

## *Regeling tegemoetkoming buitengewoon getalenteerde leerlingen.*

Onze scholengemeenschap kent veel getalenteerde leerlingen. Veer een zeer beperkt aantal leerlingen geldt dat zij over zulke uitzonderlijke talenten beschikken dat schooltijd en ontwikkeling van talent elkaar in de weg zitten. Het gaat dan om leerlingen die veel moeten trainen, toernooien en concoursen moeten bezoeken en daarnaast hun schoolwerk op orde moeten houden. Voor een reguliere VO-school betekent dat passen en meten. Wet en regelgeving bieden eenvoudigweg maar een zeer beperkt aantal mogelijkheden. Met onderstaande regeling willen we in ieder geval helderheid scheppen wat onze mogelijkheden zijn en hoe die begrensd worden.

### **1. Criteria**

Om in aanmerking te komen voor faciliteiten moet een leerling aan een aantal criteria voldoen. Voor zeer getalenteerde sporters zijn die als volgt:

- De leerling heeft een A, B of HP status van NOC\*NSF
- De leerling maakt deel uit van een nationale of regionale jeugdselectie
- De leerling komt uit in de hoogste klasse van een sport die door NOC\*NSF is erkend.

Voor muziek en kunsten is het moeilijk het soort criteria te hanteren als bij sporters. De richtlijn is:

- De leerling speelt mee in een professioneel orkest.
- Bij solisten vindt overleg plaats tussen privédocent en vaksectie op school om het kwalitatieve niveau van de prestaties te duiden.

### **2. Procedure aanvraag faciliteiten.**

Een verzoek in aanmerking te komen voor bijzondere faciliteiten wordt door de leerling, in geval die minderjarig is door de ouders/verzorgers, schriftelijk en met redenen omkleed gedaan bij de rector die in dezen het bevoegd gezag vertegenwoordigt. De rector legt het verzoek voor advies voor aan de adviescommissie. Deze is als volgt samengesteld.

- De afdelingsconrector
- De betrokken afdelingleider
- Een afgevaardigde uit de betrokken sectie

Werkwijze van de commissie:

De commissie verzamelt alle relevante informatie. Dat betekent in ieder geval dat de leerling en zijn ouders/verzorgers gehoord worden. Daarnaast, indien nodig, externe begeleiders als trainers en docenten. De commissie stelt de aard en omvang van de mogelijke faciliteiten op en zoekt, indien zij een positief advies geeft, een interne studiebegeleider voor de leerling. Vervolgens brengt de commissie een advies uit aan de rector.

Na inwinning van het advies neemt de rector een besluit. Dit besluit is bindend.

### **3. Faciliteiten**

Mogelijkheden:

Mogelijkheden zijn beperkt. De wet staat eigenlijk nauwelijks iets toe in de zin van vrijstellingen of ontheffingen voor reguliere scholen. Hoogstens een deel van het curriculum van een vak. In de bovenbouw moet er een vervangend PTA komen dat qua gewicht niet minder is dan het gebruikelijke programma. De commissie zal in het algemeen zich richten op de volgende mogelijkheden.

- Verlichting studielast door vervanging van bepaalde programma-onderdelen. (te denken valt aan bepaalde handelingsdelen, praktische opdrachten, modules met eigen invulling in de tweede fase, verkort of vereenvoudigd sector of profielwerkstuk, LOB-activiteiten, etc.) door activiteiten die de leerling buiten school onderneemt.
- Flexibel individueel rooster maken aangepast op trainingstijden. Lessen die vervallen volgt leerling bij een andere klas of cluster.
- Verlof geven voor trainingsweken, concoursen of toernooien. (gemiste stof moet zelfstandig verwerkt in bijvoorbeeld vakantieweken).
- Verlof voor workshops, masterclasses, audities, tv- of radio optredens.
- Eventueel een gespreid examen.

Bij een positief advies zal de commissie een studiebegeleider/coach anders dan de mentor in school aanwijzen om de combinatie school/sport(of kunst) te begeleiden. In het algemeen zal dit een docent LO of muziek zijn.

### **4 omvang en aard van de begeleiding.**

De Breul is geen LOOT-school, dus moeten er beperkingen aan het aanbod gesteld.

- Max 10 dagen verlof i.v.m. deelname trainingsweken en toernooien.
- Bij verzoek om meer dagen volgt overleg met de leerplichtambtenaar.
- Studieresultaten mogen gedurende het jaar niet onder de bevorderingsnorm zakken.
- Er dient met enige regelmaat overleg te zijn tussen studiecoach, leerling, ouders en externe begeleider om studieverloop te monitoren en bij te sturen.

22 september 2009

De schoolleiding