

# Ambities

Wat doet de school hiermee ?

# Opening schooljaar 2007-2008

- Voorbeelden om misschien ambitieus in te zijn:
  - Resultaten in onderbouw
  - Absentie en te laat komen
  - Nakomen afspraken
  - Plan Do Check Act ipv. we zien wel wat het oplevert
  - ICT voorzieningen en toepassingen daarvan
  - Aanschouwelijk onderwijs: meer activerend
  - Minder lesuitval
  - Lager ziekteverzuim

# Beeld van de school

- **Prettige en warme sfeer tussen collega's, leerlingen en onderling**
- **Duidelijke grenzen met ruimte daarbinnen**
- **Mutua Fides: wederzijds vertrouwen**
- **Prettige leerlingen die serieus worden genomen**
- **Breed vormingsaanbod: buitenles activiteiten**
- **Onderwijskundige koers: vernieuwing in traditie**
- **Meeste zaken zijn en worden goed georganiseerd**
- **Grote betrokkenheid van leerlingen en ouders**
- **Kind/mens in de zakelijke organisatie**

# De resultaten de laatste tijd:

- Meer aanmeldingen dan plaatsen
- Examenresultaten: ruim boven 90 %
- Onderwijs inspectie: excellente vwo-afdeling
- Trouw: + voor alle afdelingen
- Elsevier: + voor alle afdelingen

# Wat is bedoeld met ambitie ?

- Een grondhouding waarbij de wil aanwezig is om daar waar het kan het (nog) beter te doen.
- M.a.w. : niet zelfgenoegzaam zijn
- M.a.w. : niet: “dat doen we nu eenmaal zo”

# Wat is ambitie niet ?

- Je alleen richten op de meest getalenteerde leerlingen
- Harde onderwijsresultaten laten prevaleren
- De beste school van Nederland worden
- Jagen op hoge cijfers
- Een “afrekencultuur”

# Wat is ambitie wel ?

- Op diverse beleidsterreinen kijken waar het beter kan:
  - Personeelsbeleid
  - Onderwijs
  - Leerlingenbegeleiding
  - Financien en beheer
  - Organisatie
  - Communicatie

# Gevaren:

- Het idee dat De Breul een kille school wordt waar leerlingen en medewerkers worden afgerekend.
- Bespreken met Bestuur Ouder Vereniging, medewerkers, ouders van de kringen, leerlingen, etc.

# Besprekingen in B.O.V.

- Leerlingen op eigen niveau uitdagen
- Geen routine bij leerkrachten, geen nonchalance bij ouders
- Uitdagende leeromgeving
- Stimuleren ipv. frustreren
- Boven het gemiddelde
- Transparante meetinstrumenten
- Wat is dan “een excellente school ?”

# Actualiteit

- Uitgangspunten voor een nieuw schoolplan 2008-2012
  - Richting voor de komende jaren uitzetten
  - De doelen die we als school willen nastreven
  - Peilen bij medewerkers, ouders en leerlingen

# Centrale vraag:

- Is het gemiddelde goed genoeg ?
- Of: mogen we de lat best wat hoger leggen en er naar streven standaard boven het gemiddelde uit te steken ?
- Op welke deelgebieden willen we dit dan ?

# Stelling 1 van het Onderwijsparlement:

- **1: Je doet kinderen tekort als je geen eisen aan hen durft te stellen**
- *Toelichting:*
- *Als school ben je primair een opleidingsinstituut. Hierbij wil je het beste uit leerlingen halen en dat kun je alleen maar doen als je ze in voldoende mate (aansluitend bij hun niveau) uit weet te dagen.*
- *Dit betekent dat de stof steeds zodanig moet worden aangeboden dat leerlingen het net aankunnen.*
- *Doe je dit niet, dan creëer je gemakzucht en denkluiheid.*

## Stelling 2 van het Onderwijsparlement:

- **2: Elk lid van de schoolgemeenschap neemt een medeverantwoordelijkheid op zich**
- *Toelichting:*
- *Dit Breullidmaatschap kan verschillend worden ingevuld.*
- *Je kunt actief zijn op het gebied van veiligheid en surveilleren, van een schone school, van tutoring, mentoring, onderhoud, organisatie, contacten enzovoorts.*
- *Als leerling of medewerker, en misschien zelfs als ouder, van De Breul, lever je een herkenbare bijdrage aan de schoolgemeenschap.*

# Stelling 3 van het Onderwijsparlement

- **3: Een docent op De Breul is op educatief gebied ondernemend bezig.**
- *Toelichting:*
- *Hij is constant aan het zoeken hoe hij zijn onderwijs en zijn opbrengsten kan verbeteren.*
- *Hij gebruikt hiervoor feedback vanuit zijn omgeving, denkt hierbij vooral oplossingsgericht, neemt hierbij zijn/haar eigen verantwoordelijkheid en is pro-actief.*

# De stellingen samengevat:

- **1: Je doet kinderen tekort als je geen eisen aan hen durft te stellen**
- **2: Elk lid van de schoolgemeenschap neemt een medeverantwoordelijkheid op zich**
- **3: Een docent op De Breul is op educatief gebied ondernemend bezig.**

Vragen ?