verlaten.
- Een leerling die twee opeenvolgende leerjaren doubleert moet de school verlaten.

5. Onvoldoende gegevens

Wanneer aan het eind van het schooljaar voor een vak geen niveaucijfer kan worden gegeven wegens onvoldoende gegevens doordat een leerling verzuimd heeft om op de vooraf vastgestelde datum aan zijn/haar verplichtingen te voldoen, moet de leerling een week voor de overgangsvergadering zijn achterstand hebben weggewerkt. Bijzondere gevallen, bv. in geval van langdurige ziekte, kunnen worden uitgesloten van deze regeling.

Bevorderingscriteria

Uitgangspunten:

- De bevorderingsnormen zijn gebaseerd op afgeronde rapportcijfers
- Bij de bevordering zijn er drie groepen van vakken (groep I, II en III), waarbij twee aspecten van belang zijn:
 - Het totaal aantal punten voor een deel van de vakken (groep I)
 - Het totaal aantal onvoldoendes voor alle vakken (groep I, II en III)
- Er wordt uitgegaan van compensatie.
- Tussen bevordering en afwijzing (dit is de bespreekmarge) bepalen de docenten naar welke afdeling de leerling wordt bevorderd.
- Het cijfer 5 wordt als één onvoldoende gerekend.
- Het cijfer 4 of lager telt als twee onvoldoendes.

De rapportcijfers worden ingedeeld in drie groepen:

Groep I (12 vakken): Ne, Fa, En, Du, La, Gr, wi, na/sk, gs, ak, bi en Lab (ondernemers-, tech- en kunstlab geven samen 1 cijfer).

Groep II (4 vakken): te, hv, dv en mu.

Groep III (1 vak): Lo (geeft een o, v of g, een o telt als onvoldoende).

Bevorderingsnormen gymnasium 2

| | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bevorderd: | geen onvoldoendes één onvoldoende en 75 of hoger puntentotaal twee onvoldoendes en 83 of hoger puntentotaal |
| Bespreeken: | één onvoldoende en 71 t/m 74 punten twee onvoldoendes en 74 t/m 82 punten drie onvoldoendes en 77 en hoger puntentotaal |
| Afgewezen: | Zie onderstaand schema |

**) Bespreekmarge:*

Wanneer een leerling in de bespreekmarge bevorderd wil worden naar gymnasium 3, is een positief advies van de eindvergadering noodzakelijk. De resultaten van de vakken Latijn en Grieks spelen bij dit advies een belangrijke rol.

Wanneer een leerling op grond van een negatief advies van de eindvergadering niet bevorderd kan worden naar gymnasium 3 treden de bevorderingsnormen van atheneum 2 in werking. Hierbij worden de vakken Latijn en Grieks ingedeeld in groep II. Eveneens geldt bovenstaande als een leerling zou moeten doubleren in gymnasium 2.

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Toelating tot een lagere afdeling: | In sommige gevallen is het wenselijk dat een leerling overstapt naar een lagere afdeling (bv. havo). De overstap vindt plaats in overleg met de ouders, coach, decaan en de teamleider. De eindvergadering bepaalt op grond van de resultaten of deze leerling in havo-3 toegelaten kan worden. Zie verder onderstaand schema. |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| GYM | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Gem. | 5,6 | 5,6 | 5,7 | 5,8 | 5,9 | 6 | 6,1 | 6,2 | 6,3 | 6,3 | 6,4 | 6,6 | 6,6 | 6,7 | 6,8 | 6,8 | 6,9 | 7,0 | 7,1 | 7,2 | 7,3 |
| | | | | | | G | G | G | G | G | G | G | G | G | G | G | G | G | G | G | G |
| 1 onv | | | | | | | | | G | G | G | G | G | G | G | G | G | G | G | G | G |
| 2 onv | | | | | H | H | H | | | | | | | | | | G | G | G | G | G |
| 3 onv | | | | | | H | H | H | H | H | | | | | | | | | | | |
| 4 onv | | | | | | | | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 5 onv | NB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 onv | N B | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB | NB |

G = bevorderd gymnasium 3

H = bevorderd havo-3

NB = niet bevorderbaar

Grijze blokken = bespreekmarge